

## สารบัญ

|                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                   | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                | ฉ    |
| สารบัญตาราง                                       | ญ    |
| สารบัญแผนภูมิ                                     | ฎ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                      | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา                           | 6    |
| ขอบเขตของการศึกษา                                 | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                   | 6    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ                                 | 7    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง            | 8    |
| โครงสร้างหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา           | 8    |
| ความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา | 10   |
| ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา          | 10   |
| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย                | 14   |
| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนภาษาไทย            | 22   |
| สื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน                   | 28   |
| บทบาทของครูและนักเรียนในการเรียนการสอนภาษาไทย     | 32   |
| ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย                | 37   |
| สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กชาวเขา        | 40   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                             | 42   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา                        | 45   |
| ประชากร                                           | 45   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                        | 45   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------|------|
| วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ                         | 46   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                                  | 47   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                   | 47   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                         | 50   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                 | 59   |
| สรุปผลการศึกษา                                       | 59   |
| อภิปรายผล                                            | 61   |
| ข้อเสนอแนะ                                           | 65   |
| บรรณานุกรม                                           | 66   |
| ภาคผนวก                                              | 70   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ                         | 71   |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน |      |
| ภาษาไทย                                              | 73   |
| ประวัติผู้เขียน                                      | 81   |

สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นรายกลุ่มประสบการณ์ ปีการศึกษา 2536-2538<br>จากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ<br>ประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ | 5    |
| 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย                                                                  | 51   |
| 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย ด้านบุคลิกลักษณะของครูผู้สอน                                                            | 53   |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย                                                        | 54   |
| 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย ด้านการใช้ สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย                                                    | 55   |
| 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย ด้านความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทย                                      | 57   |
| 7 ค่าร้อยละของสภาพการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน                                                                                                                 | 58   |

๘

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 โครงสร้างหลักสูตรภาษาไทย

หน้า

9