

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ในการศึกษาวิจัยเรื่องความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนในอำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 58 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 22 โรงเรียน ในอำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2548 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงจำนวนครูภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

โรงเรียน	จำนวนครู (คน)	จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (คน)
ขนาดใหญ่		
1. โรงเรียนวัดไทรใหญ่	35	3
2. โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย	24	4
3. โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี	17	4
4. โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55	15	2
5. โรงเรียนวัดสโมสร	14	2
6. โรงเรียนวัดคลองขวาง	11	2

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงจำนวนครูภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนครู (คน)	จำนวนครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ (คน)
ขนาดกลาง		
7. โรงเรียนวัดยอดพระพิมล	12	2
8. โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม	11	2
9. โรงเรียนตีมากอุปถัมภ์	9	2
10. โรงเรียนวัดคลองตากล้าย	9	1
11. โรงเรียนวัดเสนิงค์	9	1
12. โรงเรียนบ้านหนองเพรางาย	8	2
13. โรงเรียนวัดคลองขุนศรี	6	3
14. โรงเรียนบ้านคลองฝรั่ง	4	1
ขนาดเล็ก		
15. โรงเรียนวัดลากค้อน	8	6
16. โรงเรียนวัดคลองเจ้า	4	4
17. โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม	5	5
18. โรงเรียนวัดเพรางาย	7	5
19. โรงเรียนสมบูรณศาสตร์พัฒนา	6	1
20. โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล	4	2
21. โรงเรียนบ้านคลองโตะนุ้ย	2	2
22. โรงเรียนบ้านคลองหนึ่ง	3	2
รวม	223	58

และเนื่องจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่มากนัก จึงใช้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมดเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียน จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในโรงเรียนในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทบบุรี เขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน มีจำนวน 40 ข้อ ดังนี้

- (1) ด้านหลักสูตร มีจำนวน 10 ข้อ
- (2) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีจำนวน 10 ข้อ
- (3) ด้านสื่อการเรียนการสอน มีจำนวน 10 ข้อ
- (4) ด้านวัดผลและประเมินผล มีจำนวน 10 ข้อ

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตรวัดประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ระบุถึงความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 ข้อ กำหนดเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความต้องการนิเทศมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความต้องการนิเทศมาก
- 3 หมายถึง ระดับความต้องการนิเทศปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความต้องการนิเทศน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความต้องการนิเทศน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

(1) ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม

(2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม โดยให้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผล

(3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข

(4) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศ จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content Validity) นำผลมาวิเคราะห์รายข้อ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือโดยหาค่า IOC เลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. : 146) และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

(5) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 อำเภอบางบัวทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอำเภอไทรน้อยที่จะศึกษา นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น ที่ 0.875

(6) นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้และหาค่าความเชื่อมั่นแล้ว ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัว และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 22 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 58 ฉบับ ขอรับคืนด้วยตนเองภายในเวลา 5 วัน และติดตามคืนได้ครบ 58 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การจัดกระทำ วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ข้อมูลที่รวบรวมได้ นำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- (1) นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

- (2) ข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยแจกแจงค่าความถี่และร้อยละ

3. ข้อมูลตอนที่ 2 ความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา อำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ) แปลค่าเฉลี่ยของประชากรเป็นรายด้านและรายข้อ โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2535 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความต้องการนิเทศมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความต้องการนิเทศมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความต้องการนิเทศปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความต้องการนิเทศน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความต้องการนิเทศน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบระดับความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูที่มีวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียนที่ทำการสอน โดยใช้ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ)