

### บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์. (2541). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ :  
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.  
เอกสารวิชาการ ชุดพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 2/2543.
- กองการศึกษาเทศบาลเมืองลำพูน. (2541). รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพ  
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ปีการศึกษา 2540.  
เอกสารอัดสำเนา.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : งามช่าง.
- จันทร์ศรี ภักดีวงศ์. (2538). สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล  
นครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดร.คุณ หาญตระกูล. (บรรณาธิการ). (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล  
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ฤทธิ์ ปรีชานุกูล. (2542). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แคมณี. (2542). การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ,  
2(5). 4.
- เทศบาลเมืองลำพูน. (2542). รายงานกิจการเทศบาลเมืองลำพูน. ลำพูน : กอธนาพรินทร์.
- เทศบาลเมืองลำพูน. (2543ก). วันพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 13 . เอกสารอัดสำเนา.
- เทศบาลเมืองลำพูน. (2543ข). แผนพัฒนาเทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี 2544. เอกสาร  
อัดสำเนา.

- ธนุ ฤทธิกุล. (2542). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2(6). 42.
- นารีย์ วงศ์ไฟ. (2541). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียนของครู  
ที่เป็นวิทยากรแกนนำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพงศ์. (2542). การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Cippa.  
วารสารวิชาการ, 2(4). หน้า 15.
- ประเวศ ะวดี. (2541). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ.  
กรุงเทพฯ : โลดัสกราฟฟิก.
- พรพรรณ คำเพ็ง. (2534). การศึกษาการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2541). แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.  
กรมวิชาการ กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อติดตามการปฏิรูปการศึกษา.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ธรรมจิตโต) (2540). ขอบฟ้าแห่งความรู้. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2543). กระบวนการเรียนในพระพุทธศาสนา.  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อติดตามการปฏิรูปการศึกษา.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. (2527). สภาพการทำงานวิจัยและความต้องการทำงานวิจัยของ  
อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- วิชัย ต้นศิริ. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาไทย.  
ข้าราชการครู. 20(2). 8-9.
- สงบ ลักษณะ. (2534). แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ.  
สารพัฒนาหลักสูตร. 10(1). 3-5.

- สนิท สัตโยภาส. (2543). กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : เอกสาร  
 อัดสำเนา.
- สิริ นมะหุต. (2538). สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
 สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพล ว่างสินธ์. (2542). รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
 วารสารวิชาการ, 2(3). 35-36.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์: ทักษะกระบวนการ  
 เจริญสถานการณ์. โครงการกิตติมเชิ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวัช เกียรติมนิรัตน์. (2538). การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน  
 เอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต  
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญลักษณ์ เทียมถนอม. (2538). การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
 ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดการศึกษาตามพระราช  
 บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ:  
 พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณพริ้ว.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542ค). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนว

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2541). รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพ

การจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : อสารศึกษาดินแดน.

เอิบ ตุ่นโรตง. (2541). การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบ

อิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมพร ฟุ้งเฟื่อง. (2541). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.