

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามการจัดการเรียนการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 แสดงทัศนะเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองลำพูนเป็นอย่างยิ่ง และข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่งหน้าที่

ครู

อาจารย์ 1

อาจารย์ 2

อาจารย์ 3

3. อายุราชการ

1 – 5 ปี

6 – 10 ปี

11 – 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (ระบุ)

5. ทำการสอนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1

ประถมศึกษาปีที่ 2

ประถมศึกษาปีที่ 3

ประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาปีที่ 5

ประถมศึกษาปีที่ 6

อื่นๆ (ระบุ)

6. กลุ่มประสบการณ์ที่ทำการสอน

- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- อื่นๆ (ระบุ)

7. ท่านเคยได้รับทราบหรือมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ หรือไม่

- ไม่เคย
- เคย (ถ้าเคย โปรดระบุแหล่งที่ได้รับและสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - จากหน่วยงานต้นสังกัด
 - จากเอกสารหรือวารสารหรือสื่อมวลชนประเภทต่างๆ
 - จากผู้บริหาร
 - จากศึกษานิเทศก์
 - จากอินเทอร์เน็ต
 - จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 - จากสำนักงานปฏิรูปการศึกษา
 - เพื่อนครูในโรงเรียน
 - อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของท่าน

ก. ชั้นเตรียมการ

1. หลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ท่านมีการเตรียมตัวเองเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

ไม่มีการเตรียม

มีการเตรียม

(ถ้ามีโปรดระบุ วิธีการเตรียมตัวเองซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้

การศึกษาเอกสาร วารสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้

การเข้ารับการอบรมสัมมนาเรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้

การขอคำปรึกษาข้อเสนอแนะจากผู้รู้ต่างๆ

อื่นๆ (ระบุ)

2. ท่านมีการเตรียมตัวเองก่อนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

ไม่มีการเตรียม

มีการเตรียม

(ถ้ามีโปรดระบุ วิธีการเตรียมตัวเองซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การศึกษาดำรง ทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ

การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูต้นแบบที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับปรุงตัวเอง

การสำรวจและเตรียมแหล่งข้อมูลสำหรับผู้เรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าในเรื่องต่างๆ

การจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

การศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

การศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

อื่นๆ (ระบุ)

3. ก่อนการสอนท่านเคยวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

ไม่เคยวิเคราะห์

เคยวิเคราะห์

(โปรดระบุ องค์ประกอบของหลักสูตรที่ท่านวิเคราะห์ซึ่งสามารถตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วิเคราะห์จุดประสงค์แต่ละกลุ่มประสบการณ์

วิเคราะห์คำอธิบายหลักสูตร

วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ)

4. ท่านเคยมีการศึกษาผู้เรียนก่อนการสอนหรือไม่ อย่างไร

ไม่เคย

เคย (โปรดระบุ วิธีการที่ท่านใช้วิเคราะห์ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การซักถามหรือสัมภาษณ์

การศึกษาจากระเบียนสะสม

การสังเกต

ศึกษาจากแฟ้มสะสมงาน

การทดสอบเพื่อวินิจฉัย

อื่นๆ (ระบุ)

5. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง เพราะเหตุใด

(ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กลุ่มทักษะภาษาไทย มี ไม่มี เพราะ

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ มี ไม่มี เพราะ

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย มี ไม่มี เพราะ

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มี ไม่มี เพราะ

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ มี ไม่มี เพราะ

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ มี ไม่มี เพราะ

6. จากข้อ 5 กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านพัฒนา ท่านพัฒนาหรือปรับปรุงองค์ประกอบใดของหลักสูตร (ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- กิจกรรม/กระบวนการเรียนการสอน
- สื่อการสอน
- เนื้อหาสาระ
- กระบวนการวัดและประเมินผล
- อื่นๆ (ระบุ)

7. ท่านเคยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย

(ถ้าเคยโปรดระบุ องค์ประกอบของหลักสูตรที่ท่านพัฒนาซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พัฒนาลักษณะหน่วยการเรียนรู้หรือบทเรียน
- พัฒนาลักษณะแผนการสอน
- พัฒนาลักษณะหนังสืออ่านประกอบหรือหนังสือเสริม
- พัฒนาแบบฝึกหัด
- พัฒนาสื่อการสอน
- อื่นๆ (ระบุ)

8. ท่านมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าหรือไม่ อย่างไร

- ไม่เคย
- เคยเป็นบางครั้ง
- วางแผนทุกครั้ง

(ถ้ามีการวางแผนการสอนท่านคำนึงถึงหลักการในการวางแผนเรื่องใดบ้าง ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยึดความต้องการของผู้เรียน
- ยึดจุดประสงค์ของหลักสูตร
- โอกาสที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน

- การบูรณาการเนื้อหาสาระทักษะกระบวนการคุณธรรม จริยธรรม
อย่างกลมกลืน
- อื่นๆ (ระบุ)

9. ท่านมีการเตรียมสื่อการสอนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่เคยเตรียม
- มีการเตรียมบางครั้ง
- มีการเตรียมทุกครั้ง

(ถ้ามีโปรดระบุ ข้อคำนึงในการเตรียมสื่อ ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วัสดุสิ่งของประดิษฐ์ที่หาได้ภายในท้องถิ่น
- ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
- ตำรา แบบเรียน หนังสืออ่าน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- อื่นๆ (ระบุ)

10. ท่านมีการเตรียมการวัดผลประเมินผลผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่เคยเตรียม
- มีการเตรียมบางครั้ง
- มีการเตรียมทุกครั้ง

(ถ้ามีโปรดระบุ ข้อคำนึงในการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ซึ่งสามารถตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน
- การครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย
- ความตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- รูปแบบเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายตรงสภาพข้อเท็จจริง
- อื่นๆ (ระบุ)

ข. ขั้นตอนดำเนินการ

1. ด้านการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนท่านมีการจัดเนื้อหาสาระโดยยึดหลักการหรือเน้นสาระความรู้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 1.1 ความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมกับระดับชั้น
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.2 ยึดความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมครอบครัวชุมชนชาติ และสังคมโลก
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.3 เน้นความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.4 ยึดความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.5 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.6 ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.7 ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ
- 1.8 เน้นการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความเป็นสากล
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ท่านเคยศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาแห่งชาติต่อไปนี้หรือไม่

2.1 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข

- ไม่เคยศึกษา
 เคยศึกษา (ถ้าเคยศึกษาท่านได้นำมาประยุกต์ใช้หรือไม่)
 เคย ไม่เคย

2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- ไม่เคยศึกษา
 เคยศึกษา (ถ้าเคยศึกษาท่านได้นำมาประยุกต์ใช้หรือไม่)
 เคย ไม่เคย

2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

- ไม่เคยศึกษา
 เคยศึกษา (ถ้าเคยศึกษาท่านได้นำมาประยุกต์ใช้หรือไม่)
 เคย ไม่เคย

2.4 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและคุณลักษณะนิสัย ศิลปะการกีฬา

- ไม่เคยศึกษา
 เคยศึกษา (ถ้าเคยศึกษาท่านได้นำมาประยุกต์ใช้หรือไม่)
 เคย ไม่เคย

2.5 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและคุณลักษณะ กาย วาจา ใจ

- ไม่เคยศึกษา
 เคยศึกษา (ถ้าเคยศึกษาท่านได้นำมาประยุกต์ใช้หรือไม่)
 เคย ไม่เคย

3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ท่านได้นำหลักการเรียนรู้ต่อไปนี้มาปฏิบัติ
 มากน้อยเพียงใด

- 3.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.2 การเรียนรู้ของนักเรียนเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.4 ฝึกนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.5 สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด และความสนใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.6 บูรณาการทั้งความรู้คุณธรรมและกระบวนการเรียนตามความเหมาะสมของ
 แต่ละระดับ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.7 ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การจัดการ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.8 การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.9 นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 3.10 เน้นการเรียนรู้วิชาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิธีการ
 เรียนรู้ของตนเองให้เหมาะสม
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

3.11 ท่านเคยนำนวัตกรรมการเรียนการสอนต่อไปนี้มาประยุกต์ใช้หรือไม่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การเรียนแบบโครงงาน
- บทเรียนสำเร็จรูป
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- Story Line Method
- การเรียนรู้แบบครบวงจร (4MAT System)
- แบบศูนย์การเรียนรู้
- CIPPA MODEL
- ฟังมโนทัศน์
- ฟังความคิด
- สถานการณ์จำลอง
- การสอนแบบบูรณาการ
- การเรียนแบบร่วมมือ
- อื่นๆ (ระบุ)

4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนเพื่อการเรียนรู้

ในการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนเพื่อการเรียนรู้ ท่านได้นำหลักการเรื่องต่อไปนี้มาประยุกต์ใช้มากน้อยเพียงใด

- 4.1 การเรียนรู้เกิดได้ทุกสถานที่
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.2 มีการบูรณาการสื่อการสอนอย่างหลากหลายในการสอนแต่ครั้งอย่างเหมาะสม
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.4 ใช้สื่อการเรียนที่สอดคล้องกับบทเรียนและความสนใจของผู้เรียน
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

- 4.5 ใช้สื่อธรรมชาติที่อยู่รอบตัวนักเรียนเป็นสื่อเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.6 จัดศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.7 ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ การคิดการลงมือปฏิบัติร่วมกัน
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการหาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
- 4.9 บทบาทของครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และคอยให้กำลังใจแก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและอย่างมีความสุข
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ
5. ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5.1 การตระหนักหรือให้ความสำคัญในการวิจัยในชั้นเรียน
 ตระหนัก ไม่ตระหนัก
- 5.2 ท่านเคยทำการวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่
 ไม่เคย เพราะ
- เคย
- (ถ้าเคยท่านได้นำผลงานวิจัยของท่านไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่)
- ไม่เคยใช้
- เคยใช้ (โปรดระบุชื่อหรือหัวข้องานวิจัยที่ท่านทำ)
1.
2.
3.

5.3 การศึกษารายงานการวิจัย

ไม่เคย

เคย

(ถ้าเคยโปรดระบุขอบเขตหรือปัญหาที่ท่านศึกษา ซึ่งสามารถตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาหลักสูตร

การทดลองวิธีการสอน

ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน

พฤติกรรมของผู้เรียน

อื่นๆ (ระบุ)

6. ด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ในการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ท่านได้นำหลักการในเรื่องต่อไปนี้
มาปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

6.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตาม
ศักยภาพ

มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

ถ้าเคยปฏิบัติ โปรดยกตัวอย่างกิจกรรม

1.

2.

3.

6.2 นักเรียนเรียนรู้จากองค์กรบุคคลและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

ถ้าเคยปฏิบัติ โปรดยกตัวอย่างกิจกรรม

1.

2.

3.

6.3 ใช้แหล่งวิทยากรในท้องถิ่นเพื่อเกิดการเรียนรู้ของนักเรียน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

ถ้าเคยปฏิบัติ โปรดยกตัวอย่างกิจกรรม

1.

2.

3.

6.4 ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดกระบวนการการเรียนรู้ในชุมชน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่สามารถปฏิบัติ

ถ้าเคยปฏิบัติ โปรดยกตัวอย่างกิจกรรม

1.

2.

3.

ก. ขั้นตอนการประเมินผล

ในการวัดผลประเมินผล ท่านได้นำหลักการต่อไปนี้มาปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

1. การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดในการวัดผลประเมินผล เช่น
เลือกเนื้อหา เลือกชิ้นงาน เกณฑ์การประเมิน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

3. การประเมินเป็นไปควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

4. การประเมินครอบคลุมทั้งกระบวนการผลงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

5. ใช้เทคนิควิธีการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ประเมิน

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ปฏิบัติ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายนรินทร์ สุชะวงค์นันท์	รหัส 4282400
วัน เดือน ปีเกิด	25 มกราคม 2505	
ที่อยู่ปัจจุบัน	29 หมู่ 9 ตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
ประวัติการศึกษา		
2520-2522	มัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
2523-2526	ครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
ประสบการณ์การทำงาน		
2529-2531	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านด่าน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปัว จังหวัดน่าน	
2532-2536	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยปู่ลิง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	
2537-2539	นักวิชาการศึกษา 4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภออมก๋อย	
2540-2541	นักวิชาการศึกษา 5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสะเมิง	
2542	นักวิชาการศึกษา 6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองลำพูน	
2543-ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	