

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศ	9
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	18
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การจัดกระทำ วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ตอนที่ 1 สถานภาพข้อมูลทั่วไป	46
ตอนที่ 2 ความต้องการนิเทศการสอนของครู	47
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอน	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
วิธีดำเนินการวิจัย	80
การรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สรุปการวิจัย	81
การอภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ	95
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	100
ประวัติย่อผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	มาตรฐาน ต 1.1	21
2.2	มาตรฐาน ต 1.2	22
2.3	มาตรฐาน ต 1.3	23
2.4	มาตรฐาน ต 2.1	23
2.5	มาตรฐาน ต 2.2	24
2.6	มาตรฐาน ต 3.1	24
2.7	มาตรฐาน ต 4.1	25
2.8	มาตรฐาน ต 4.2	25
2.9	จำนวนครูภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2	36
3.1	จำนวนครูภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2	41
4.1	ข้อมูลทั่วไป	46
4.2	ค่าเฉลี่ยแสดงระดับความต้องการนิเทศการสอน ในภาพรวม	47
4.3	ตารางแสดงความต้องการนิเทศการสอนของครู ด้านหลักสูตร	48
4.4	ตารางแสดงความต้องการนิเทศการสอนของครู ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	50
4.5	ตารางแสดงความต้องการนิเทศการสอนของครู ด้านสื่อการเรียนการสอน	51
4.6	ตารางแสดงความต้องการนิเทศการสอนของครู ด้านวัดผลและประเมินผล	53
4.7	ตารางแสดงการเปรียบเทียบวุฒิการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน กับระดับความต้องการในการนิเทศการสอนในภาพรวม	55
4.8	ตารางแสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับวุฒิการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	57
4.9	ตารางแสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	62
4.10	ตารางแสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับประสบการณ์ในการสอน จำแนกเป็นรายด้าน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ตารางแสดงการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับขนาดของโรงเรียนที่ครูทำการสอน จำแนกเป็นรายด้าน	74

สารบัญภาพ

ตารางที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิด	4
2.1	แผนภูมิในการประเมินผล	33