

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลี แผนกภาษาไทยชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยบูรพาและกิจการต่างประเทศ จากแบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ตามสถานภาพ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	6	20.0
หญิง	24	80.0
2. ปีที่เข้าเรียนมหาวิทยาลัย		
ค.ศ. 1993	1	3.3
ค.ศ. 1994	4	13.3
ค.ศ. 1996	10	33.3
ค.ศ. 1997	15	50.0
3. ทักษะการใช้ภาษาที่นักศึกษาชอบ		
การฟัง	4	13.3
การพูด	5	16.7
การอ่าน	12	40.0
การเขียน	9	30.0

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ค่าเฉลี่ย ของคะแนนวิชาภาษาไทยในภาคเรียน หลังสุด		
A	5	16.7
B+	4	13.3
B	8	26.7
C+	5	16.7
C	3	10.0
D+	2	6.7
D	2	6.7
F	1	3.3
5. ประสบการณ์การใช้ภาษาไทยในประเทศไทย		
เคย	5	16.7
ไม่เคย	25	83.3

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ปีที่เข้าเรียนมหาวิทยาลัยคือ ค.ศ. 1997 ทักษะทางภาษาที่ชอบคือ การอ่าน ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทยในภาคเรียน หลังสุดส่วนใหญ่ได้ระดับ B และคนที่เคยมีประสบการณ์การใช้ภาษาไทยในประเทศไทย มี จำนวน 5 คน

ตาราง 2 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการฟังของนักศึกษาเกาหลี ชั้นปีที่ 3 เรียงลำดับตามคะแนนที่ได้จากมากไปหาน้อย

คะแนน	ร้อยละของคะแนนเต็ม	จำนวนคน	ร้อยละ
25	83.3	1	3.3
24	80.0	1	3.3
22	73.3	1	3.3
20	66.7	1	3.3
19	63.3	2	3.3
18	60.0	1	6.7
17	56.7	2	3.3
16	53.3	2	6.7
15	50.0	1	3.3
14	46.7	5	16.7
13	43.3	6	20.0
12	40.0	2	6.7
11	36.7	2	6.7
10	33.3	1	3.3
9	30.0	1	3.3
8	26.7	1	3.3

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการฟังของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ 8 คะแนน หรือร้อยละ 26.7 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนสูงสุด คือ 25 คะแนน หรือร้อยละ 83.3 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนน ความสามารถในการฟังส่วนใหญ่ได้ 13 คะแนนหรือร้อยละ 43.3 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตาราง 3 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการพูดของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 เรียงลำดับตามคะแนนที่ได้จากมากไปหาน้อย

คะแนน	ร้อยละของคะแนนเต็ม	จำนวนคน	ร้อยละ
23.0	76.7	1	3.3
22.5	75.0	2	1.7
22.0	73.3	1	3.3
21.5	71.7	1	3.3
21.0	70.0	1	3.3
19.5	65.0	1	3.3
19.0	63.3	1	3.3
17.5	58.3	1	3.3
16.0	53.3	2	6.7
15.5	51.7	1	3.3
15.0	50.0	3	10.0
14.0	46.7	2	6.7
13.5	45.0	1	3.3
13.0	43.3	6	20.0
12.5	41.7	1	3.3
11.5	38.3	1	3.3
11.0	36.7	2	6.7
10.0	33.3	1	3.3
9.0	30.0	1	3.3

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการพูดของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ 9 คะแนน หรือร้อยละ 30 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนสูงสุดคือ 23 คะแนน หรือร้อยละ 76.7 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนความสามารถในการพูดส่วนใหญ่ คือ 13 คะแนนหรือร้อยละ 43.3 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการอ่านของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 เรียงลำดับตามคะแนนที่ได้จากมากไปหาน้อย

คะแนน	ร้อยละของคะแนนเต็ม	จำนวนคน	ร้อยละ
24	80.0	1	3.3
21	70.0	2	6.7
20	66.7	4	13.3
19	63.3	3	10.0
18	60.0	2	6.7
17	56.7	5	16.7
16	53.3	1	3.3
15	50.0	2	6.7
14	46.7	2	6.7
13	43.3	1	3.3
12	40.0	2	6.7
10	36.7	3	10.0
8	33.3	1	3.3
7	23.3	1	3.3

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการอ่านของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ 7 คะแนนหรือร้อยละ 23.3 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนสูงสุดคือ 24 คะแนนหรือร้อยละ 80 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนความสามารถในการอ่านส่วนใหญ่คือ 17 คะแนนหรือร้อยละ 56.7 มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตาราง 5 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการเขียนของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3
เรียงลำดับตามคะแนนที่ได้จากมากไปหาน้อย

คะแนน	ร้อยละของคะแนนเต็ม	จำนวนคน	ร้อยละ
28.0	93.3	1	3.3
24.5	81.7	1	3.3
22.5	75.0	2	6.7
22.0	73.3	1	3.3
21.5	71.7	2	6.7
20.5	68.3	2	6.7
19.5	65.0	1	3.3
19.0	63.3	1	3.3
18.7	62.3	1	3.3
18.5	61.7	2	6.7
18.0	60.0	2	6.7
17.5	58.3	2	6.7
17.0	56.7	2	6.7
16.5	55.0	3	10.0
16.0	53.3	2	6.7
15.0	50.0	1	3.3
14.0	46.7	2	6.7
13.5	45.0	1	3.3
12.5	41.7	1	3.3

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการเขียนของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ 12.5 คะแนนหรือร้อยละ 41.7 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนสูงสุด คือ 28 คะแนนหรือร้อยละ 93.3 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คะแนนความสามารถในการเขียนส่วนใหญ่ คือ 16.5 คะแนนหรือร้อยละ 56.7 มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ในแต่ละทักษะ

รายการ	คะแนนเต็ม	\bar{X}	\bar{X} ร้อยละของคะแนนเต็ม	S.D.
ความสามารถในการฟัง	30	14.97	49.90	4.05
ความสามารถในการพูด	30	15.52	51.72	1.31
ความสามารถในการอ่าน	30	16.00	55.33	4.17
ความสามารถในการเขียน	30	18.44	61.47	3.38

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า คะแนนความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยจะได้ ความสามารถในการเขียน ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการพูด และความสามารถในการฟัง จากค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยของความสามารถในการใช้ภาษาไทย แสดงว่า ความสามารถในการเขียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ความสามารถในการอ่านอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ความสามารถในการพูดอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และความสามารถในการฟังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตาราง 7 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นคะแนนรวมของแต่ละทักษะของนักศึกษาเกาหลี ชั้นปีที่ 3

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
คะแนน ร้อยละ 80-100 หมายถึง ดีมาก	0	0.00
คะแนน ร้อยละ 70-79 หมายถึง ดี	3	10.00
คะแนน ร้อยละ 60-69 หมายถึง ปานกลาง	5	16.67
คะแนน ร้อยละ 50-59 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	10	33.33
คะแนน ร้อยละ 0-49 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	12	40.00

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลีชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 40 และ รองลงมา คือ อยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 33.33 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 16.67 และอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 10 ตามลำดับ