

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการสำรวจจากประชากร มีวิธีดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลที่ทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สังกัดโรงเรียนเทศบาลเมืองลำพูน 4 โรงเรียน จำนวน 60 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบผสม แบ่งเป็น 3 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ให้เลือกตอบเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ ตำแหน่งหน้าที่ อาชีพ การศึกษาสูงสุด ทำการสอนระดับชั้นกลุ่มประสบการณ์ ที่สอน การเคยได้รับรู้หรือมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ให้เลือกตอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ ใน 3 ขั้นตอน คือ

ก. ขั้นเตรียมการ

ข. ขั้นตอนดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ด้านการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้
- 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3) ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 4) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้
- 5) ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
- 6) ด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ค. ขั้นการประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงทัศนะหรือความเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แนวคิดทฤษฎีต่างๆ และผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ รวมทั้งศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามหลักการและวิธีการ โดยการกำหนดประเด็นหลักในการปรับปรุงตามคำแนะนำ
3. นำเครื่องมือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและทำการปรับปรุงตามคำแนะนำ
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) เชิงเนื้อหา และความเหมาะสม ชัดเจน สำนวนภาษาในแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงและนำไปปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อทำการปรับปรุง

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับพนักงานครูเทศบาลที่ทำการสอนระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลวัดคู่อำ อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้ทดลองตอบแบบสอบถามสามารถแก้ไขเพิ่มเติมตามความเหมาะสมในด้านเนื้อหาที่ถาม จำนวนภาษาของแบบสอบถามและอื่นๆ ได้
7. นำแบบสอบถามไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงนายกเทศมนตรีเมืองลำพูนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูนทุกโรงเรียน
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปมอบให้กับพนักงานครูเทศบาลที่ทำการสอนระดับประถมศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา จำนวน 60 ชุด (100%)
3. ผู้ศึกษาสังเกตพฤติกรรมครู นักเรียน และบรรยากาศทั่วไป เพื่อนำมาเสริมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลจากแบบสอบถามวิเคราะห์ดังนี้

1. ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ข้อมูลที่เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ส่วนข้อมูลที่ให้เลือกตอบระดับการปฏิบัตินำมาโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.26 - 4.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 - 3.25	หมายความว่า	มีการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.76 - 2.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.75	หมายความว่า	ปฏิบัติน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. ค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละของข้อใด} = \frac{\text{ความถี่ของข้อนั้น}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

## 2. ค่าเฉลี่ย

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

## 3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \mu)^2}{N}}$$

(อ้างใน กนกทิพย์ พัฒนาพิวพันธ์, 2541, หน้า 16-17)