

## บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.

กรณีการ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กานดา พุนลาภทรี. (2530). สติ๊ดเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซนเตอร์การพิมพ์.

แก้วตา ยศอิ. (2536). สภาพและปัญหาการสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขัดกัย บุรุษพัฒน์. (2528). ชาวเขา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : แพรวิทยา.

จันทร์ฉาย เตมิยาการ. (2525). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูศักดิ์ แสนปัญญา. (2536). ครุภัณฑ์สร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(113), 70.

นราลัย พูลพิพัฒน์. (2526). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นที เรือนแก้ว. (2539). สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนพูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดเชียงราย.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บันลือ พฤกษาวัน. (2522). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประสงค์ รายณสุข. (2531). การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดแก่เด็ก ชาวเขา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 3, 2.

ประคง กรณสูตร. (2533). สติ๊ดเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2535). แนวคิดการปฏิรูปการฝึกหัดครูและการพัฒนาครูประจำการ.  
**วารสารการศึกษาแห่งชาติ**, 26(4), 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
 สำนักนายกรัฐมนตรี,
- พันธุ์นิย์ วิหคโต. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ<sup>(ภาษาไทย)</sup> ระดับประถมศึกษา. **วารสารการวิจัยทางการศึกษา**, 25, 66-67.
- พิมล มัชัยมนตรุษ. (2531). การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัด<sup>แม่ส่องสอน</sup>: ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
 ยุพดี จันทร์ดวง. (2532). การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา<sup>ในหมู่บ้านชาวเล</sup>. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย<sup>อุปalongกรณ์มหาวิทยาลัย</sup>.
- รพีพรรณ วันพุธ. (2538). ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษา<sup>ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</sup> ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
 รัชนี ศรีเพรวรรณ. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ<sup>(ภาษาไทย)</sup>. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย<sup>สุโขทัยธรรมชาติราช.</sup>
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3)  
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณ ไสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย<sup>สุโขทัยธรรมชาติราช.</sup>
- วิทิต ศรีจอมແpong. (2527). การศึกษาสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนของโครงการ<sup>ส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RTT)</sup> ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กใน<sup>จังหวัดเชียงใหม่.</sup> การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย<sup>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</sup>
- วิพุช ไสววงศ์. (2527). เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ<sup>(ภาษาไทย)</sup> หน่วยที่ 12 การสอน<sup>ภาษาไทยแก่นักเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นในระดับประถมศึกษา.</sup> กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีวิไล ดอจันทร์. (2528). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาแม่ยมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มันตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์.
- สมศักดิ์ ดาไซ. (2531). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตอกซ้ำชั้นของนักเรียนชาวเข้า  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม  
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงด อุทرانันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. กรุงเทพฯ :  
มิตรสยาดา.
- สนิท สัตโภภัส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท  
โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- สุรangs จันทน์เอม. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุเมธ สุกิน. (2536). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ในโรงเรียน  
ที่มีนักเรียนชาวเข้าในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2529). รายงานการประชุมเรื่องการปฏิบัติ  
การสอนในสภาวะที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาระดับประถมศึกษา. (เอกสาร  
อัดสำเนา).
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มืออบรม  
ครูแนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. (2538).  
การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538.

- อนุศักดิ์ ทิพย์นพคุณ. (2537). กิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับชาวไทยภูเขาร่องเรียนประเพณีศึกษา สังกัดสำนักงานการประเพณีศึกษากิ่งอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2521). การสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสังคมและชีวิตประจำวัน. ประชากรศึกษา. (31).
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). ศึกษา 231 วิธีสอนทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประเพณีศึกษา (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล.