

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือพร้อมเอกสารประกอบ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. ดร.สมศักดิ์ ฮดโท ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
3. คุณพิรม รักทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/

1256

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน **ดร. สมศักดิ์ ฮอดโท**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นางพินิจวัลย์ สุทธิดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการนิเทศการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภากรณ์ ภูวัฒน์กุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปธานราษฎร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของ นักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจ เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตดา อัจฉรียนนท์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร. ๐๖ ๕๓๖๓๖๕



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/

1257

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพิรม รักทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นางพินิจวัลย์ สุทธิดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคนิพนธ์ เรื่อง“ความต้องการนิเทศการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภากรณ์ ภู่วัฒนกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปธานราษฎร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของ นักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตดา อัจฉริยนนท์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๕๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร..... ๐๖ 5437175



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/

1258

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นางพินิจวัลย์ สุทธิดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการนิเทศการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ปธานราษฎร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของ นักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจ เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิดดา อัจจริญนัท)

รักษาราชการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร. ๐๖๕๕๓๖๑๖๕

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถาม

การวิจัย เรื่อง ความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษนนทบุรี เขต 2

.....

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยถึงความต้องการนิเทศการสอนของ  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอไทรน้อย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษนนทบุรี เขต 2 ซึ่งวิจัยโดย นางพินิจวัลย์ สุทธิดี นักศึกษา  
ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจาก  
ท่านจะถือเป็นความลับและจะใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัย การนำเสนอจะนำเสนอผลการวิจัยใน  
ภาพรวม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยขอความกรุณาตอบ  
ทุกข้อ เพราะหากท่านเว้นเพียงข้อใดข้อหนึ่ง จะทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลนี้ไปวิเคราะห์ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน และข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์  
ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

นางพินิจวัลย์ สุทธิดี

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด

1. วุฒิทางการศึกษา

- ( ) 1. ปริญญาตรี ( ) 2. สูงกว่าปริญญาตรี

2. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

- ( ) 1. สาขาภาษาอังกฤษ ( ) 2. สาขาอื่น ๆ

3. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ

- ( ) 1. ต่ำกว่า 3 ปี ( ) 2. 4 - 6 ปี  
( ) 3. 7 - 9 ปี ( ) 4. 10 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

- ( ) 1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน)  
( ) 2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)  
( ) 3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** ความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าท่านมีความต้องการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษในระดับใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านเพียงระดับเดียว โดยระดับความต้องการในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการได้รับการนิเทศมากที่สุด  
4 หมายถึง มีความต้องการได้รับการนิเทศมาก  
3 หมายถึง มีความต้องการได้รับการนิเทศปานกลาง  
2 หมายถึง มีความต้องการนิเทศน้อย  
1 หมายถึง มีความต้องการนิเทศน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ นิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านหลักสูตร มีหลักสูตรภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 เพียงพอเพื่อศึกษา รายละเอียด					
2	รู้และเข้าใจเป้าหมาย โครงสร้างของหลักสูตรภาษาอังกฤษ					
3	วิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
4	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
5	วิเคราะห์มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 1 และ 2					
6	วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้					
7	จัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้					
8	จัดทำแผนการเรียนรู้					
9	ปฏิบัติตามปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					
10	ประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
	<b>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
11	การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้					
12	ใช้ทักษะการสอนเพื่อการสื่อสาร นำเข้าสู่บทเรียน ได้รับความสนใจ ตั้งคำถามและสรุปบทเรียน					
13	ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ					
14	ใช้บทบาทสมมุติและสถานการณ์จำลองในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร					
15	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน					
16	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					
17	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามความสนใจ ความถนัด ความถูกต้องของผู้เรียนและท้องถิ่น					
18	เลือกและจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและมาตรฐาน การเรียนรู้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ นิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
20	มีแหล่งข้อมูลที่ครูสามารถยืมหนังสือ ตำรา ฯลฯ มาศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองได้					
21	<b>ด้านสื่อการเรียนการสอน</b> ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
22	มีความรู้ทางด้านเทคนิคในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
23	เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนหรือแผนการจัดการเรียนรู้					
24	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ					
25	ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ					
26	จัดให้มีการสาธิตการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)					
27	ได้รับการอบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia) เพื่อการเรียนการสอน					
28	ผลิตและใช้สื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า					
29	จัดเก็บ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ					
30	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อและผลิตสื่อรวมทั้งการซ่อมแซม					
31	<b>ด้านวัดผลและประเมินผล</b> ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรของสถานศึกษา					
32	มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน					
33	สร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายเช่นแบบทดสอบ แบบสังเกต และแฟ้มสะสมผลงาน เป็นต้น					
34	เลือกใช้เครื่องมือวัดผลประเภทต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
35	สร้างแบบทดสอบเพื่อใช้วัดทักษะต่างๆ ได้แก่ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน					
36	ให้บริการยืมแบบทดสอบมาตรฐานระหว่างโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ นิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
37	มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ					
38	ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์เครื่องมือในการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
39	จัดทำคู่มือวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
40	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					