

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2520). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, พิมพ์ครั้งที่ 2.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2533). การวิจัยการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาฝรั่งเศส. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531) แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

ก่อ สวัสดิคพาณิชย์. (2517). การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา.

เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2537). กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

เครือวัลย์ ชรสวรรณ.(2541). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จ่านง โปธาเกียง. (2538). การใช้แบบฝึกสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีการ-
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา, เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการ
สอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช .

ทวีศรี จันทร์เอี่ยม. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการซ่อมเสริมด้วยแบบฝึก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ
เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

ชูปทอง ปราบพาล. (2525). การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง
ง ฉ ช ส และ ซ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพร้าว
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นพดล จันทร์เพ็ญ. (2534). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อ .

บันลือ พลุทชะวัน. (2522). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทาง
การสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช .

- บันลือ พุกกะวัน. (2533). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2538). วัฒนธรรมทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2.
- ปรีชา เผ่าเครื่อง. (2541). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทร์ราษฎร์) จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณธิดา อ่อนแสง. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาไทย ลาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีระบบกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไป ในโรงเรียนไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญศรี กันทา. (2536). การสอนเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. (2522). การสอนแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษร ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2537). การสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. (2518). การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันไชย ไทยใหม่. (2539). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีศักดิ์ ศรีตระกูล. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. (2523). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภดาดีดี สิทธิประเสริฐ. (2536). การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัด. (รายงานการวิจัย).
เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.
- สมพิศ มาพวง. (2541). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจรีต เพ็ชรชอบ. (2526). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์
การพิมพ์.
- สุดารัตน์ เอกวานิช. (2520).). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.