

## บรรณานุกรม

- กฤษณา บุญคุ้ม. (2534). การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมล ภูประเสริฐ. (2540). ปฏิรูปการศึกษา นโยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กานดา พูนลาภทวี. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซนเตอร์การพิมพ์.
- กาญจนา นิธิจันทร์. (2535). ผลการใช้กิจกรรมเลือกที่แตกต่างกันในบทเรียนโมดูล เรื่อง "มลพิษทางอากาศ" ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม จันทร์แก้ว. (2529). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (2522). "สภาวะแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน" จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม. (มกราคม), 3.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2521). การศึกษากับปัญหาความสกปรกเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม ปรินซ์นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. (2521). "ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย" สิ่งแวดล้อม. (อตุลาคม), 8-9
- โสมศรี มหิทธิฤทธิ์ไกร. (2538). ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชวาล แพรวัดกุล. (2528). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชาญ คำภีระแปง. (2529). ประสิทธิภาพของบทเรียนสไลด์ประกอบเสียง เรื่อง ป่าไม้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดรุณ หาญตระกูล. (2533). สถิติทางการศึกษา. (อัคราณา). เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล  
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธีระ รุญเจริญ. (2525). สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 173.

นิวัติ เรืองพานิช. (2528). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.

บรรณารักษ์. สิ่งแวดล้อมศึกษา ปัญหาที่รอการแก้, วารสารข่าวครูสภา. มกราคม 2534. หน้า 20.

ประคอง กรรณสูต. (2525). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

ปริศนา ใจทน. (2529). การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำ  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชาชาญ อินทรชิต. (2538). พฤติกรรมการสอนของครูกับความตระหนักและการปฏิบัติ  
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

มนัส สุวรรณ. (2530). นิเวศวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

มนัส สุวรรณ. (2537). การสร้างความตระหนักเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่  
เยาวชน, นิตยสารโลกสีเขียว, 2(6), 84-88.

มานิต เรืองรัตน์. (2526). ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มีชัย วรสายัณห์. (2535). **มนุษย์และสิ่งแวดล้อม**. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2530). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิบูลย์ สุรินทร์ธรรม. (2538). **ความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมืองลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิญญู สันติภาพวิวัฒนา. (2535). **ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพร จิตรพลี. (2529). **สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ, อุตสาหกรรมสาร**. 29 (กรกฎาคม) 60.
- ศิริพร ชีพประกิต. (2533). **การพัฒนาค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการกระจำงนิยมนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต**. จังหวัดภูเก็ต: วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพรต ผลสินธุ์. (2531). **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: ดี. ดี. บุ๊คสโตร์.
- สมศรี จันทร์รุ่งมณีกุล. (2539). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา” และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศรี ต้นปี. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมิทธิ สระอุบล และคณะ. (2515). **หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**. กทม. : สู่ใจการพิมพ์.
- สถาบันพัฒนาหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. (2532). **การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การเรียน

การสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. (ม.ป.ท.)

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงาน.

(ม.ป.ป.). (2530). ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎีกา. (2540). ปฏิรูปการศึกษา

นโยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา.

แสงสันต์ พานิช. (2530). มลพิษทางอากาศในประเทศไทย, ในกองวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, รายงานการฝึกอบรม เรื่อง การประเมิน

ผลกระทบด้านคุณภาพ. (อัครา). กรุงเทพฯ

สุเมธ เคียววิเศษ. (2527). พฤติกรรมของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้นการพิมพ์.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2530). “โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

วารสารสภาวะแวดล้อม. 9 (ธันวาคม), 34.

สุรวิ โรจน์อารยานนท์. (2530). สภาวะแวดล้อมของเรดอนมลพิษสภาวะแวดล้อม.

กรุงเทพฯ.

สุรีย์ พลูหอม. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิตและค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดยการสอนตามแนวคิดการพัฒนาย้อย่างยั่งยืนกับการสอนตามแผนการสอนของ

กรมวิชาการ. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือศึกษา

นิเทศก์แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถม

ศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ก). เอกสารเสริม

ความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการอบรม

ครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2540. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ข) คู่มือผู้บริหาร

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ข) คู่มือผู้บริหาร

โรงเรียน นิเทศ : การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539 ค)

คู่มือการเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

อนงค์ ผดุงชีวิต. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สิ่งแวดล้อมของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหา และ

วิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิवार ชีแจ่ง. (2536). การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อมราวดี เหมาคม. (2528). ความคิดเห็นของราษฎรรอบอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ต่อการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อร่าม วัฒนะ. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ

การแก้ปัญหาและความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอด กลุ่มสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ

การสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนปกติ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรุณี แสงเพ็ญ. (2537). การสร้างแบบวัดจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อศินีย์ ศรีสุข. (2521). ทศนคติในการอนุรักษ์ธรรมชาติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่อง

สิ่งแวดล้อมด้วยบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.