

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดและความจำเป็นในการปฏิรูปการศึกษา	5
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4	
แนวการจัดการศึกษา	8
แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา	
แห่งชาติ พ.ศ.2542	11
การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และงานวิจัย	
ในชั้นเรียน	19
บทบาทผู้เกี่ยวข้อง	23
การจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองลำพูน	25
แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองลำพูน	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	30
ประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการศึกษา	65
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	80
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลจำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ อายุราชการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับชั้นที่ ทำการสอน และกลุ่มประสบการณ์ที่ทำการสอน	35
2 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลที่รับรู้เกี่ยวกับการ ปฏิรูปการเรียนรู้	38
3 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเอง เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้	40
4 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเองก่อน การจัดการเรียนการสอน	41
5 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ หลักสูตรก่อนการสอน	42
6 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการศึกษาผู้เรียน ก่อนการสอน	43
7 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับของการพัฒนา หลักสูตรในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ	44
8 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลที่ได้พัฒนาองค์ประกอบ ของหลักสูตรแต่ละกลุ่มประสบการณ์	45
9 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการพัฒนาหรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	46
10 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการวางแผนการสอน ล่วงหน้า	47
11 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการเตรียมสื่อการสอน	48
12 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการเตรียมการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนและหลักการที่ควรคำนึงถึงในการวัดผลประเมินผล	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการเรียนรู้	50
14 ร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎี การเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	52
15 ร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้	53
16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน	54
17 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการนำนวัตกรรม การสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้	55
18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	56
19 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับความตระหนัก การทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการศึกษารายงานวิจัย	58
20 จำนวนและร้อยละหัวข้อหรือขอบเขตงานวิจัยที่พนักงานครูเทศบาล เคยศึกษา	59
21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	60
22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน การสอน	61