

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	1
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	8
สาระสำคัญพื้นฐานของหลักสูตร	12
การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	14
หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	17
การบูรณาการหลักสูตร	18
ความหมายของแผนการสอน	28
ความสำคัญของแผนการสอน	29
โครงสร้างของแผนการสอน	30
ขั้นตอนของการเขียนแผนการสอน	31
ลักษณะแผนการสอนที่ดี	32
ประวัติความเป็นมาชาวเขาเผ่าม้ง	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	39
ประชากร	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 แผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน	45
ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้แผนการสอนแบบบูรณาการ	58
ตอนที่ 3 ปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการศึกษา	63
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	74
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่ใช้ในการศึกษา	76
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	79
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	88
-แผนการสอนแบบบูรณาการ	89
-บทเรียนในหน่วยการเรียนรู้	117
-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การบูรณาการเนื้อหาสาระกลุ่มทักษะภาษาไทยในแผนการสอน 5 หน่วย	52
2	การบูรณาการเนื้อหาสาระกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในหน่วย การสอน 5 หน่วย	53
3	การบูรณาการเนื้อหาสาระกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในหน่วยการสอน 5 หน่วย	54
4	การบูรณาการเนื้อหาสาระกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพในหน่วยการสอน 5 หน่วย	55
5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน ก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์	58
6	แสดงการผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ของนักเรียนในการทดสอบหลังเรียน	59
7	การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย	80
8	การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	82
9	การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	85
10	การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	87

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แสดงหน่วยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้ภาษาไทยเป็นแกน	23
2	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาโดยรวม	46
3	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 1 เรื่อง ตามาหาอา	47
4	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 2 เรื่อง ดุปนา	48
5	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 3 เรื่อง ลูกหมาของแก้ว	49
6	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 4 เรื่อง เจ้าโตมาไวไว	50
7	แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 5 เรื่อง แก้วรักเจ้าแต้ม	51