

บรรณานุกรม

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน.(2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวณ เพชรแก้ว, ปรีชา นุ่นสุข และ ปราณี ภาวระ.(2522). การใช้ภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์.
- ชวาล แพร์ตกุล.(2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์.(2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นภดล จันทร์เพ็ญ.(2539). การใช้ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่.
- นันทา ชุนภักดี.(2528). การพูด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บันลือ พฤกษ์วัน.(2522). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณะการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกิด ภิญโญอนันตพงศ์.(2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประคอง กรรณสูตร.(2528). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่าจำกัด.
- ประภาศรี สีหอำไพ.(2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัดี.(2512). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พยุง ญาณ โกมุต.(2521). วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.
- พัชรินทร์ ทวีพัฒนานนท์.(2536). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่พูดภาษาเขมร กับนักเรียนที่พูดภาษาไทยในครอบครัว จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พันธ์ทิพา หลาบเลิศบุญ.(2533). ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และคนอื่น.(2523). ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ผอบ โปษกฤษณะ.(2525). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : พีระพัทธนา.
- มหาวิทยาลัยปูซานภาษาและกิจการต่างประเทศ(2541).หลักสูตรภาษาไทย.
- ยุพา ส่งศิริ.(2523). สุ.จิ.ป.ล.ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.
- รัตน์ อิศรภักดี และ เทือก กุสุมา ณ อยุธา.(2541). ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- วรวรรณ วสกุล.(2533). ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยรัตน์ อติแพทย์.(2525). การเขียน 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วัชรารักษ์ สนองคุณ.(2534). ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา เกตุภาค.(ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์). การเขียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิจิตรา แสงผลสิทธิ์, ธวัช ปุณ โภก, ไพฑูรย์ ธรรมแสง และชำนาญ รอดเหตุภัย.(2520). การใช้ภาษาไทย(ไทย 101). กรุงเทพฯ : พีระพัทธนา.
- ศักดิ์นา ปั้นแห่งเพชร.(2529). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สนิท ตั้งทวี.(2529). การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ.(2525). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมปราชญ์ อิมมะพันธ์.(2529). การพูด. ปัตตานี : ภาควิชาภาษาไทย. และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.
- สมพร มั่นตะสุดร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัทธนา.
- สวนิต ยมาภัย และ ถิรนนท์ อนวิชาศิริวงศ์.(2524). หลักการพูดขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวาทวิทยา คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายใจ อินทร์ทรัพย์ และ วลัย อารุณี. (2527). การเรียนการสอนเขียนเรียงความระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สายพิณ สมุทรทัย.(2536).ผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. (2533). วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณี วิริยะจิตรา.(2532). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อุทิศ นาคสวัสดิ์.(2526). ศิลปะการพูด. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- เอกฉัตร จารุเมธีชน.(2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.
- ฮันนุ ลี.(2532). การสร้างแบบเรียนการเขียนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาเกาหลีในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Finocchiaro Marry and Bromfit Christopher. (1983) *The Functional - National Approach From Theory to Practice*. New York ; Oxford University Press.
- Gere. A. R. (1985) . *Writing and learning* . Macmillan Publishing Company . New York ; Collies Macmillan Publisher.
- Krasen. S. D. and Terrel. D. (1983). *The Nature Approach*. Great Britain : The Alemany Press / Pergamon Press. Ltd.
- Monroe, Alun. H. and Ehninger, Dougins. (1964). *Principles of Speech*. Chicaco : Scott, Foreman and Company.
- Pronovost, Wilbert and Kingman, Louise. (1959). *The Teaching of Speaking on Listening in The Elementary School*. London : Longman Group Ltd.
- Rivers, Wilga ,(M) .(1980). "Ltearing and Comprehending" *English Teaching Forum* : 8 - 16.
- Wallcott, Fred G. (1985). "Language and Lit.'s Function in Life" in *Children and Language Arts Englewood*. New Jersey : Prentice Hall.