

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเพชรชาย โชคประเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอรุโณทัย  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว  
จังหวัดเชียงใหม่
2. นายอมร สวัสดิ์รักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงดาว  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว  
จังหวัดเชียงใหม่
3. นางสาววิภาดา วิระกุล อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว  
จังหวัดเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

### แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด และพิจารณาให้รอบคอบว่าก่อนแล้วจึงตัดสินใจเลือกคำตอบ

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด นักเรียนมีอิสระที่จะตอบได้เต็มที่และตอบคำถามของนักเรียนไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด

3. การตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ในช่องหนึ่งๆ จะมีช่องว่างสำหรับให้นักเรียนเลือกตอบ 1 ข้อ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด

เห็นด้วยมาก

เห็นด้วยปานกลาง

เห็นด้วยน้อย

เห็นด้วยน้อยที่สุด

ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ เมื่อคิดว่าจะตอบช่องใดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องนั้นๆ

ตอนที่ 2 จะมีช่องว่างสำหรับให้นักเรียนเลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่งคือ

ใช่

ไม่ใช่

ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ เมื่อคิดว่าจะตอบช่องใดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องนั้น

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย

| ข้อที่ | ข้อความ                                                               | ระดับความคิดเห็น              |                     |                             |                      |                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
|        |                                                                       | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>ที่สุด | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1      | ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย<br>เนื้อหาวิชาภาษาไทยเป็นเนื้อหาที่<br>ไม่ยาก  |                               |                     |                             |                      |                                |
| 2      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยทำให้นักเรียน<br>มีความรู้มากขึ้น                   |                               |                     |                             |                      |                                |
| 3      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยเหมาะสมกับ<br>ความสามารถของนักเรียน                 |                               |                     |                             |                      |                                |
| 4      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยเป็นเนื้อหาที่<br>น่าเบื่อ                          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 5      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยเป็นสิ่งที่ท้าทาย<br>ความสามารถของนักเรียน          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 6      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยควรมีการ<br>ศึกษาเสมอในเวลาว่าง                     |                               |                     |                             |                      |                                |
| 7      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยช่วยส่งเสริม<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้นักเรียน |                               |                     |                             |                      |                                |
| 8      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยไม่มีประโยชน์<br>กับนักเรียน                        |                               |                     |                             |                      |                                |
| 9      | เนื้อหาวิชาภาษาไทยสามารถนำไป<br>ใช้ในชีวิตประจำวันได้                 |                               |                     |                             |                      |                                |
| 10     | เนื้อหาวิชาภาษาไทยเป็นสิ่งที่<br>นักเรียนไม่ชอบเรียน                  |                               |                     |                             |                      |                                |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                            | ระดับความคิดเห็น              |                     |                             |                      |                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
|        |                                                                                    | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>ที่สุด | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1      | ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน<br>ครูชี้แจงจุดประสงค์และแนวการ<br>เรียนให้แก่นักเรียน   |                               |                     |                             |                      |                                |
| 2      | ในกิจกรรมการเรียนการสอนครูใช้<br>การบรรยายเป็นส่วนใหญ่                             |                               |                     |                             |                      |                                |
| 3      | ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 4      | กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย<br>ไม่น่าสนใจ ช้าชาก จำเจ                             |                               |                     |                             |                      |                                |
| 5      | ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและ<br>เสนอความคิดเห็น                                |                               |                     |                             |                      |                                |
| 6      | ครูใช้ภาษาถิ่นของนักเรียนในการ<br>อธิบายคำศัพท์หรือข้อความที่<br>นักเรียนเข้าใจยาก |                               |                     |                             |                      |                                |
| 7      | ครูให้แบบฝึกหัดทำตามความ<br>เหมาะสม                                                |                               |                     |                             |                      |                                |
| 8      | ครูฝึกการใช้ภาษาไทยทุกครั้ง<br>ถ้านักเรียนออกเสียงภาษาไทยไม่ชัด                    |                               |                     |                             |                      |                                |
| 9      | ครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิด<br>หาคำตอบเอง                                     |                               |                     |                             |                      |                                |
| 10     | มีการสรุปบทเรียนเมื่อสอนจบเนื้อหา<br>แล้วทุกครั้ง                                  |                               |                     |                             |                      |                                |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                     | ระดับความคิดเห็น              |                     |                             |                      |                                |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
|        |                                                             | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>ที่สุด | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 11     | เนื้อหาวิชาภาษาไทยช่วยให้นักเรียน<br>สื่อสารกับผู้อื่นได้ดี |                               |                     |                             |                      |                                |
| 12     | เนื้อหาวิชาภาษาไทยมีความทันสมัย<br>และทันต่อเหตุการณ์       |                               |                     |                             |                      |                                |
| 1      | ด้านบุคลิกลักษณะของครูผู้สอน<br>ครูผู้สอนสอนภาษาไทยได้เก่ง  |                               |                     |                             |                      |                                |
| 2      | ครูผู้สอนเป็นคนใจดีมีความเป็นกันเอง                         |                               |                     |                             |                      |                                |
| 3      | ครูผู้สอนเป็นคนตรงต่อเวลา                                   |                               |                     |                             |                      |                                |
| 4      | ครูผู้สอนเป็นคนพูดจาสุภาพและ<br>เหมาะสม                     |                               |                     |                             |                      |                                |
| 5      | ครูผู้สอนแต่งกายสุภาพและเหมาะสม                             |                               |                     |                             |                      |                                |
| 6      | ครูผู้สอนอธิบายความรู้ได้อย่างชัดเจน<br>เข้าใจดี            |                               |                     |                             |                      |                                |
| 7      | ครูผู้สอนมีความเป็นประชาธิปไตย                              |                               |                     |                             |                      |                                |
| 8      | ครูผู้สอนมีอารมณ์ที่มั่นคง                                  |                               |                     |                             |                      |                                |
| 9      | ครูผู้สอนสอนได้สนุก                                         |                               |                     |                             |                      |                                |
| 10     | ครูผู้สอนเป็นคนที่มีความรอบรู้ใน<br>เนื้อหาวิชาภาษาไทย      |                               |                     |                             |                      |                                |
| 11     | ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบ                                    |                               |                     |                             |                      |                                |
| 12     | ครูผู้สอนภาษาดี เสียงดังฟังชัดเจน                           |                               |                     |                             |                      |                                |
| 13     | ครูผู้สอนสอนไม่เร็วจนเกินไป<br>นักเรียนสามารถตามทันได้      |                               |                     |                             |                      |                                |
| 14     | ครูผู้สอนเป็นบุคคลที่น่าเคารพนับถือ                         |                               |                     |                             |                      |                                |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น              |                     |                             |                      |                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
|        |                                                                                                                    | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>ที่สุด | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1      | ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน<br>ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอน<br>เหมาะสมตรงกับเนื้อหาและ<br>กิจกรรมการเรียนการสอน |                               |                     |                             |                      |                                |
| 2      | สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัย<br>ของนักเรียน                                                                     |                               |                     |                             |                      |                                |
| 3      | ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนใน<br>การสอนภาษาไทยทุกครั้ง                                                          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 4      | สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยสร้าง<br>ความเข้าใจให้นักเรียนเพิ่มขึ้น                                                   |                               |                     |                             |                      |                                |
| 5      | สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยควรมี<br>การปรับปรุง ซ่อมแซมใหม่                                                          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 6      | สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยสร้าง<br>ความสนใจในการเรียนภาษาไทย                                                        |                               |                     |                             |                      |                                |
| 7      | นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการ<br>เรียนการสอนภาษาไทย                                                           |                               |                     |                             |                      |                                |
| 8      | นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการ<br>เรียนการสอนภาษาไทยในชั่วโมง<br>ภาษาไทย                                        |                               |                     |                             |                      |                                |
| 9      | นักเรียนอยากให้ครูใช้สื่อการเรียน<br>การสอนประกอบการสอนภาษาไทย                                                     |                               |                     |                             |                      |                                |
| 10     | สื่อการเรียนการสอนที่ครูใช้ตัดแปลง<br>มาจากวัสดุที่มีอยู่                                                          |                               |                     |                             |                      |                                |

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น              |                     |                             |                      |                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
|        |                                                                                                                  | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>ที่สุด | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1      | ด้านความจำเป็นและความสำคัญ<br>ของการเรียนการสอนภาษาไทย<br>การเรียนภาษาไทยทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ตื่นตัวอยู่เสมอ |                               |                     |                             |                      |                                |
| 2      | การเรียนภาษาไทยทำลายสังคมและ<br>วัฒนธรรมของนักเรียน                                                              |                               |                     |                             |                      |                                |
| 3      | การเรียนภาษาไทย ทำให้นักเรียน<br>ประสบผลสำเร็จในการเรียน                                                         |                               |                     |                             |                      |                                |
| 4      | การเรียนภาษาไทย มีความจำเป็น<br>ต่อการดำรงชีวิตในสังคม                                                           |                               |                     |                             |                      |                                |
| 5      | การเรียนภาษาไทย ทำให้นักเรียน<br>ฉลาดขึ้น                                                                        |                               |                     |                             |                      |                                |
| 6      | การเรียนภาษาไทยมีประโยชน์ต่อ<br>นักเรียนในชีวิตประจำวัน                                                          |                               |                     |                             |                      |                                |
| 7      | การเรียนภาษาไทย มีประโยชน์<br>เฉพาะคนที่เรียนเก่งเท่านั้น                                                        |                               |                     |                             |                      |                                |
| 8      | นักเรียนมีความต้องการที่จะเรียน<br>ภาษาไทย                                                                       |                               |                     |                             |                      |                                |
| 9      | การเรียนภาษาไทยช่วยให้นักเรียน<br>สามารถหางานทำได้                                                               |                               |                     |                             |                      |                                |
| 10     | นักเรียนมีความจำเป็นที่ต้องเรียน<br>ภาษาไทย                                                                      |                               |                     |                             |                      |                                |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียน

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                 | สภาพการใช้ |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|        |                                                                         | ใช้        | ไม่ใช้ |
| 1      | นักเรียนใช้ภาษาไทยกับบุคคลในครอบครัวของนักเรียน                         |            |        |
| 2      | ในโรงเรียนนักเรียนจะใช้ภาษาไทยเฉพาะกับคุณครู                            |            |        |
| 3      | ในชีวิตประจำวันของนักเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสาร |            |        |
| 4      | การไปติดต่อหน่วยงานราชการต่างๆ นักเรียนใช้ภาษาไทย                       |            |        |
| 5      | ในชุมชนของนักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาในการสื่อสาร                        |            |        |
| 6      | นักเรียนจะใช้ภาษาไทยเฉพาะเวลาที่อยู่ในโรงเรียนเท่านั้น                  |            |        |
| 7      | ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนักเรียนใช้ภาษาไทยในการศึกษาค้นคว้า         |            |        |
| 8      | ในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต นักเรียนจะใช้ภาษาไทยในการประกอบอาชีพ |            |        |

## ประวัติผู้เขียน

|                    |                                                                                               |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ชื่อ - สกุล        | นางงามจิตร จันทรแก้ว                                                                          | รหัส 4082392 |
| วัน เดือน ปีเกิด   | 23 ธันวาคม 2506                                                                               |              |
| ที่อยู่ปัจจุบัน    | 119 หมู่ 3 ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่                                       |              |
| ประวัติการศึกษา    |                                                                                               |              |
| 2520               | ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว<br>จังหวัดเชียงใหม่                           |              |
| 2523               | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันทรายวิทยาคม<br>จังหวัดเชียงใหม่                               |              |
| 2525               | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสันทรายวิทยาคม<br>จังหวัดเชียงใหม่                              |              |
| 2527               | ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่<br>จังหวัดเชียงใหม่                         |              |
| 2535               | ปริญญาตรี คุรุศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครูเชียงใหม่<br>จังหวัดเชียงใหม่                           |              |
| ประสบการณ์การทำงาน |                                                                                               |              |
| 2536-2543          | อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย<br>สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ |              |
| 2543-ปัจจุบัน      | อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านแม่แต<br>สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่     |              |