

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยของนักเรียนที่เป็นชาวจีนฮ่ออิสระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนที่เป็นชาวจีนฮ่ออิสระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 207 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านต่างๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สอบถามดังนี้

1. ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย
2. ด้านบุคลิกลักษณะของครูผู้สอน
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

5. ด้านความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทย
 ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน ซึ่งเป็น
 แบบเลือกตอบ

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและศึกษา
 การสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและงานวิจัย
 ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
2. วางแนวทางในการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย
3. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งแบ่งเป็น
 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งมี
 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สอบถามความคิดเห็นของ
 นักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย | จำนวน 12 ข้อ |
| 2) ด้านบุคลิกลักษณะของครูผู้สอน | จำนวน 14 ข้อ |
| 3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | จำนวน 10 ข้อ |
| 4) ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน | จำนวน 10 ข้อ |
| 5) ด้านความจำเป็นและความสำคัญ
ของการเรียนการสอนภาษาไทย | จำนวน 10 ข้อ |

โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็นคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน
 เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 8 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นชาวจีนฮ่ออิสระ โรงเรียนแก่น้อยศึกษา จำนวน 73 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .6981

7. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยไปให้นักเรียนที่เป็นชาวจีนฮ่ออิสระ โรงเรียนบ้านอรุโณทัย ตอบแบบสอบถาม จำนวน 207 คน โดยผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 2 ส่วน คือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

โดย	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อ
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมความแปรปรวนแต่ละข้อ
	S_x^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

(อ้างอิงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536, หน้า 170-171)

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

โดยใช้

2.1 การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	คือ	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
	$\sum fx$	คือ	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	N	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

(อ้างใน กานดา พูนลาภทวี, 2530, หน้า 44)

โดยกำหนดค่าคะแนนและแปลความหมายดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนน 5	ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51 - 5.00
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนน 4	ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.50
เห็นด้วยปานกลาง	ให้คะแนน 3	ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.50
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนน 2	ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 - 2.50
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1	ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.50

(อ้างใน ประคอง กรรณสูตร, 2533, หน้า 70)

2.2 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	N	คือ	ข้อมูลแต่ละจำนวน

f	คือ	ความถี่
Σfx	คือ	ผลบวกของผลคูณระหว่างข้อมูลกับความถี่นั้น
Σfx^2	คือ	ผลบวกของผลคูณระหว่างข้อมูลยกกำลังสองกับความถี่นั้น
n	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

(อ้างใน กานดา พูนลาภทวี, 2530, หน้า 72)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์แบบสอบถามสภาพการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยใช้การหาค่าร้อยละ

3. การนำเสนอข้อมูลการศึกษาโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย