

การพัฒนาแผนการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยต้ม
จังหวัดลำพูน

เมธิตา เชื้อปัญญา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ธันวาคม 2544

การพัฒนาแผนการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยต้ม
จังหวัดลำพูน

เมธิตา เชื้อปัญญา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์วัฒนา

วโรตมะวิชญ์

21 ธันวาคม 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง ประธานกรรมการการค้นคว้าแบบอิสระ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ให้คำปรึกษา ชี้คิดเห็น ชี้แนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่ยิ่งตลอดมา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วโรตมะวิชญ์ กรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ อาจารย์บัวแก้ว คำใหม่ อาจารย์นงคราญ เสนสุภา และอาจารย์ศิริวารรณ นิลวรรณ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน กาวีละอนุกุล และโรงเรียนบ้านห้วยต้ม ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือและการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์ไพฑูรย์ การเพียร ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณพ่อช้อย แม่ธิดา เชื้อปัญญา บุรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เมธิดา เชื้อปัญญา