

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ผู้ศึกษาจะได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. พฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 1 ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	ระดับ
การอนุรักษ์ดิน	10	5.80	58.00	1.83	ต่ำ
การอนุรักษ์น้ำ	10	5.48	54.80	2.02	ต่ำ
การอนุรักษ์อากาศ	10	5.60	56.00	2.13	ต่ำ
การอนุรักษ์ป่าไม้	10	5.68	56.80	2.44	ต่ำ
การอนุรักษ์สัตว์ป่า	10	5.11	51.60	2.19	ต่ำ
ผลรวม	50	27.74	55.48	2.03	ต่ำ

จากตาราง 1 ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 55.48) ความรู้ในเนื้อหาต่าง ๆ ของนักเรียนเรียงตามลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย คือ เนื้อหาเรื่องการอนุรักษ์ดิน (ร้อยละ 58.00) การอนุรักษ์ป่าไม้ (ร้อยละ 56.80) การอนุรักษ์อากาศ (ร้อยละ 56.00) การอนุรักษ์น้ำ (ร้อยละ 54.80) การอนุรักษ์สัตว์ป่า (ร้อยละ 51.60)

2. พฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับดิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1.	พรวนดินในแปลงปลูกพืช	1.19	0.41	เหมาะสมปานกลาง
2.	ใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์บำรุงรักษาดินพืช	1.22	0.53	เหมาะสมปานกลาง
3.	แยกขยะที่ย่อยสลายได้ก่อนนำไปฝังดิน	0.72	0.86	เหมาะสมปานกลาง
4.	ปลูกพืชชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ บนแปลงปลูกพืชเดิม	0.94	0.73	เหมาะสมปานกลาง
5.	ปลูกพืชคลุมดินในบริเวณที่มีพื้นดินว่างเปล่า	0.76	0.67	เหมาะสมปานกลาง
6.	เมื่อพรวนดินหรือไถแล้ว ทำคันกันไว้	0.75	0.73	เหมาะสมปานกลาง
รวมเฉลี่ย		0.93	0.60	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 2 จะพบว่าพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับดิน อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (0.93) พฤติกรรมเรียงตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คือ ใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์บำรุงรักษาดินพืช (1.22) พรวนดินในแปลงปลูกพืช (1.19) ปลูกพืชชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ บนแปลงปลูกพืชเดิม (0.94) ปลูกพืชคลุมดินในบริเวณที่มีพื้นดินว่างเปล่า (0.76) เมื่อพรวนดินหรือไถแล้ว ทำคันกันไว้ (0.75) แยกขยะที่ย่อยสลายได้ก่อนนำไปฝังดิน (0.72)

ตาราง 3 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1.	ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง	0.97	0.82	เหมาะสมปานกลาง
2.	ร่วมพัฒนาแม่น้ำลำคลองร่วมกับชุมชน	0.94	0.57	เหมาะสมปานกลาง
3.	ซักผ้าหรือล้างจานในแม่น้ำลำคลอง	1.22	0.66	เหมาะสมปานกลาง
4.	ปลูกต้นไม้ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ	1.03	0.59	เหมาะสมปานกลาง
5.	ทำคอกเลี้ยงสัตว์ไว้ใกล้กับแม่น้ำ	0.38	0.59	เหมาะสมน้อย
6.	นำน้ำซักผ้าหรือล้างจานมารดน้ำต้นไม้	0.72	0.79	เหมาะสมปานกลาง
รวมเฉลี่ย		0.88	0.29	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 3 จะพบว่าพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับน้ำ อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (0.88) พฤติกรรมเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คือ ซักผ้าหรือล้างจานในแม่น้ำลำคลอง (1.22) ปลูกต้นไม้ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ (1.03) ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง (0.97) ร่วมพัฒนาแม่น้ำลำคลองร่วมกับชุมชน (0.94) นำน้ำซักผ้าหรือล้างจานมารดน้ำต้นไม้ (0.72) พฤติกรรมในระดับเหมาะสมน้อยคือ ทำคอกเลี้ยงสัตว์ไว้ใกล้กับแม่น้ำ (0.38)

ตาราง 4 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1.	กำจัดขยะโดยการเผาทุกชนิด	1.16	0.70	เหมาะสมปานกลาง
2.	บอกพ่อแม่ผู้ปกครองหรือคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่	1.21	0.65	เหมาะสมปานกลาง
3.	ปลูกต้นไม้ในบริเวณบ้าน	1.02	0.68	เหมาะสมปานกลาง
4.	ใช้สารเคมีหรือยาฆ่าแมลงในการกำจัดศัตรูพืช	1.27	0.72	เหมาะสมปานกลาง
5.	นำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่	0.78	0.52	เหมาะสมปานกลาง
6.	ทำความสะอาดคอกสัตว์เลี้ยงบ่อย ๆ	0.96	0.58	เหมาะสมปานกลาง
รวมเฉลี่ย		1.07	0.42	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 4 จะพบว่าพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับอากาศ อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (1.07) พฤติกรรมเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คือ ใช้สารเคมีหรือยาฆ่าแมลงในการกำจัดศัตรูพืช (1.27) บอกพ่อแม่ผู้ปกครองหรือคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่ (1.21) กำจัดขยะโดยการเผาทุกชนิด (1 .16) ปลูกต้นไม้ในบริเวณบ้าน (1.02) ทำความสะอาดคอกสัตว์เลี้ยงบ่อย ๆ (0.96) นำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่ (0.78)

ตาราง 5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1.	ทำแนวป้องกันไฟฟ้าของหมู่บ้าน	0.63	0.74	เหมาะสมน้อย
2.	นำสัตว์เลี้ยงเข้าไปเลี้ยงในป่า	1.29	0.77	เหมาะสมปานกลาง
3.	ปลุกต้นไม้ทดแทนเมื่อตัดมาใช้	0.81	0.66	เหมาะสมปานกลาง
4.	บอกผลเสียของการทำไร่เลื่อนลอยให้คนใน ครอบครัวทราบ	0.95	0.65	เหมาะสมปานกลาง
5.	รวมกันปลูกป่าชุมชนในหมู่บ้าน	0.94	0.54	เหมาะสมปานกลาง
6.	เล่าถึงผลเสียของการตัดไม้ให้สมาชิกในบ้านฟัง	0.91	0.57	เหมาะสมปานกลาง
รวมเฉลี่ย		0.92	0.54	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 5 จะพบว่าพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เกี่ยวกับอากาศ อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (0.92) พฤติกรรมเรียงตามลำดับ
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คือ นำสัตว์เลี้ยงเข้าไปเลี้ยงในป่า (1.29) บอกผลเสียของการทำไร่เลื่อนลอยให้คน
ในครอบครัวทราบ (0.95) รวมกันปลูกป่าชุมชนในหมู่บ้าน (0.94) เล่าถึงผลเสียของการตัดไม้
ให้สมาชิกในบ้านฟัง (0.91) ปลุกต้นไม้ทดแทนเมื่อตัดมาใช้ (0.81) พฤติกรรมในระดับเหมาะสม
น้อย คือ ทำแนวป้องกันไฟฟ้าของหมู่บ้าน (0.63)

ตาราง 6 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม (เกี่ยวกับสัตว์ป่า) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1.	ถางป่าเพื่อทำการเกษตร	1.11	0.60	เหมาะสมปานกลาง
2.	นำสัตว์ป่ามาเลี้ยงไว้ที่บ้าน	0.64	0.68	เหมาะสมน้อย
3.	ออกล่าสัตว์ป่าพร้อมกับครอบครัวหรือญาติพี่น้อง	0.54	0.61	เหมาะสมน้อย
4.	บอกครอบครัวถึงผลเสียของการล่าสัตว์ป่า	0.62	0.63	เหมาะสมน้อย
5.	ปล่อยพื้นที่รกร้างให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์	0.77	0.69	เหมาะสมปานกลาง
6.	นำอวัยวะของสัตว์ป่ามาตกแต่งบ้าน	0.59	0.46	เหมาะสมน้อย
รวมเฉลี่ย		0.71	0.29	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 6 จะพบว่าพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับสัตว์ป่า อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (0.71) พฤติกรรมเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คือ ถางป่าเพื่อทำการเกษตร (1.11) ปล่อยพื้นที่รกร้างให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ (0.77) พฤติกรรมในระดับเหมาะสมน้อย เรียงตามลำดับ คือ นำสัตว์ป่ามาเลี้ยงไว้ที่บ้าน (0.64) บอกครอบครัวถึงผลเสียของการล่าสัตว์ป่า (0.62) นำอวัยวะของสัตว์ป่ามาตกแต่งบ้าน (0.59) ออกล่าสัตว์ป่าพร้อมกับครอบครัวหรือญาติพี่น้อง (0.54)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับพฤติกรรม
การอนุรักษ์ดิน	0.93	0.60	เหมาะสมปานกลาง
การอนุรักษ์น้ำ	0.88	0.29	เหมาะสมปานกลาง
การอนุรักษ์อากาศ	1.07	0.42	เหมาะสมปานกลาง
การอนุรักษ์ป่าไม้	0.92	0.54	เหมาะสมปานกลาง
การอนุรักษ์สัตว์ป่า	0.71	0.29	เหมาะสมปานกลาง
รวมเฉลี่ย	0.75	4.98	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 7 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง (0.75) พฤติกรรมเรียงตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
คือ การอนุรักษ์อากาศ (1.07) การอนุรักษ์ดิน (0.93) การอนุรักษ์ป่าไม้ (0.92) การอนุรักษ์น้ำ
(0.88) การอนุรักษ์สัตว์ป่า (0.71)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตาราง 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	r_{xy}	T
ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	222	27.74	2.03	0.16	2.71**
พฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		0.75	4.98		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 8 ความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในทางบวก โดยมีค่าความสัมพันธ์ เท่ากับ 0.16 ซึ่งแสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01