

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University



ที่ ทม 0610(18)/ 019

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

5 กรกฎาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิจัยการคั้นคว่ำแบบอิสระ

เรียน อาจารย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หัวข้อโครงการคั้นคว่ำแบบอิสระ จำนวน 1 เล่ม
 2. เครื่องมือในการวิจัยการคั้นคว่ำแบบอิสระ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอาทิตย์ ทนันทชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเพื่อการคั้นคว่ำแบบอิสระ เรื่อง “การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร เป็นประธานกรรมการการคั้นคว่ำแบบอิสระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะให้ข้อมูลตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ทางคณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวในแง่ของความครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความที่ใช้และข้อชี้ประเด็นอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาหลักสูตร

โทร. 944238



ที่ ทม 0610(18)/ 020

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

พฤษภาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน

ด้วยนายอาทิตย์ หนุ่นชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับความเห็นชอบให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในโรงเรียนของท่าน โดยทำการทดลองสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในช่วงวันที่ 1-30 พฤษภาคม 2542

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือของนักศึกษาดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) เสริมศรี ไชยศร

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 944238

ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตาราง 7 การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
<p>การฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญและตอบคำถามได้ ปฏิบัติตามเรื่องที่ฟังได้ สามารถใช้ทักษะการฟังในการเพิ่มพูนความรู้ความคิดและประสบการณ์ทางภาษา มีนิสัยและมารยาทที่ดีในการฟัง หาความรู้และความบันเทิงจากการฟังได้ 	<p>การฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ความหมายของคำ วลี ประโยค การฟังเรื่องสั้นๆและง่ายๆต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> นิทาน เกม ประกาศ คำสั่ง เรื่องจากบทเรียน ข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน เพลง คำคล้องจอง บทร้อยกรอง สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการฟัง 	<p>การฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกให้ฟังและอธิบายแสดงและปฏิบัติตามความหมายของคำ วลี นิทาน เกม ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ ฝึกปฏิบัติในการฟัง
<p>การพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการพูด สนทนา เล่าเรื่อง รายงาน อภิปราย พูดได้ชัดเจน ถูกต้อง และสื่อความหมายได้ มีมารยาทในการพูด ใช้ทักษะการพูดเพื่อความบันเทิงได้ 	<p>การพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> การออกเสียง คำ วลี ประโยค การพูดเรื่องต่อไปนี้ช่วงสั้นๆคือ เล่าเรื่อง เล่านิทาน ข่าว และเหตุการณ์ท้องถิ่นร้อยกรอง รายงาน สนทนา อภิปราย การร้องเพลง แสดงบทบาทสมมติ เล่นเลียนแบบ แสดงละคร เล่นปริศนาคำทาย เล่นเกมและเล่นการละเล่นของเด็กที่มีอยู่ในท้องถิ่น การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการพูด 	<p>การพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยค ฝึกเล่าเรื่อง นิทาน ข่าว และเหตุการณ์ ฝึกร้องเพลง แสดงบทบาทสมมติเล่นเลียนแบบ อภิปรายและซักถามเกี่ยวกับความหมายเรื่องราวที่พูดโดยเป็นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการพูด

ตาราง การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
<p>การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะการอ่านในใจ และอ่านออกเสียง อ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความเข้าใจในการอ่าน สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ รู้หลักเกณฑ์ง่าย ๆ เกี่ยวกับการอ่านและนำไปใช้ได้ มีนิสัยที่ดีในการอ่าน รักการอ่าน 	<p>การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> การอ่านออกเสียงวงคำพื้นฐานและคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆคือ คำ วลีประโยค หลักเกณฑ์การอ่านเกี่ยวกับรูปและพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำควบกล้ำ อักษรนำ เครื่องหมายวรรคตอนคำสัมผัสคล้องจองและบทร้อยกรองง่าย ๆ การอ่านออกเสียงและอ่านในใจเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ครอบครัว สังคมชุมชน นิทานแฝงคติธรรม นิทานพื้นบ้านคำคล้องจองและบทร้อยกรอง การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน การใช้มุมหนังสือและห้องสมุด 	<p>การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจ อภิปราย ชักถาม เกี่ยวกับความหมายของเรื่องที่อ่าน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดมุมหนังสือ การใช้มุมหนังสือและห้องสมุด
<p>การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสื่อความหมายได้ สามารถลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนได้ มีนิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียน นำการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> การคัดลายมือ เขียนสะกดคำ ประสมอักษร การเขียนคำ วลี ประโยค การกำหนดโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์และใจความสำคัญของเรื่อง การเขียนประเภทต่างๆดังนี้ เขียนตามคำบอกเขียนอธิบายภาพ เขียนเล่าเรื่องเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนเรื่องจากจินตนาการ ข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในเรื่องการเขียน 	<p>การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกคัดลายมือ อภิปราย ชักถาม เกี่ยวกับโครงเรื่องลำดับเหตุการณ์และใจความสำคัญของเรื่องที่จะเขียน ฝึกเขียน ฝึกปฏิบัติตนในการเขียน ฝึกเขียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ตาราง 8 การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
<p>1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสุขภาพของตน</p> <p>2. สามารถสังเกต วิเคราะห์ ทำนายการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและสุขภาพของตน</p> <p>3. กำหนดวิธีปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี</p> <p>4. มีความรู้ชื่นชมต่อการเจริญเติบโตของตน</p>	<p>หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต (ตัวเรา)</p> <p>1. ความรู้ความเข้าใจและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในด้านการช่วยเหลือตัวเอง การมีสุขนิสัยที่ดี การรักษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังอุบัติเหตุ</p> <p>2. ขั้นตอนในการปฏิบัติกรช่วยเหลือตนเองการมีสุขนิสัยที่ดี การรักษาความสะอาดของร่างกาย</p> <p>3. ผลดี ผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ</p> <p>4. แนวปฏิบัติของคนในการเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>5. ผลของการเสริมสร้างสุขภาพ</p>	<p>1. รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเสริมสร้างสุขภาพสุขนิสัยที่ดี การรักษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังอุบัติเหตุ</p> <p>2. อภิปราย ชักถาม จัดกลุ่ม ลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ</p> <p>3. เปรียบเทียบ ผลดีผลเสียในการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ</p> <p>4. กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>5. รายงานผลการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพของตนต่อกลุ่มเป็นระยะๆ</p>
<p>1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืช และการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>2. สามารถสังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ทำนาย การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>3. มีนิสัยในการบำรุงรักษา บำรุงรักษาพืช</p>	<p>หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต (พืช)</p> <p>1. ลักษณะทั่วไป ส่วนประกอบของพืชรอบตัว</p> <p>2. บริเวณที่ขึ้นของพืชรอบ ๆ ตัว</p> <p>3. การเพาะเมล็ด</p> <p>4. ความเจริญเติบโตในสภาพแสงแดด น้ำ และอากาศที่แตกต่างกัน</p> <p>5. ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของพืช</p> <p>6. การปฏิบัติในการบำรุงรักษาพืช</p>	<p>1. สังเกต รวบรวมลักษณะทั่วไปของพืชรอบตัว</p> <p>2. อภิปราย ชักถาม จัดกลุ่มทดลองการเพาะเมล็ด</p> <p>3. สังเกตการเจริญเติบโต บันทึกและเปรียบเทียบความเจริญเติบโตในสภาพแสงแดดน้ำ และอากาศที่แตกต่างกัน</p> <p>4. อภิปรายสรุปผลปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของพืช</p> <p>5. กำหนดการปฏิบัติในการบำรุงรักษาพืช</p>

ตาราง การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในบ้าน 2. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และกำหนดเป็นหลักการ 3. มีความชื่นชมและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีและลูกที่ดีของพ่อแม่ 4. รักครอบครัวมีเจตคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตตามแบบครอบครัวไทย 5. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอด้วยความรู้สึกพอใจ	หน่วยย่อยที่ 2 ชีวิตในบ้าน 1. สมาชิกและความสัมพันธ์ใกล้ชิดชิดของสมาชิกในบ้าน 2. บทบาทหน้าที่ ผลกระทบของการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน 3. ข้อดี ข้อเสีย ผลของการปฏิบัติ 4. ข้อปฏิบัติที่ดีของตนต่อสมาชิกในบ้าน 5. ความรู้สึกของคนต่อการปฏิบัติที่ดีต่อครอบครัว	6. รวบรวมความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้านที่มีต่อตนเอง 7. จัดอันดับความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้านที่มีต่อตนเอง 8. สังเกต บันทึก รวบรวมบทบาทหน้าที่ ผลกระทบของการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน 9. จำแนกข้อดี ข้อเสีย ของผลการปฏิบัติ 10. กำหนดข้อปฏิบัติที่ดีของตนต่อสมาชิกในบ้านและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ 11. รายงานความรู้สึกของคนต่อการปฏิบัติที่ดี 12. ปรับปรุงและเพิ่มพูนการปฏิบัติ

ตาราง การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัตว์และการเจริญเติบโตของสัตว์ 2. สามารถ สังเกต เปรียบเทียบ ทำนายการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ 3. มีนิสัยในการดูแลสัตว์เลี้ยง 	<p>หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต (สัตว์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ธรรมชาติทั่วไปของสัตว์เลี้ยงและสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก 2. การเจริญเติบโตของสัตว์บางชนิดที่มีขั้นตอนของการเจริญเติบโตที่สังเกตได้ง่าย 3. การดูแลสัตว์เลี้ยง <p>ความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ พืช</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต รวบรวมธรรมชาติทั่วไปของสัตว์เลี้ยงและสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก 2. อภิปราย ชักถามเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและสัตว์ต่าง ๆ 3. จัดกลุ่มสังเกต จุดบันทึกและอภิปรายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของสัตว์ 4. สรุปการเจริญเติบโตของสัตว์ 5. กำหนดการปฏิบัติในการดูแลสัตว์เลี้ยง
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคน พืช สัตว์ 2. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และกำหนดเป็นหลักการ 3. มีความชื่นชมต่อพืชและสัตว์ 4. อนุรักษ์พืชและสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช 2. ลักษณะความสัมพันธ์ และผลกระทบของการกระทำของคนที่มีต่อพืชและสัตว์ 3. การปฏิบัติที่ดีต่อพืชและสัตว์ 4. การอนุรักษ์พืชและสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต บันทึก รวบรวมลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช 2. อภิปรายจัดหมวดหมู่ ลักษณะความสัมพันธ์และผลกระทบของการกระทำของคนที่มีต่อพืชและสัตว์ 3. เสนอข้อมูลที่ดีต่อการอนุรักษ์พืชและสัตว์ 4. ลงมือปฏิบัติในการอนุรักษ์พืชและสัตว์อย่างสม่ำเสมอ 5. รายงานความรู้สึกรายงานต่อการปฏิบัติที่ดีและปรับปรุงเพิ่มพูนการปฏิบัติ

ตาราง 9 การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
1. เพื่อให้รู้ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมั่นใจกับความสอดคล้อง สบายงามผสมกลมกลืน 2. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับจังหวะ 3. เพื่อตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดความมั่นใจ 4. เพื่อสามารถนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปใช้ในการเล่น	หน่วยที่ 1 มั่นใจในการเคลื่อนไหว(พละ) 1.รูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สบายงามและไม่สบายงาม 2.ผลของการเคลื่อนไหวที่มั่นใจและไม่มั่นใจ 3.การใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ร่างกายให้สัมพันธ์กับจังหวะ 4.การรวมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะ 5.การเล่นประกอบเพลงและการแสดงการเล่นพื้นเมือง 6.การวาดภาพระบายสีตามรูปแบบ 7.การบอกความรู้สึกที่เกิดจากการแสดงที่เกิดจากความมั่นใจและไม่มั่นใจ 8.การเลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างมั่นใจไปใช้ในการเล่นอย่างเสรี	1.สังเกตรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สบายงามและไม่สบายงาม 2.อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่มั่นใจและไม่มั่นใจ 3.ฝึกปฏิบัติด้วยการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะ และเคลื่อนไหวกับจังหวะ 4.รวมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะ 5.เล่นประกอบเพลงและการแสดงการเล่นพื้นเมือง 6.วาดภาพระบายสีตามรูปแบบ 7.บอกความรู้สึกที่เกิดจากการแสดงอย่างมั่นใจและไม่มั่นใจ 8.เลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างมั่นใจไปใช้ในการเล่นอย่างเสรี
1. เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ 2. เพื่อให้เห็นคุณประโยชน์ของการสังเกตที่ดีต่อการเพิ่มพูนความเข้าใจ 3. เพื่อให้มีความรู้สึกที่ดีต่อธรรมชาติ 4. เพื่อให้มีความชื่นชมต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	หน่วยที่ 2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 1.ลักษณะการเคลื่อนไหวของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว 2.การชื่นชมความงามตามธรรมชาติ 3.การเขียนภาพระบายสี พิมพ์ ปั้น จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.การเคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางเลียนแบบธรรมชาติเชิงนาฏศิลป์	1.สังเกต เปรียบเทียบลักษณะการเคลื่อนไหวของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว 2.อภิปรายผลของการสังเกต เปรียบเทียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว 3.บอกผลของการสังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การเพิ่มพูนความเข้าใจและความชื่นชมความงามตามธรรมชาติ 4.เขียนภาพ ระบายสี พิมพ์ ปั้น จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.เคลื่อนไหว ส่งเสียง ทำท่าเลียนแบบธรรมชาติโดยใช้ดนตรี หรือเครื่องเคาะจังหวะประกอบเชิงนาฏศิลป์

ตาราง การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมกระบวนการ
<p>1.เพื่อให้สามารถคิดและแสดงความรู้ สื่งจากการรับรู้ ความงามความไพเราะ</p> <p>2.เพื่อให้สนุกสนานเพลิดเพลินอย่าง อิสระ</p> <p>3.เพื่อให้สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>หน่วยที่ 3 สนุกกับจินตนาการ(ศิลป)</p> <p>1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบที่ กำหนดให้จากการสังเกตและฟังเพลง</p> <p>2.ผลจากการสังเกตภาพ</p> <p>3.การเขียนภาพระบายสีจากเรื่องราว นิทาน</p> <p>4.การสร้างสรรค์ จากวัสดุ โดยการพับ ตัด ฉีก ให้เป็นรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5.การร้องเพลงไทยเดิม เพลงไทยสากล อย่างง่าย ๆ</p> <p>6.การทำท่าทางประกอบเรื่องราว นิทานให้ เข้ากับจังหวะอย่างอิสระ</p>	<p>1.สังเกตภาพ ฟังเพลง และเคลื่อนไหว ร่างกายตามแบบที่กำหนดให้</p> <p>2.อภิปรายผลจากการสังเกตภาพ ฟังเพลง การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>3.ฝึกเขียนภาพ ระบายสีจากเรื่องนิทาน</p> <p>4.ออกแบบสร้างสรรค์จากวัสดุ โดยการพับ ตัด ฉีก ให้เป็นรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5.ฟังเพลงพระราชนิพนธ์ ร้องเพลงไทยเดิม ง่าย ๆ เพลงไทยสากล</p> <p>6.เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เรื่องราว นิทานให้เข้ากับจังหวะเพลง</p>
<p>1.เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2.สามารถปฏิบัติตนตามการชี้แนะของ ครู</p> <p>3.เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตาม หลักธรรมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>หน่วยที่ 7 หลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเมตตากรุณาของพ่อแม่ - ความกตัญญูต่อพ่อแม่ - ความดีของครู - การเคารพพ่อแม่ - การเคารพผู้อาวุโส - ความเป็นผู้ว่าง่ายสอนง่าย - การปฏิบัติตนต่อพี่น้อง - เบญจศีล-เบญจธรรม 	<p>1.ศึกษา ค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา</p> <p>2.อภิปรายให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับประโยชน์และความสำคัญของหลัก ธรรม</p> <p>3.เปรียบเทียบให้เห็นผลของการกระทำที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามหลักธรรม</p> <p>4.ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมตามรูปแบบที่ กำหนดให้โดยการชี้แนะของครู</p> <p>5.บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามหลักธรรม</p> <p>6.ฝึกประเมินผลตนเองเพื่อปรับปรุงการ ปฏิบัติให้ดีขึ้น</p>

ตาราง 10 การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม/กระบวนการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการดูแลพืช สัตว์ 2. สามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ปรับปรุง แก้ไขงานอยู่เสมอ 5. เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลสัตว์เลี้ยง 	<ol style="list-style-type: none"> 4. สังเกตความเปลี่ยนแปลงของสัตว์ ที่ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี และไม่ถูกวิธี 5. อภิปราย ชักถาม และสรุปเกี่ยวกับวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง 6. ฝึกดูแลสัตว์เลี้ยงตามที่กำหนด โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการทำงาน 7. อภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การใช้เครื่องมือในการทำงาน 2. มีทักษะเบื้องต้นในการประดิษฐ์ตามแบบ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ปรับปรุงงานอยู่เสมอและมีนิสัยรักงาน 	<p style="text-align: center;">งานเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. วิธีประดิษฐ์การพับ ตัด ติด ต่อ 3. การประดิษฐ์ของเล่นตามใบงานที่กำหนดให้ จากเศษวัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์รถไฟ - การทำหน้ากาก - การทำตุ๊กตาสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตตัวอย่างงานประดิษฐ์จากวัสดุและเศษวัสดุต่าง ๆ 2. อภิปรายผลการสังเกต และสรุปในเรื่องรูปทรงการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์และวิธีประดิษฐ์ 3. ฝึกรวบรวม แยกประเภทวัสดุและเศษวัสดุที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์ 4. สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีประดิษฐ์จากการสาธิตของครูหรือนักเรียนทดลองปฏิบัติแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน 5. ฝึกประดิษฐ์ของเล่นตามแบบที่กำหนดให้จากวัสดุและเศษวัสดุ ด้วยวิธีต่าง ๆ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 1 เรื่อง ตามาหาอา

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 3

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การรู้คำใหม่เป็นการเพิ่มพูนทักษะทางภาษา
2. การรักษาความสะอาดและรู้จักป้องกันอันตรายที่เกิดแก่อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้มีสุขภาพดี
3. การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติที่ถูกหลัก ทำให้กล้ามเนื้อสามารถทำงานสัมพันธ์กัน เกิดความปลอดภัยแก่ตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และบอกความหมายได้
2. อ่านในใจแล้วตอบคำถามได้
3. บอกความสำคัญของอวัยวะ ตา ขา ปาก ได้
4. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - คำใหม่ในบทเรียน
 - การอ่านในใจ
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ความสำคัญของอวัยวะตา ขา ปาก
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน
2. แจกกระดาษกลุ่มละ 3 แผ่น
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคำว่า ตา มา หา อา แล้วช่วยกันเขียนคำแผ่นละ 1 คำ กลุ่มใดเขียนไม่ได้ให้ครูช่วยเขียนให้
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหยิบบัตรคำขึ้นมาอ่านและนำมาให้ครูดูได้ถูกต้อง กลุ่มใดหยิบบัตรคำ และอ่านไม่ผิด กลุ่มนั้นชนะ

5. นักเรียนคนที่อ่านไม่ได้ หรืออ่านไม่คล่องมาฝึกอ่านบัตรคำกับครูเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรือเล่นทายคำกับครู หรือเพื่อน ๆ ในห้องฝึกบ่อย ๆ จนสามารถจำได้

6. ครูอธิบายการเปิด-ปิดหนังสือและการรักษาหนังสือแล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้อง

7. ครูอธิบายท่าทางในการอ่านในใจ เช่น ไม่ทำปากขมุบขมิบ ไม่ส่ายหน้า ไม่ชี้ตัวอักษรที่อ่านไม่ออกเสียง แล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ

8. นักเรียนอ่านในใจ บทอ่านประกอบหน่วยที่ 1 ตามาหาอา

9. ชักถามเรื่องที่ทำให้นักเรียนตอบปากเปล่า

10. ครูนำรูปภาพตา ซึ่งเป็นคน และตาเป็นอวัยวะ มาเปรียบเทียบให้นักเรียนดู และสังเกต

11. นำแผนภูมิเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” โดยครูเป็นผู้ร้องนำ แล้วให้นักเรียนร้องตามพร้อมกันทั้งชั้น

12. ชักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงส่วนประกอบของร่างกาย

13. ครูนำเสนอรูปแบบการเคลื่อนไหวประกอบเพลง โดยใช้ภาษาท่าทางแบบง่าย ๆ ประกอบเพลง นักเรียนทำตามครูที่ละวรรคจนจบ

14. ให้นักเรียนสังเกต รูปร่างหน้าตาอวัยวะและรายละเอียดต่าง ๆ จากรูปภาพหรือจากเพื่อนนักเรียนด้วยกัน และยกตัวอย่าง ตา ขา ปาก มีความสำคัญอย่างไร

สื่อการเรียนการสอน

1. บทอ่านประกอบหน่วยที่ 1 ตามาหาอา
2. บัตรคำใหม่
3. รูปภาพอวัยวะของร่างกาย
4. แผนภูมิเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการมีมารยาทในการฟัง
2. สังเกตการพูดตอบคำถาม
3. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. สังเกตจากการสนทนาซักถาม
5. สังเกตจากการอ่านในใจจากบทอ่านประกอบ

ภาคผนวก

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลางเอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ปากเรามีไว้พูด และกินอาหาร
ส่วน 2 ขา ของเราเดินได้ไปถึงไหนถึงกัน



แผนการสอนแบบบูรณาการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ตามาหาอา	จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง
สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 4	จำนวน 12 คาบ
สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การอ่านออกเสียงเป็นการช่วยทำให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ และคล่องแคล่ว
2. การเขียนคำได้ถูกต้อง แม่นยำ เกิดจากการจำรูป และตำแหน่งของพยัญชนะและสระได้
3. การเลียนแบบตามจังหวะของสิ่งเป็นเครื่องจักรกล ทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และมั่นใจในการเคลื่อนไหวมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงในบทเรียนได้
2. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
3. บอกวิธีปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดปากและฟันได้
4. เคลื่อนไหวตามเสียงและเลียนแบบเป็นจังหวะตามเสียงรถไฟได้
5. ประดิษฐ์รถไฟเป็นของเล่นได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - การอ่านออกเสียง
 - การคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - วิธีปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดของปากและฟัน
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การร่วมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะ
4. การงานพื้นฐานอาชีพ
 - การประดิษฐ์รถไฟ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จากบัตรคำและแถบประโยคดังนี้
 ตา มา หา อา รถไฟ
 ตามา ตามาหาอา รถไฟมา ตามารถไฟ

2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำและประโยคใต้ภาพในบทเรียนบทที่ 1 (รถไฟ) และอ่านออกเสียงคำใหม่
3. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทอ่านประกอบหน่วยที่ 1 ร่วมกันเป็นกลุ่มแล้วให้นักเรียนจับคู่ เพื่อผลัดกันอ่าน
4. ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทอ่านประกอบหน่วยที่ 1 ลงในสมุด
5. ให้นักเรียนดูรูปภาพพื้นสวย พื้นสะอาด และนำนักเรียนที่มีพื้นสวยและพื้นสะอาดมาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนจับคู่กันตรวจความสะอาดแล้วเปรียบเทียบกับภาพคนยิ้มสวย
6. ครูสาธิตการทำความสะอาดปาก และฟัน ให้นักเรียนดู และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและอธิบายว่าควรทำอย่างไร และควรทำเมื่อใด
7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและชี้แจงให้นักเรียนทุกคนได้ทำความสะอาดปากและฟันอย่างถูกวิธี ตลอดจนการรักษา โดยให้นักเรียนกลับไปทำที่บ้าน
8. ให้นักเรียนดูรูปภาพในบทเรียนบทที่ 1 (รถไฟ) และให้นักเรียนฟังเทปเกี่ยวกับเสียงรถไฟ และให้นักเรียนเลียนเสียงรถไฟ
9. ให้นักเรียนช่วยกันคิดท่าทาง และเคาะจังหวะตามเสียงรถไฟ
10. ครูและนักเรียนช่วยกันร้องเพลงรถไฟ พร้อมเคาะจังหวะเคลื่อนไหวตามเสียงรถไฟ
11. ให้นักเรียนช่วยกันเตรียมวัสดุ เศษวัสดุและเครื่องมือ เครื่องใช้ในการประดิษฐ์
12. ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์รถไฟตามขั้นตอนที่ปรากฏในใบงานแล้วให้นักเรียนทำตามเป็นขั้นตอน โดยครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำช่วยเหลือจนนักเรียนทำตาม เป็นขั้นตอนโดยครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำช่วยเหลือจนนักเรียนทำงานเสร็จ

ขั้นตอนการประดิษฐ์ มีดังนี้

1. นำกล่องไม้ขีดที่เตรียมไว้ ตีรางข้างในออกหมดทุกกล่อง
2. ทากาวบนกล่องไม้ขีดก้านหน้าหรือหลังด้านใดด้านหนึ่ง แล้วอีกกล่องมาติดทับกันเพื่อทำเป็นหัวรถไฟ
3. ใช้ตะปูเจาะหัวรถไฟ และตัวรถไฟทั้งหัวและท้ายทุกกล่องให้รูที่เจาะอยู่ ระหว่างกลางพอดี
4. ตัดด้ายยาวพอประมาณ ร้อยด้ายในรูที่เจาะไว้ผูกรถไฟ และตัวรถไฟให้ต่อกัน แล้วตกแต่งให้สวยงาม
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ประเมินผลการทำงานของนักเรียน แต่ละคน โดยครูประเมินผลครั้งสุดท้าย แล้วชี้ให้นักเรียนเห็นในส่วนที่ดีและส่วนที่จะต้องแก้ไข

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บทอ่านประกอบหน่วยที่ 1
3. บัตรคำ
4. แถบประโยค
5. แผนภูมิเพลงรถไฟ
6. รูปภาพอวัยวะปากและฟัน
7. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์รถไฟ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการอ่านออกเสียง
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตการเลียนเสียงรถไฟของนักเรียน
4. สังเกตความสนใจและตั้งใจปฏิบัติงาน
5. สังเกตวิธีการทำความสะอาดปากและฟัน
6. ตรวจผลงาน
 - การคัดลายมือ
 - การประดิษฐ์รถไฟ

แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 1 เรื่อง ดูปูนา

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 1

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543.

สาระสำคัญ

1. ประสบการณ์จากการฟังช่วยให้มีความรู้ในการสนทนาและเล่าเรียน
2. สัตว์ชนิดต่าง ๆ มีลักษณะบางอย่างแตกต่างกัน บางอย่างเหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องจากบทเรียนและสามารถเล่าเรื่องที่ฟังได้
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
3. จำแนกสัตว์และบอกธรรมชาติของสัตว์ได้
4. แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องราวได้
5. ปะ ดิต ต่อ เป็นรูปสัตว์ โดยใช้เศษวัสดุได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - มารยาทในการฟังและพูด
 - บทเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง ดูปูนา
 - บทอ่านประกอบ เรื่อง ดูรถไฟ
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ธรรมชาติของสัตว์ ชนิดของสัตว์มีลักษณะบางอย่างแตกต่างกัน
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การแสดงบทบาทสมมติจากบทเรียน
4. การงานพื้นฐานอาชีพ
 - การปะ ดิต ต่อรูปสัตว์ต่าง ๆ เช่น ปู หนู หมู

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูทบทวนมารยาทในการฟังให้นักเรียน เช่น มองหน้าผู้พูด ตั้งใจฟัง ไม่คุยกัน
2. ครูอ่านแผนภูมิมารยาทในการฟัง โดยอ่านให้ฟัง และนักเรียนอ่านตาม
3. ครูซักถามมารยาทในการฟัง โดยให้นักเรียนช่วยกันตอบเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล
4. ครูอ่านบทอ่านประกอบ หรือเล่าเรื่องให้นักเรียนฟัง โดยใช้ภาพประกอบ
5. ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า ดังนี้

- ปู มาดู อะไร
- อะไร อยู่ใน รู
- อะไร อยู่ใน เล้า
- สัตว์ อะไร อยู่ใน หน้า

ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดานดำ และให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความนั้น จนคล่อง

6. ทำแผนภูมิฝึกอ่าน โดยครูเขียนแผนภูมิที่นักเรียนตอบคำถามให้นักเรียนอ่านจนคล่อง และติดไว้ในชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนคัดแผนภูมิลงสมุด

7. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ จากบทอ่านประกอบ เรื่อง ดูปูนา

8. ครูสนทนากับนักเรียนถึงบทอ่านประกอบว่ามีสัตว์ชนิดใดบ้าง แล้วให้นักเรียนบอกชื่อ สัตว์ที่นักเรียนรู้จักอย่างน้อย 3 ชื่อ

9. นักเรียนดูภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่ครูนำมาแยกเป็นพวก ๆ และทายปัญหาอะไรเอ่ย เช่น

- อะไรเอ่ย แปดขา ก้ามโต ผลุบโผล่อยู่ในรู
- อะไรเอ่ย มีสี่ขา ชอบร้อง เหมียว เหมียว
- อะไรเอ่ย อยู่ในคอก ร้องดังอู๊ด อู๊ด
- อะไรเอ่ย มีสี่ขา ช่วยเฝ้าบ้าน
- อะไรเอ่ย ไม่มีขา ว่ายวนไปมา สำราญบานใจ

ฯลฯ

10. ให้นักเรียนออกมาเลือกรูปสัตว์บนโต๊ะแต่ละชนิด แล้วนำไปติดบนกระดาน ครูอ่านชื่อและให้นักเรียนอ่านตาม

11. ให้นักเรียนแยกสัตว์ตามลักษณะสำคัญที่มีความแตกต่างกัน โดยให้นักเรียนแยกประเภท ตามที่ครูกำหนด เช่น แยกประเภท ขา มีปีก ไม่มีปีก มีขน ไม่มีขน

12. ให้นักเรียนเลียนแบบท่าทางของสัตว์ เช่น ปู หมู หนู

13. ให้นักเรียนเตรียมวัสดุ เศษวัสดุ และเครื่องมือ เครื่องใช้ในการประดิษฐ์

14. ครูนำรูปภาพสัตว์ที่ใช้เศษวัสดุมา ปะ ติด ตัด ต่อ ให้นักเรียนดู

15. ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์รูปภาพสัตว์ แล้วให้นักเรียนเลือกประดิษฐ์รูปภาพสัตว์ที่นักเรียนชอบมา 1 อย่าง (ปู หมู หนู กุ้ง) ทำตามขั้นตอนไปจนสำเร็จ

สื่อการเรียนการสอน

1. บทเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง ดูปูนา
2. บัตรคำใหม่
3. ภาพประกอบ
4. กระเป๋าหนัง
5. รูปภาพสัตว์

6. แผนภูมิมารยาทในการฟัง
7. แผนภูมิอะไรเอ่ย
8. วัสดุ เศษวัสดุ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการมีมารยาทในการฟัง
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ
4. ตรวจผลงาน
 - การคัดลายมือ
 - การประดิษฐ์ ปะ ติด ตัด ต่อ รูปสัตว์

แผนการสอนแบบบูรณาการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ตูปูนา	จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง
สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 5	จำนวน 12 คาบ
สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การเรียงคำเข้าประโยคเพื่อสื่อความหมายจะต้องให้ถูกต้องตามลักษณะของภาษาไทย
2. การเล่นเกมช่วยให้นักเรียนสนุกสนานและยังเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดในการเรียนได้อีกด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แต่งประโยคโดยใช้คำใหม่ได้
2. บอกข้อดี ข้อเสียในการรักษาและไม่รักษาความสะอาด หู จมูกได้
3. เล่นเกมได้ตามกติกา

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - การแต่งประโยค
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ผลดีผลเสียของการรักษาและไม่รักษาความสะอาด หู จมูก
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การเล่นเกม “ได้รับรางวัล”

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูติดแถบประโยค (ซึ่งมีคำใหม่นั้นอยู่) ให้นักเรียนอ่าน ได้แก่ ปู ตู หู ปู หมู แก้ว กล้า ชื่น อยู่ บก น้ำ
2. นักเรียนพูดประโยค ปู มา หา ตา แล้วนำชื่อตนเอง ชื่อเพื่อนแทนคำว่า ปูและตา
3. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแต่งประโยค โดยใช้ชื่อเพื่อนและตนเอง เช่น ดารา มาหา มานี
4. ครูเลือกนักเรียนบางคู่ออกมาอ่านและแสดงประโยคที่ตนเองแต่ง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนแจกกระดาษขนาด 3x5 นิ้ว ให้นักเรียนปรึกษากันว่า จะแต่งประโยคโดยใช้ชื่อเพื่อนในกลุ่มแทนคำในช่องว่าง
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำมาอ่านให้เพื่อนฟัง และเก็บไว้อ่านในชั้น นักเรียนจะได้นำมาฝึกอ่านนอกเวลาเรียนได้

7. ให้นักเรียนเล่นเกม ได้รับรางวัล ซึ่งมีวิธีการเล่น ดังนี้
 - 1) ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม
 - 2) ให้นักเรียนอ่านบัตรคำก่อน จากนั้นส่งบัตรคำให้นักเรียนที่นั่งล้อมวง
 - 3) ให้นักเรียนปรบมือและเล่นเกมโดยให้นักเรียนส่งบัตรคำให้เพื่อน ๆ ต่อกันไป ขณะส่งบัตรห้ามพูดกัน
 - 4) ครูให้สัญญาณหยุดปรบมือ บัตรคำอยู่ที่ใคร ผู้นั้นต้องอ่านดัง ๆ ถ้าอ่านผิดครูจะให้อ่านใหม่ให้ถูกต้อง ถ้าอ่านถูกต้องให้นักเรียนพูดว่า “เก่งจริง ๆ” และเขียนชื่อบนกระดานดำ
 - 5) ผู้ที่มีชื่อบนกระดานดำเป็นผู้อ่านเก่ง เมื่อเกมจบจะยี่นขึ้น ทุกคนปรบมือให้เป็นการให้รางวัล
8. ครูพานักเรียนไปดูนักเรียนตัวอย่างที่มีร่างกายสะอาด เช่น หู จมูก ในห้องเรียนอีกห้องหนึ่ง
9. ให้นักเรียนตัวอย่างบอกวิธีทำความสะอาด หู จมูก ว่าควรทำอย่างไร และควรทำเมื่อใด
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับผลดี ผลเสียของการรักษาและไม่รักษาความสะอาดของหู และจมูก แล้วบันทึกลงในสมุด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ
2. แผนภูมิการแต่งประโยค
3. แถบประโยค
4. นักเรียนตัวอย่าง
5. เกมได้รับรางวัล

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการแต่งประโยค
2. สังเกตจากการอ่านประโยค
3. สังเกตจากการเล่นเกม
4. สังเกตจากการตอบคำถาม
5. ตรวจสอบผลงานแผนภูมิการแต่งประโยค การบันทึกการทำทำความสะอาดหู และจมูก

+++++

แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 3 เรื่อง ลูกหมาของแก้ว

สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 3

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การรู้คำใหม่ ๆ ให้มากขึ้นมีความจำเป็น เป็นประโยชน์ในการสื่อสารและทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น
2. สัตว์ทุกชนิดควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เพียงพอทั้งด้านที่อยู่ ด้านอาหาร ตลอดจนความรักอย่างสม่ำเสมอ
3. ความมีเมตตา-กรุณา เป็นธรรมคำจุนโลก มีประโยชน์และทำให้สังคมดำรงอยู่ได้อย่างสงบร่มเย็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่าน เขียนคำใหม่ และบอกความหมายได้
- อ่านในใจแล้วตอบคำถามได้
- บอกวิธีการดูแลและรักษาสัตว์เลี้ยงได้
- อธิบายถึงประโยชน์ของการมีความเมตตา-กรุณาต่อสัตว์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - คำใหม่ในบทเรียน
 - การอ่านในใจ
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - การดูแลและการปฏิบัติต่อสัตว์เลี้ยง
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - ความมีเมตตา-กรุณาต่อสัตว์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการสะกดคำและแจกลูกคำที่เรียนผ่านมาแล้ว และทบทวนการออกเสียงสระอี ไอ ออ อุ จากบัตรคำ บัตรสระ
2. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำใหม่และอ่านคำที่เคยเรียนมาแล้วที่อยู่ในบทเรียนและบทอ่านประกอบ

3. ให้นักเรียนอ่านคำใต้ภาพและคำใหม่ในบทเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง ลูกหมา
4. นักเรียนอ่านใจในบทเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง ลูกหมา โดยให้นักเรียนสำรวจคำในบทเรียนก่อน คำใดอ่านไม่ได้ให้ถามเพื่อนหรือครู หลังจากนั้นจึงให้อ่านใจ
5. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากอ่านใจ ดังนี้
 - 5.1 ตามีอะไรมาให้แก้ว
 - 5.2 ลูกหมาชื่ออะไร
 - 5.3 ลูกหมามีลักษณะอย่างไร
 - 5.4 ลูกหมาใส่อะไร
 - 5.5 ใครเล่นกับลูกหมา
 - 5.6 นักเรียนอยากเป็นใคร
6. ครูเขียนประโยคบนกระดานดำให้นักเรียนอ่านและหาคำจากบทเรียนมาเติมคำปากเปล่า
 - แก้วมี.....
 - ตามีลูกหมามาให้.....
 - ลูกหมาชื่อ
 - แก้วเล่นกับ
7. ให้นักเรียนร้องเพลงมาดูลูกหมา แล้วให้นักเรียนที่เคยเลี้ยงสัตว์ออกมาเล่าวิธีเลี้ยงสัตว์ เช่น การจัดที่อยู่อาศัย การให้อาหารและน้ำ การดูแลทุกข์สุข การแสดงความเมตตา
8. ให้นักเรียนนำรูปภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดู การแสดงความเมตตา กรุณา สัตว์ การป้องกันอันตรายจากสัตว์มารวมกับเพื่อน ๆ
9. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพต่าง ๆ ที่นักเรียนนำมา แล้วจัดบันทึกลงบนกระดานให้นักเรียนบันทึกลงสมุด
10. ครูอธิบายคำว่าเมตตา และกรุณา ให้นักเรียนฟังว่า เมตตา คือ ความปรารถนาที่อยากให้ผู้อื่นมีความสุขและกรุณา คือ ความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นปราศจากความทุกข์
11. ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของความมีเมตตาและกรุณาว่า จะช่วยให้สังคมมีแต่ความสงบร่มเย็น เบญจธรรมข้อนี้ตรงกับเบญจศีลข้อที่หนึ่งคือ ให้อภัยจากการฆ่าสัตว์
12. ให้นักเรียนช่วยกันบอกถึงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเมตตา-กรุณาต่อสัตว์มาคนละหนึ่งพฤติกรรม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. กระเป๋าหนังสือ
3. บัตรคำใหม่
4. แผนภูมิเพลง มาดูลูกหมา

5. ภาพสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ
6. รูปภาพเกี่ยวกับการให้อาหารสัตว์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการอ่านคำใหม่
3. สังเกตจากการสนทนาความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
4. สังเกตจากการเล่าเรื่อง
5. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง มาดูลูกหมา

(สร้อย) มาซี มาซี มาซีจ๊ะ
 มะ มะ ม มาดูลูกหมากัน (ซ้ำทั้งหมด)
 ด่าจะเป็นเพื่อนของเรา
 จะเป็นเพื่อนของเรา เราจะเล่นกันจ๊ะ
 ดามีลูกหมาให้เรา
 มีลูกหมาให้เรา เราเล่นให้สนุก



2. ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ เช่น หมา ลิง หมู ไก่ แพะ ฯลฯ แล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ และให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ วาดบัตรภาพในกระเป๋าหนังพร้อมกับนำบัตรคำตรงกับภาพมาให้ นักเรียนฝึกอ่านประกอบภาพ

3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน แต่งประโยคเล่นกัน โดยใช้ชื่อตนเองหรือชื่อเพื่อนหรือชื่อสัตว์มาแต่งประโยคปากเปล่า แล้วเขียนลงกระดาษขนาด 5 x 7 นิ้ว เช่น

วิชัยเล่นกับลูกหมา

ลูกหมาเล่นกับวันชัย

แดงเอาข้าวให้ไก่

วิไลเอาน้ำให้เปิด

4. ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ เช่น หมา ลิง หมู ไก่ แพะ ฯลฯ แล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ และให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ วาดบัตรภาพในกระเป๋าหนังพร้อมกับนำบัตรคำตรงกับภาพมาให้ นักเรียนฝึกอ่านประกอบภาพ

5. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนหาชื่อของสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น เพื่อความเพลิดเพลิน กลุ่มไหนหาได้มากเป็นผู้ชนะ

6. ให้นักเรียนนำเส้นตรง เส้นโค้งที่ครูกำหนดให้มาวาดภาพสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น เพื่อความเพลิดเพลินมา 1 ภาพ

7. ฝึกนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการวาดภาพประกอบประโยค เช่น

- วิชัยเล่นกับลูกหมา

- แแดงเอาข้าวให้ไก่

- วิไลเอาน้ำให้เปิด

ฯลฯ

7. ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปประโยชน์การลากเส้นและระบายสีจากประโยคที่นักเรียนแต่ง

8. ครูเปิดเครื่องบันทึกเสียงให้นักเรียนฟังนิทานที่บันทึกไว้เรื่อง สามเกลอเพื่อนยาก

9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

- นักเรียนฟังนิทานแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

- นักเรียนคิดว่าการเลี้ยงลูกหมาดีหรือไม่ดี ถ้าดี ดีอย่างไร ถ้าไม่ดี ไม่ดีอย่างไร

- ทำไมสัตว์จึงรักแม่รี

- ถ้านักเรียนเป็นแม่รี นักเรียนจะทำอย่างไรกับสัตว์เมื่อพบกัน

10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องประโยชน์และโทษของสุนัข

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ

2. รูปภาพ

3. กระเป๋าดิน
4. กระดาษขนาด 5x 7 นิ้ว
5. อุปกรณ์การวาดรูป
6. เครื่องบันทึกเสียง
7. นิตาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการอ่านคำของนักเรียน
2. สังเกตการอภิปราย
3. สังเกตจากการเล่าเรื่อง
4. สังเกตการแต่งประโยค
5. สังเกตการซักถาม
6. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
7. ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติวาดรูปภาพจากประโยค

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่ 4 เรื่อง เจ้าโตมาไวไว

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 4

จำนวน 12 คาบ

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การอ่านออกเสียงเป็นการอ่านที่ช่วยให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ และคล่องแคล่ว
2. คนและสัตว์มีความสัมพันธ์กันมากเนื่องจากสัตว์ก็ต้องอาศัยคนในการดูแลรักษา ส่วนคนก็อาศัยสัตว์ในเรื่องการนำมาใช้เป็นแรงงาน และเป็นอาหาร
3. สัตว์บางชนิดมิใช่ว่าจะให้ประโยชน์ต่อมนุษย์เพียงอย่างเดียว ในบางครั้งก็ให้โทษต่อมนุษย์ได้ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงเรื่อง ในบทเรียนได้
2. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
3. นักเรียนสามารถร้องเพลงเป็นทำนองและจังหวะได้
4. บอกความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ได้
5. บอกสาเหตุและอาการของโรคพิษสุนัขบ้าได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - การอ่านออกเสียง
 - การคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การเล่นประกอบเพลง
4. การงานพื้นฐานอาชีพ
 - โรคของสุนัข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนอ่านบททวนคำใหม่จากบัตรคำ และแถบประโยค
2. ครูอ่านบทอ่านประกอบให้นักเรียนฟัง 1 ครั้ง โดยให้นักเรียนสังเกตการออกเสียงคำ และการเว้นวรรคตอน
3. นักเรียนอ่านตามครูทีละบรรทัด โดยพร้อมกัน เป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม โดยไม่ให้อ่าน ยานคาง ให้อ่านเหมือนเสียงพูด
4. ให้นักเรียนฝึกอ่าน ดังนี้
 - อ่านเป็นรายบุคคล คนละ 1-2 บรรทัด
 - อ่านกับเพื่อนโดยจับคู่หรืออ่านเป็นกลุ่ม
 - นักเรียนคนที่อ่านคล่อง อ่านนำเพื่อน
5. ให้นักเรียนคัดข้อความบางตอนที่อ่านได้คล่อง ประมาณ 4-5 บรรทัด
6. ตัดแผนภูมิเพลงสระโอให้นักเรียนดู
7. นักเรียนอ่านเนื้อเพลงสระโอตามครู
8. ครูร้องเพลงให้นักเรียนฟัง 1 เที่ยว
9. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
10. ครูและนักเรียนร้องพร้อมกัน พร้อมทั้งปรบมือให้ถูกจังหวะ
11. นักเรียนฝึกร้องจนคล่องและทำท่าทางประกอบ
12. ครูซักถามนักเรียนว่า บ้านใครบ้างที่เลี้ยงสุนัขแล้วตั้งคำถามนักเรียนดังนี้
 - เราได้ประโยชน์จากสัตว์อย่างไร
 - ถ้าเราเลี้ยงสุนัขแล้วสุนัขตายหมดเพราะเหตุใด
 - ถ้าเราปล่อยปละละเลยไม่เลี้ยงดู ผลจะเป็นอย่างไร
 - อันตรายที่คนเราอาจได้รับจากสุนัขมีอะไรบ้าง
13. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคพิษสุนัขบ้า หรือโรคกลัวน้ำ ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - สาเหตุที่ทำให้สุนัขเป็นโรคพิษสุนัขบ้า และอาการสำคัญที่ปรากฏในสุนัขที่เป็นโรคนี้
 - วิธีการที่โรคพิษสุนัขบ้าติดต่อถึงคนเรา
 - วิธีการลดอัตราการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าในคน
14. ครูซักถามนักเรียนเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปเรื่องที่เรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บทอ่านประกอบ
3. บัตรคำ
4. แผนภูมิเพลงสระโอ

5. กระเป๋าหนังสือ
6. ภาพสุนัขที่แสดงอาการป่วยเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการสนใจตั้งใจในการฟัง
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. สังเกตการอ่านออกเสียง
4. สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
5. ซักถามความรู้ในเรื่องที่เรียน
6. ตรวจสอบผลงานการคิดลายมือ



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 4 เรื่อง เจ้าโตมาไวไว

สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 5

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การแต่งประโยคเป็นพื้นฐานอย่างหนึ่งของการสื่อสารที่ดีจะช่วยให้เราสามารถสื่อความหมาย เข้าใจกันได้ถูกต้อง
2. สัตว์แต่ละชนิดเคลื่อนที่ไปมาได้โดยวิธีต่างๆ
3. การสังเกตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของการแสดงออกตามสิ่งที่พบเห็นว่าสวยงามหรือไม่สวยงามเพียงไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แต่งประโยคโดยใช้คำใหม่ได้
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องในบทเรียนได้
3. อธิบายลักษณะการเคลื่อนที่ของสัตว์ได้
4. บอกความแตกต่างระหว่างรูปภาพสัตว์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - การแต่งประโยค
 - ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ลักษณะทั่วไปของสัตว์เลี้ยง
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การสังเกตและการแสดงออก

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูชูแถบประโยคซึ่งมีข้อความตามเนื้อหาในบทอ่านประกอบ เรื่อง เจ้าโตมาไวไว ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และรายบุคคล
2. ให้นักเรียนแต่งประโยคใหม่ โดยใช้คำอื่น ๆ แทน เช่น ให้ชื่อสัตว์ต่าง ๆ แทนคำว่า “ดำ” ครูเขียนประโยคที่นักเรียนแต่งบนกระดาน เช่น
 - ลูกหมาชื่อแดง ลูกหมาชื่อเขียว ลูกหมาชื่อ.....
 - พ่อตุแดง พ่อตุเขียว พ่อตุ.....

3. ครูกำหนดคำต่าง ๆ ให้ แล้วให้นักเรียนช่วยกันเรียงคำให้เป็นประโยค เช่น
 - มา ไวไว เจ้าโต
 - ไป นา เจ้าโต กับ พ่อ
 - ร้อง กา กา อีกา
 - มี นา ปู ปลา หอย ใน
 ให้นักเรียนคิด เพื่อจัดทำเป็นแผนภูมิประสบการณ์สำหรับการฝึกอ่านของตนเอง
4. ให้นักเรียนช่วยกันคิด และอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นว่า “ถ้านักเรียนเป็นแก้วเป็นกล้า จะเลี้ยงและดูแลเจ้าโตอย่างไรดี”
 5. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิด แล้วเขียนบนกระดานดำ เช่น
 - ถ้าฉันเป็นแก้วกับกล้า
 - ฉันจะเลี้ยงดูเจ้าโต
 - ฉันจะให้ข้าวเจ้าโตกิน
 - ฉันจะให้น้ำเจ้าโตกิน
 - ฉันจะเล่นกับมันทุกวัน
 6. ครูให้นักเรียนอ่านข้อคิด และสนทนากับนักเรียน โดยให้นักเรียนบอกอาการเคลื่อนไหวของเจ้าโต หรือสัตว์ที่นักเรียนชอบ
 7. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม โดยให้กลุ่มที่ 1 เลียนการเคลื่อนไหวของสัตว์และบอกลักษณะการเคลื่อนที่ด้วย กลุ่มที่ 2 เป็นฝ่ายทายการเลียนแบบของกลุ่มที่ 1
 8. ให้นักเรียนดูรูปภาพสัตว์ที่อยู่ในป่าธรรมชาติกับรูปภาพสัตว์ที่ถูกขังไว้ในกรง จะมีความรู้สึกอย่างไร
 9. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายจากรูปภาพสัตว์ที่ครูนำมาให้ดูว่าแตกต่างกันอย่างไร

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บทอ่านประกอบ
3. แถบประโยค
4. รูปภาพสัตว์
5. รูปภาพต้นไม้
6. แผนภูมิประสบการณ์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการฟัง
2. สังเกตจากการแต่งประโยค
3. สังเกตการเล่าเรื่องและตอบคำถาม
4. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
5. สังเกตจากการสนทนาแสดงความคิดเห็น
6. ตรวจสอบผลงานการเรียงคำให้เป็นประโยค



แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 5 เรื่อง แก้วรักเจ้าแต่ม

สัปดาห์ที่ 5 ครั้งที่ 1

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การรู้จักดูแลและป้องกันอันตรายจากสัตว์เลื้อย ทำให้เราปลอดภัย
2. การอ่านและการเขียนได้รวดเร็วและถูกต้องเป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝนได้และจำเป็นต้องฝึกฝน
3. การเลียนแบบธรรมชาติโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เกิดความสนุกเพลิดเพลิน และรู้จักความเคลื่อนไหวของธรรมชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องที่ครูเล่าแล้วตอบคำถามได้
2. มีความสนใจและมารยาทในการฟัง
3. บอกวิธีดูแลป้องกันอันตรายจากสัตว์เลื้อยได้
4. เลียนแบบการเคลื่อนไหวของธรรมชาติ

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - มารยาทในการฟังและการพูด
 - บทเรียนภาษาไทยบทที่ 5 เรื่อง ลูกแมว
 - บทเรียนอ่านประกอบบทที่ 5 เรื่อง ลูกแมว
 - บทเรียนหน่วยที่ 5 เรื่อง แก้วรักเจ้าแต่ม
 - บทเรียนอ่านประกอบหน่วยที่ 5 เรื่อง แก้วรักเจ้าแต่ม
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - วิธีดูแล และป้องกันอันตรายจากสัตว์เลื้อย
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบธรรมชาติ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนดูภาพในบทเรียนภาษาไทย บทที่ 5 เรื่อง ลูกแมว สันทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน

2. นักเรียนตอบคำถามดังนี้
 - แก้วกับกลั่มอะไร
 - ลูกแมวชื่ออะไร
 - ลูกหมาชื่ออะไร
 - ทำไมแอมป์จึงชู้ดำ
 - แก้วเดือนแอมป์อย่างไร
 - ใครเล่นกับใคร
3. หลังจากตอบคำถามแล้วให้นักเรียนเล่าเรื่องของลูกแมว
4. ครูเขียนข้อความที่นักเรียนเล่าบนกระดานดำ
5. นักเรียนอ่านเรื่องบนกระดานดำจนคล่อง
6. นำรูปภาพสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาซักถาม
7. ให้นักเรียนอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
 - สัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง
 - สัตว์เลี้ยงอะไรที่ช่วยเราเฝ้าบ้าน
 - สัตว์เลี้ยงอะไรที่ช่วยจับหนู
 - สัตว์เลี้ยงอะไรที่ทำอันตรายแก่เราได้
 - การป้องกันการทำอันตรายจากสัตว์เลี้ยงควรทำอย่างไร
8. ครูนำเอาภาพสัตว์หลาย ๆ ชนิดและจำนวนมา ๆ มากองรวมกัน แล้วให้นักเรียนจำแนกประเภทของสัตว์เลี้ยงที่ทำอันตรายแก่เจ้าของ แล้วนำมาติดบนกระดานหรือป้ายล่ำลี ครูอ่านชื่อสัตว์ นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนสังเกตอีกครั้งจากภาพว่า นักเรียนเลี้ยงสัตว์อะไรไว้ที่บ้าน
9. ให้นักเรียนสะกดคำ แล้วอ่าน แล้วบอกชื่อสัตว์ บอกลักษณะของสัตว์เลี้ยงนั้น ๆ
10. ให้นักเรียนฝึกร้องเลียนเสียงสัตว์ตามที่ตัวเองได้ยิน
11. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับสัตว์ที่ตนเคยเห็นมา

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บัตรคำ
3. รูปภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
4. กระดาษวาด
5. สี

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและตั้งใจฟัง
2. สังเกตจากการเล่าเรื่องและการอภิปราย
3. สังเกตจากการอ่าน
4. สังเกตการตอบคำถาม
5. สังเกตจากการร้องเลียนแบบเสียงของสัตว์
6. ตรวจสอบผลงานจากการวาดภาพ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แผนการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยที่ 5 เรื่อง แก้วรักเจ้าแต้ม

สัปดาห์ที่ 5 ครั้งที่ 4

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2543

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 คาบ สอน 5 ครั้ง

จำนวน 12 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

สาระสำคัญ

1. การอ่านออกเสียงเป็นทักษะทางภาษาซึ่งควรฝึกฝนให้ดียิ่งขึ้น
2. พืชและสัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต ต่างก็พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน แต่พืชจะเป็นอาหารและที่อยู่ของสัตว์
3. เพลงทุกเพลงสามารถแสดงท่าทางประกอบได้
4. การเลี้ยงสัตว์ทำให้มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักธรรมชาติของสัตว์ ทำให้เป็นคนดีมีเมตตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงจากบทเรียนได้
2. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
3. บอกและจำแนกประเภทของสัตว์ได้
4. ร้องเพลงแมวจำได้
5. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้
6. บอกธรรมชาติของแมวได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษาไทย
 - อ่านออกเสียงจากบทเรียน
 - การคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - ความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์
3. สร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลงไทยสากล เพลงแมวจำ
4. การงานพื้นฐานอาชีพ
 - ธรรมชาติของแมว

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำใหม่ และประโยคได้ภาพในบทเรียนหน่วยที่ 5
2. ครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังที่ละบรรทัด นักเรียนอ่านตามไปด้วยที่ละบรรทัด

3. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ดังนี้

- อ่านทีละคน คนละ 2 บรรทัด
- อ่านเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 บรรทัด
- อ่านเป็นแถว
- อ่านกับเพื่อน
- นักเรียนที่อ่านไม่คล่องอ่านกับครู
- นักเรียนจับคู่กันอ่าน ให้นักเรียนอ่านคล่อง จำคำได้แม่นยำ ช่วยนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง

4. ครูเขียนคำว่า ลูกหมา ลูกแมว ให้นักเรียนอ่าน มีภาพแม่หมา ลูกหมา แม่แมว ลูกแมวมาให้ให้นักเรียนดู แล้วชี้ภาพลูกหมา ลูกแมว ได้ถูกต้อง

5. ครูนำบัตรคำ ลูก แมว ให้นักเรียนอ่านแล้วนำ 2 คำ มาวางเรียงกันเป็นลูกแมว นักเรียนอ่าน

6. ครูให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ภายในหมู่บ้าน นักเรียนจะพบสัตว์ต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว เช่น แมว สุนัข ไก่ วัว ควาย ปลา ลิง ฯลฯ แล้วให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ต่าง ๆ เขียนคำลงใต้ภาพ นักเรียนอ่าน

7. ให้นักเรียนเติมคำว่า ลูก ครูเขียนบนกระดานดำ ลูกวัว ลูกควาย ลูกปลา ลูกลิง

8. นักเรียนอ่านคำบนกระดานจนคล่อง จำคำได้แม่นยำ

9. ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ แล้วสนทนเกี่ยวกับความเกี่ยวข้องกับพืชอย่างไร บันทึกลงตาราง

ชื่อสัตว์	อาหาร	ที่อยู่อาศัย

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแมวจำ และท่าทางที่ใช้ประกอบเพลง

10. ให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบเพลงแมวจำ โดยการใช้ภาษาท่าทางง่าย ๆ ประกอบเพลง

11. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย

- ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ
- เพลงและท่าทางเกินไปหรือเปล่า
- ปฏิบัติได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- จะแก้ไขอย่างไร

12. ให้นักเรียนที่เคยเลี้ยงแมวมาแล้วถึงประสบการณ์ในการเลี้ยงดูแมว

13. ครูสนทนากับนักเรียนถึงธรรมชาติของแมว

- ความจำเป็นในการเรียนรู้ธรรมชาติของแมวในฐานะผู้เลี้ยง
 - ธรรมชาติของแมวเป็นอย่างไร
14. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บัตรคำ
3. กระเป๋าหนังสือ
4. บัตรภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
5. ภาพสัตว์กินอาหาร
6. แผนภูมิเพลงลูกแมว
7. แมว

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการฟังอย่างตั้งใจ
2. สังเกตการอ่านออกเสียง
3. สังเกตการตอบคำถาม
4. สังเกตความสนใจในการฝึกปฏิบัติงาน
5. ชักถามความรู้ในเรื่องที่เรียน

ภาคผนวก

เพลงแมวเจ้า

ลูกแมวเดินไปเดินมา	เสาะหาแม่แมวไม่เจอ
มันยืนมองเหม่อ	เพราะไม่เจอแม่แมว
ลูกแมวเดินไปเดินมา	เรียกหาแม่แมว แม่แมว
ลูกคิดถึงแล้ว	ขอแม่แมวจงมา



บทเรียนหน่วยที่ 1

ตามาหาอา

ตา
 ตา มา
 อา
 อา มา
 หา อา
 ตา มา หา อา

ตา มี ตา
 ตา มี ขา
 ตา มี ปาก และ ฟัน
 อา มี ตา
 อา มี ขา
 อา มี ปาก และ ฟัน

บทอ่านประกอบหน่วยที่ 1

รถไฟ

(จากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

รถไฟ

รถไฟ มา

ตา

ตา มา

ตา มา รถไฟ

บทเรียนหน่วยที่ 2

	ดูปูนา	
ปู นา		น้ำ มา
รู ปู นา		น้ำ มา ทา ปู
ปู มา		ปู ทา น้ำ มา ดู หยุ
ปู มา ดู ปู นา		หยุ อยู่ ใน เล้า
ปู อยู่ ใน รู		หยุ ดู หยุ ใน รู
		รู หยุ
		หยุ อยู่ ใน รู

บทอ่านประกอบหน่วยที่ 2

ดูรถไฟ

(จากหนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

กล้า

กล้า ดู รถไฟ

แก้ว

แก้ว ดู รถไฟ

รถไฟ มา

ตา จิ้ม รถไฟ

ตา จิ้ม รถไฟ มะ หา กล้า

ตา จิ้ม รถไฟ มะ หา แก้ว

บทเรียนหน่วยที่ 3

อุกหมาของแก้ว

แก้ว กับ ก้อ เป็น พี่น้อง กัน
 แก้ว เลี้ยง อุกหมา
 แก้ว เอา อาหาร ให้ อุกหมา
 แก้ว เอา น้ำ ให้ อุกหมา
 อุกหมา เล่น กับ แก้ว
 อุกหมา ไล่ ไล่ และ เปิด
 ไล่ บิน ไป อยู่ บน ต้นไม้
 เปิด วิ่งไป อาน น้ำ ในคลอง
 แก้ว กับ ก้อ มา หา คา ที่บ้าน
 อุกหมา อุ คา
 อุกหมา เล่น กับ คา
 แก้ว อุ อุกหมา เล่น กับ คา
 แก้ว เล่น กับ อุกหมา
 ก้อ อุ แก้ว เล่น กับ อุกหมา
 แก้ว มี อุกหมา

บทอ่านประกอบหน่วยที่ 3

อุกหมา

(จากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

คา มี อุกหมา
 คา มี อุกหมา มาให้ แก้ว
 อุกหมา ชื่อ คำ
 แก้ว เล่น กับ คำ
 ก้อ ก็ เล่น กับ คำ

บทเรียนหน่วยที่ 4

เรื่อง เจ้าโตมาไวไว

เจ้าโต ไป นา กับ พ่อ
 เจ้าโต ดู พ่อ ไถนา
 พ่อ ไถนา ไป มา
 ใน นา มี ปู ปลา กุ้ง หอยและอีกา
 อีกา อยู่ บน ต้นไม้
 เจ้าโต ดู ปู ปลา กุ้ง หอยและอีกา
 เจ้าโต มี ตา โต
 อีกา ร้อง กา กา
 เจ้าโต ตกใจ วิ่ง ไป หา พ่อ ไวไว

บทอ่านประกอบหน่วยที่ 4

ลูกหมาตาโต

(จากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ)

ลูกหมา ชื่อ คำ
 ลูกหมา มี ตา โต
 ลูกหมา ดู แก้ว
 กล้า พา ลูกหมา ไป หา พ่อ
 กล้า พา ลูกหมา ไป หา แม่
 แก้ว ก็ ไป หา พ่อ กับ แม่
 พ่อ ดู คำ
 คำ ดีใจ
 พ่อ ว่า คำ มา หา พ่อ ไวไว
 คำ ก็ ไป หา พ่อ ไวไว

บทเรียนหน่วยที่ 5

แก้วรักเจ้าแต้ม

สัตว์เลี้ยงที่แก้วเลี้ยงไว้	แก้วให้อาหารแก้มัน
แต้มชอบนอนกลางวัน	กลางคืนมันเฝ้าจับหนู
แก้วรักสัตว์เลี้ยงของแก้ว	มันมีโบสีดำ
มันรักแก้วแก้วจำได้	เคล้าเคลียแก้วอยู่ทุกวัน

บทอ่านประกอบหน่วยที่ 5

ลูกแมว

(จากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

แก้ว กับ กล้า มี ลูกแมว

ลูกแมว มี ขา สีดำ

ลูกแมว มี หู สีดำ

ลูกแมว ชื่อ แต้ม

ลูกหมา มี ตา โโต

ลูกหมา มี สีดำ

ลูกหมา ชื่อ ดำ

ลูกหมา ดู ลูกแมว

ดำ ไป หา แต้ม

แต้ม ชู ดำ

แก้ว ดู แต้ม

แก้ว ว่า แต้ม เล่น กับ ดำ ดีดี

แต้ม ก็ เล่น กับ ดำ ดีดี

แก้ว ดีใจ ดู แต้ม เล่น กับ ดำ ดีดี

พ่อ กับ แม่ ก็ มา ดู แต้ม เล่น กับ ดำ

แบบทดสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 กลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย (ฉ.1 ความสามารถในการฟัง และ
 การอ่านในใจ) เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 การฟัง

จงฟังข้อความที่ 1 ตอบคำถามข้อ 1-5

1. ก. ไก่
 - ข. แม่
 - ค. ลูกหมา
2. ก. ขนสั้นสีขาว
 - ข. ขนสีขาวปุกปุย
 - ค. ขนสั้นสีขาวตัวอ้วน
3. ก. แม่ของอาร์
 - ข. อาร์
 - ค. สาลี่
4. ก. แม่
 - ข. อาร์
 - ค. ลูกหมา
5. ก. ดูเล่น
 - ข. จับหนู
 - ค. เข้าบ้าน

ฟังข้อความที่ 2 ตอบคำถามข้อ 6-10

6. ก. ปวดหัว
 - ข. ปวดฟัน
 - ค. ปวดท้อง
7. ก. กินนมอีม
 - ข. กินผลไม้
 - ค. กินนมและขนม
8. ก. ครู
 - ข. หมอฟัน
 - ค. พยาบาล
9. ก. แปรงฟัน
 - ข. ถอนฟัน
 - ค. อุดฟัน
10. ก. แปรงฟันทุกเช้า
 - ข. แปรงฟันทุกเย็น
 - ค. แปรงฟันทุกครั้งหลัง
รับประทานอาหาร

อ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม

ข้อ 11 – 15

พ่อพากลับไปในนา พ่อไปหาปู่
ปู่มีขาแปดขา ปู่แปดขาเดินเฉ
ไป เจมา

11. ใครไปในนา

ก. พ่อ

ข. กล้า

ค. พ่อและกล้า

12. พ่อไปทำอะไร

ก. พากลับไป

ข. ไปไถนา

ค. ไปหาปู่

13. ในนามีอะไร

ก. โค

ข. ปูนา

ค. อีกา

14. ปู่มีขากี่ขา

ก. 8

ข. 6

ค. 4

15. ปู่เดินอย่างไร

ก. โสเซ

ข. เกเร

ค. เฉไปเจมา

อ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม

ข้อ 16 – 20

ตาพาลูกหมาซื้อด้ามาฝากกล้ากับแก้ว
ด้าไม่มีบ้าน พ่อทำบ้านให้ด้า พ่อให้
กล้าทาสี บ้านหมาเป็นสีแดง

16. ใครให้ลูกหมากลับกับแก้ว

ก. พ่อ

ข. ตา

ค. กล้ากับแก้ว

17. ลูกหมาซื้ออะไร

ก. ด้า

ข. ตาโต

ค. ลูกหมา

18. พ่อทำอะไร

ก. ไถนา

ข. ทำบ้าน

ค. หาปูนา

19. ใครช่วยพ่อทำบ้านหมา

ก. พ่อ

ข. กล้า

ค. แก้ว

20. ลูกหมาสีอะไร

ก. แดง

ข. ขาว

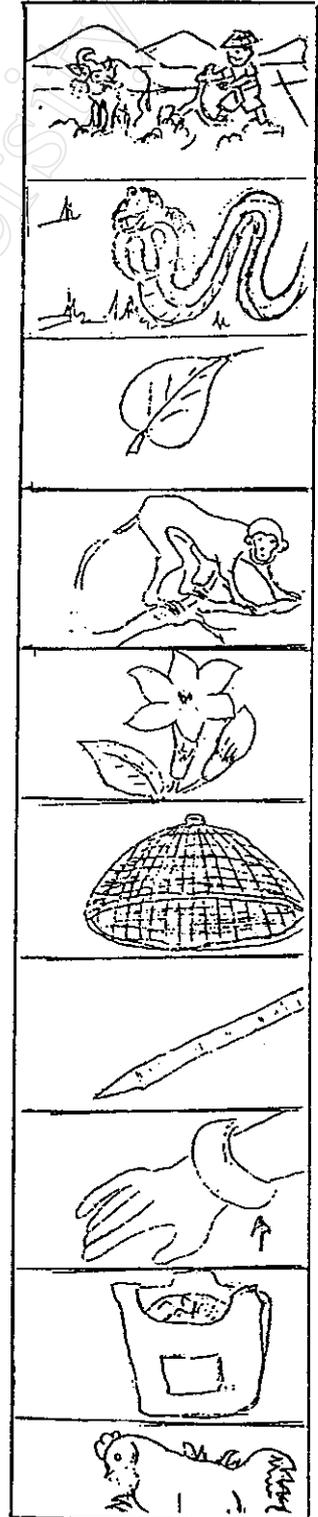
ค. ดำ

แบบทดสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 กลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย (ฉบับที่ 2.ความรู้ ความเข้าใจ)
 เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 1 ความหมายคำ (10 คะแนน)

คำสั่ง จงโยงคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

1. ไบโพ
2. ไถนา
3. มะลิ
4. ฟาซี
5. งูดุ
6. ชะนี
7. ตะปู
8. แม่ไก่
9. เต้าไฟ
10. กำไล



ตอนที่ 2 อ่าน – เขียน สะกดคำ (10 คะแนน)

11. คำไหนออกเสียงเหมือน “ตา”
 ก. โต
 ข. งา
 ค. ตี
12. ข้อใดประสมด้วย สระอุ
 ก. ดูปู่
 ข. ไบโฟ
 ค. เต่าไฟ
13. “ทาสี” ใช้สระในข้อใด
 ก. -า และ ี
 ข. -า และ ิ
 ค. -า และ ึ
14. ข้อใดเขียน ผิด
 ก. โถนา
 ข. ทาสี
 ค. ดีใจ
15. ข้อใดเขียน ถูกต้อง
 ก. ทะเล
 ข. เวรา
 ค. สีด้า
16. ข้อใดประสมด้วยสระ “อ้า” และ “ไอ”
 ก. พาไป
 ข. เอาไป
 ค. ล้าไย
17. คำใดออกเสียงเหมือน “ไฟ”
 ก. เฟ
 ข. ไช
 ค. โต
18. ข้อใดประสมสระเหมือน “เวลา”
 ก. ทะเล
 ข. เทยา
 ค. นาฬิกา
19. ข้อใดเขียน ผิด
 ก. ฝ่าชี
 ข. ชะนี
 ค. บิดา
20. ข้อใดประสมด้วย สระไอ
 ก. เฮฮา
 ข. เซมา
 ค. ไบโฟ

ตอนที่ 3 คำและประโยค

(10 คะแนน)

ข้อ 21 – 25 เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

21. พ่อตะปู

ก. ทา

ข. ตี

ค. ดู

22. กล้า สี บ้านหมา

ก. ทา

ข. พา

ค. ดู

23. ปูนา รูปู

ก. พา

ข. ไช

ค. ตี

24. อา อีกา

ก. ทา

ข. ไช

ค. ดู

25. พ่อ ไถนา

ก. พา

ข. ไป

ค. ไช

ข้อ 26 – 30 เลือกข้อที่เรียงประโยคได้ถูกต้อง

26. ก. ฉั่น อีกา ดู

ข. ดู อีกา ฉั่น

ค. ฉั่น ดู อีกา

27. ก. อา จะ ตี งู

ข. งู จะ ตี อา

ค. จะ อา ตี งู

28. ก. ตา พ่อ ไป หา

ข. พ่อ ไป หา ตา

ค. ตา พ่อ หา ไป

29. ก. งู รู ใน ไป

ข. รู ใน ไป งู

ค. งู ไป ใน รู

30. ก. แม่ มี มะลิ

ข. มี มะลิ แม่

ค. มะลิ แม่ มี



แบบทดสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. เราใช้อวัยวะใดดมกลิ่นหอมของไม้

ก. ตา	ข. จมูก	ค. ปาก
-------	---------	--------
2. เรามองเห็นภาพต่าง ๆ ได้เพราะเรามีสิ่งใด

ก. หู	ข. ตา	ค. จมูก
-------	-------	---------
3. เราได้ยินเสียงเพลง เพราะเรามีสิ่งใด

ก. ตา	ข. จมูก	ค. หู
-------	---------	-------
4. อวัยวะส่วนใดของนักเรียนที่ใช้ในการเดิน วิ่ง

ก. มือ	ข. ขา	ค. แขน
--------	-------	--------
5. ข้อใดเป็นการระวังรักษาตา

ก. ดาราทำการฝีมือบนรถโดยสาร
ข. มานีสวมแว่นกันแดดในห้องมืด
ค. มานะอ่านหนังสือในห้องที่มีแสงสว่าง
6. เราไม่ควรใช้ของแข็งแคะหูเพราะอะไร

ก. จะมีขี้หูมากขึ้น
ข. ใบหูจะมีสีแดงขึ้น
ค. จะทำให้เยื่อหูอักเสบ
7. ข้อใดเป็นวิธีรักษาจมูกที่ถูกต้อง

ก. ใช้นิ้วแคะจมูก
ข. ตัดขนจมูกให้สั้น
ค. ใช้ผ้าปิดจมูกขณะที่มีฝุ่นละออง

8. ข้อใดทำให้สายตาเสีย

- ก. ใส่แว่นตาดำ
- ข. อ่านหนังสือมาก
- ค. ดูโทรทัศน์ใกล้เกินไป

9. หลังรับประทานอาหารเช้าควรทำอย่างไร

- ก. เช็ดปาก
- ข. บ้วนปาก
- ค. ส่องกระจก

10. ข้อใด คือการทำความสะดวกฟัน

- ก. บ้วนปาก
- ข. แปรงฟัน
- ค. เช็ดปาก

11. เราเรียกคนที่อยู่ในบ้านทุกคนว่าเป็น

- ก. คนรู้จักกัน
- ข. สมาชิกในบ้าน
- ค. ผู้อาศัย

12. ปู่ หมายถึงใคร

- ก. พ่อของพ่อ
- ข. น้องของพ่อ
- ค. พ่อของแม่

13. ตา หมายถึงใคร

- ก. น้องของพ่อ
- ข. พ่อของแม่
- ค. พ่อของพ่อ

14. ใครเป็นผู้ทำงานหารายได้ในครอบครัว

- ก. พ่อแม่
- ข. ลูก
- ค. เรา

15. ลุง ป้า น้า อา เป็น ของเรา

- ก. คนรู้จัก
- ข. พวก
- ค.ญาติ

16. สัตว์ชนิดใดที่กินพืชเป็นอาหาร

- ก. เสือ
- ข. นก
- ค. ม้า

17. สัตว์ชนิดใดที่อาศัยอยู่ในน้ำ

- ก. แมว
- ข. ปลา
- ค. วัว

28. การกระทำใดของมนุษย์ที่มีผลต่อทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ด้วยกัน
- ก. ล่าสัตว์
 - ข. เก็บของป่าไปขาย
 - ค. โค่นป่า
29. การจับสัตว์ป่ามาขายจะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
- ก. สัตว์ป่าสูญพันธุ์
 - ข. สัตว์ป่ามีราคาแพง
 - ค. สัตว์ป่าหนีไปอยู่ในป่าลึก
30. นักเรียนคิดว่าวิธีใดเป็นการป้องกันการตัดไม้ทำลายป่าที่ดีที่สุด
- ก. เพิ่มโทษผู้ฝ่าฝืน
 - ข. ห้ามนำขวานเข้าป่า
 - ค. ช่วยกันสอดส่องดูแล



แบบทดสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 25 คะแนน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. การเล่นเกมเคาะจังหวะมักจะเล่นโดยวิธีใด

ก. ดัด	ข. เป่า	ค. ตี
--------	---------	-------
2. ข้อใดสำคัญที่สุดในการรวมวงเล่นเกมเคาะจังหวะ

ก. ทำนองจังหวะ	ข. ท่าทางประกอบ	ค. เนื้อร้อง
----------------	-----------------	--------------
3. การฝึกแสดงท่าประกอบจังหวะต้องคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด

ก. เครื่องแต่งตัว	ข. เคลื่อนไหวถูกจังหวะ	ค. ความสนุกสนาน
-------------------	------------------------	-----------------
4. ถ้าจะวาดรูปสัตว์ต้องใช้เส้นอะไร

ก. เส้นโค้ง	ข. เส้นคด	ค. เส้นตรง
-------------	-----------	------------
5. เมื่อนักเรียนวาดภาพระบายสีเสร็จแล้วควรทำอะไร

ก. นำภาพไปอวดพ่อแม่ทันที	ข. เก็บกวาดสถานที่และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	ค. เก็บเฉพาะอุปกรณ์เท่านั้น
--------------------------	--	-----------------------------
6. เสียงร้องของสัตว์ชนิดใดดังที่สุด

ก. สุนัข	ข. แมว	ค. ไก่
----------	--------	--------
7. สัตว์ชนิดใดที่เคลื่อนไหวในอากาศ

ก. นก	ข. แมงมุม	ค. เป็ด
-------	-----------	---------

8. นักเรียนเลียนเสียงเคลื่อนไหวในอากาศ
- ก. เสียงนกบิน ข. เสียงแมวร้อง ค. เสียงคนเดิน
9. การฝึกร้องเพลงเราควรฝึกอะไรเป็นอันดับแรก
- ก. ฟังเพลง ข. อ่านเนื้อร้อง ค. เคาะจังหวะ
10. เมื่อเพื่อนร้องเพลงเราควรทำอย่างไร
- ก. ร้องตาม ข. ทำท่าประกอบ ค. ตั้งใจฟัง
11. ก่อนขึ้นดิน นักเรียนต้องทำอย่างไร
- ก. ล้างมือ ข. ปูกระดาษ ค. นวดดิน
12. ถ้าจะปั้นหน้าสัตว์ ควรปั้นดินเป็นรูปอะไร
- ก. กลม ข.แบน ค. เส้นเรียวยาว
13. เมื่อบั้นเสร็จแล้ว นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด
- ก. วางอุปกรณ์เก็บไว้เหมือนเดิม
- ข. ทำความสะอาดรูปที่ปั้น
- ค. ล้างมือให้สะอาดและเช็ดให้แห้ง
14. การเล่นสมมุติมีประโยชน์อย่างไร
- ก. ให้ความสนุกสนาน
- ข. ให้ความแข็งแรง
- ค. ให้ความคล่องแคล่ว
15. สิ่งใดสำคัญที่สุดในการเขียนภาพจากประโยค
- ก. ตัวละคร ข. การระบายสี ค. เนื้อหา
16. ขั้นตอนแรกของการเขียนภาพจากเรื่องคือข้อใด
- ก. ตกแต่งภาพ ข. ร่างภาพ ค. ระบายสี

17. ข้อใดเป็น เพลงไทยสากล
ก. เพลงโยสล์ม ข. เพลงมาตุภูมิ ค. เพลงลาวดวงเดือน
18. การแสดงท่าประกอบเพลง จะต้องคิดถึงเรื่องใดมากที่สุด
ก. คนตรีที่ใช้ ข. การแต่งกาย ค. อารมณ์เพลง
19. ข้อใดเกี่ยวข้องกับเบญจศีลข้อ 1
ก. ขโมยดินสองของเพื่อน
ข. รังแกสัตว์เลี้ยง
ค. เก็บของได้แล้วคืนให้เจ้าของ
20. ข้อใดเป็นการวาดภาพโดยใช้รูปทรงจากธรรมชาติ
ก. กล้องนม ข. หนังสือ ค. สุนัข

แบบทดสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
 เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดเป็นสัตว์เลี้ยง

- ก. สุนัข ข. กิ้งกือ ค. คางคก

2. ข้อใดไม่ใช่สัตว์เลี้ยง

- ก. ปู ข. สุนัข ค. แมว

3. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะนิสัยของสุนัข

- ก. จมูกดมกลิ่นได้ดี
 ข. รักความเป็นอิสระ
 ค. ซื่อสัตย์ต่อเจ้าของ

4. แมวชอบกินอะไร

- ก. ข้าวกับปลา ข. ผักกับเนื้อต้ม ค. รำข้าวกับผลไม้

5. สุนัขและแมวป่วยจะมีอาการอย่างไร

- ก. ส่งเสียงตลอดเวลา
 ข. ซึมชอบหลบมุม
 ค. กินอาหารมากกว่าปกติ

6. ข้อใดไม่ใช่อาหารของสุนัข

- ก. กบ เขียด
 ข. ข้าว เนื้อวัว
 ค. ปลาสด เนื้อต้ม

7. หลักการให้อาหารสุนัขหรือแมวข้อใดสำคัญที่สุด
- ให้อาหารเพียงพอที่สัตว์จะกินอิ่ม
 - ให้อาหารถูกต้องตามชนิดของสัตว์
 - คอยดูแลมิให้สัตว์อื่นมาแบ่งกินอาหาร
8. การป้องกันโรคของสุนัขที่ดีที่สุดควรทำตามข้อใด
- ใส่ปลอกคอล่ามโซ่
 - นำสุนัขไปฉีดวัคซีน
 - หมั่นปัด แปรงขนสุนัข
9. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการให้อาหารสุนัขหรือแมว
- จัดเตรียมอาหาร
 - ทำความสะอาดให้สัตว์
 - ล้างมือผู้เลี้ยงให้สะอาด
10. ขั้นสุดท้ายของการให้อาหารสุนัขหรือแมวควรทำอะไร
- ล้างภาชนะใส่อาหาร
 - ล้างมือผู้เลี้ยงให้สะอาด
 - ทำความสะอาดบริเวณที่สัตว์อยู่
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์หน้ากากรูปสัตว์
- กระดาษแข็ง กรรไกร
 - กระดาษทราย
 - กระดาษย่น
12. ข้อใดเป็นวัสดุจากธรรมชาติ
- ตะปู
 - หลอดกาแฟ
 - ก้อนหิน

19. ขั้นตอนสุดท้ายของการประดิษฐ์รถไฟจากกล่องไม้ขีด
- ก. ผูกเชือกที่หัวรถไฟ
 - ข. เจาะรู
 - ค. ติดกระดาษวงกลมทำล้อ
20. ขั้นตอนสุดท้ายของการทำงานประดิษฐ์ทุกชนิดคืออะไร
- ก. การนำชิ้นงานส่งครู
 - ข. การเก็บทำความสะอาด
 - ค. ตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายอาทิตย์ ทนชัย
วัน เดือน ปีเกิด	24 มกราคม 2496
ที่อยู่ปัจจุบัน	109 หมู่ที่ 1 บวกรกหลวง ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
2522	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (สังคม) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2529	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์การทำงาน	
2522	ครู 2 โรงเรียนบ้านฉิมพลี อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
2538	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่