

บทคัดย่อ

T 168058

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นทุกหลักสูตร ต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์(เทคนิคเภสัชกรรม) ปีการศึกษา 2547 วิธีการสำรวจทำโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลหลังการสอนของอาจารย์ โดยแจกแบบสอบถามในห้องเรียนและให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามนำมาส่งคืน หลังการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) ปีการศึกษา 2547 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ เมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่ารายวิชาที่มีค่าร้อยละความคิดเห็นของแต่ละนักศึกษาที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปสูงสุด ได้แก่ วิชาการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม (97.37) รองลงมาเป็นวิชางานบริการเภสัชกรรม (95.90) และวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 (94.77) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีค่าร้อยละความคิดเห็นของแต่ละนักศึกษาที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ วิชาเภสัชสารสนเทศ (79.10) , เภสัชวิทยาพื้นฐาน (76.84) และวิชาสมุนไพร (74.40) อยู่ในระดับต่ำสุด คือ วิชาเคมี (47.24) และเมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาว่าประสิทธิภาพการสอนทุกรายวิชามีประสิทธิภาพการสอน พบว่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 85.49 (SD=13.17)

Abstract

T 168058

The objective of this study was to survey the opinions of the students of the Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen, Thailand, on the efficiency of the lecturers in the Public Health diploma course (pharmacy technician) in academic year 2004. The study was conducted by collecting data after classes. Questionnaires were given to students and retrieved after every class of the Public Health diploma course. Fourteen subjects in the diploma course were evaluated, twelve exclusively by pharmacy technician students, and the remaining two by pharmacy technician students and students from other courses who also took the classes. The three subjects that received the best rating on the efficiency of the lecturers ("good" level and over) were Holistic Thai Traditional Medicine (97.37%), Pharmacy Service (95.90%) and Pharmaceutical Technology (94.77%), respectively. The subjects that received moderate ratings were Pharmaceutical Information Management (79.10%), Fundamental Pharmacology (76.84%) and Medicinal Plants (74.40%). The subject that received the lowest percentage was General Chemistry (47.24%). It was also found that the lecturers' efficiency in every subject stood at the "good" level and over when considering the average percentage of student opinion, which stood at 85.49% (SD=13.17)