

สารบัญ		หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ค
บทคัดย่อภาษาไทย		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ฉ
สารบัญ		ช
สารบัญตาราง		ฌ
บทที่ 1 บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา		4
ขอบเขตของการศึกษา		4
นิยามศัพท์เฉพาะ		5
ประโยชน์ที่ได้รับ		6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		7
หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติพัฒนาเด็ก		7
ความรู้ทางพหุปัญญา		8
ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมระดับปฐมวัย		15
กิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญา		19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา		35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		36
การเก็บรวบรวมข้อมูล		37
การวิเคราะห์ข้อมูล		38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการศึกษา	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่ใช้ในการศึกษา	89
ภาคผนวก ค	91
-แบบสอบถามความคิดเห็นครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	92
-แบบสังเกต/บันทึกพฤติกรรม	102
-แบบประเมินผลงานของเด็ก	103
ภาคผนวก ง ภาพถ่ายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา	104
ภาคผนวก จ ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ	112
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามเพศ	43
2	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกอายุ	43
3	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา	44
4	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	44
5	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	45
6	จำนวน ร้อยละ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	46
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาของครูผู้สอน	47
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านขั้นตอนการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาของครูผู้สอน	49
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา	50

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับการได้รับการ การเสริมแรงจากการจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา	51
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับการเสริมแรงแก่เด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา	51
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก โดยครูผู้สอน	52
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านบุคลากร	53
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านงบประมาณ	55
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	55
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านอาคารสถานที่	55
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านเวลา	57
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพหุปัญญาด้านสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ	58
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	59
20	ความถี่ และร้อยละ ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่ไม่ประสบและ ประสบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม	60
21	ความถี่ และร้อยละของปัญหาที่ครูผู้สอนที่ประสบอยู่จากแบบสอบถามแบบ ปลายเปิด	61

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
22	ความถี่ และร้อยละ ของข้อเสนอแนะที่ครูผู้สอนประสบปัญหาเสนอไว้ จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด	62
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับพัฒนา การทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 1	63
24	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 2	64
25	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 3	65
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 4	66
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 5	67
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 6	68
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสังเกตพฤติกรรมของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 7	69
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลงานของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน โดยการประเมินด้วยตนเอง	70
31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลงานของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน โดยเพื่อนเป็นผู้ประเมิน	71
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลงานของเด็กเกี่ยวกับ พัฒนาการทางพหุปัญญา 8 ด้าน ประเมินโดยครูผู้สอน	72
33	บันทึกค่าเฉลี่ยการสังเกตพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเกี่ยวกับพัฒนาการ ทางพหุปัญญา 8 ด้าน ครั้งที่ 1 ถึง ครั้งที่ 7	73