

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางระเบียบ ลิทธิชัย
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงกลาง
จังหวัดน่าน
2. นายสมคิด วรรณภพ
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อเกลือ
จังหวัดน่าน
3. นายเด่นห์ นันธิสิงห์
อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนละบัน
อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการที่ใช้ในการศึกษา



ที่ ทม 0610(18)/ จิ/๗๖

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

10 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำงานวิจัยเพื่อการทำการค้นคว้าแบบอิสระ
เรียน

ด้วยนายกฤตติวัฒน์ เมืองวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับความเห็นชอบให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ด้านภักดี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่จะให้ข้อมูล ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ทางสาขาวิชา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวในแง่ของความครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความที่จะใช้และข้อเสนอแนะประเด็นอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เลิมีศรี ไชยสร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 944238



ที่ ทม 0610(18)/ พ/สน-

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

10 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน

ด้วยนายกฤตติวัฒน์ เมืองวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับความเห็นชอบให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ต่านักดี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในโรงเรียนของท่าน โดยทำการทดลองสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือของนักศึกษาดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยสร

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 944238



ที่ ทม 0610(18)/ก/สงม

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

10 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรียน

ด้วยนายกฤตติวัฒน์ เมืองวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับความเห็นชอบให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ความรู้และพฤติกรรม
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ด้านภักดี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ มีความประสงค์
ขออนุญาตเก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในโรงเรียนของท่านใน
ช่วง ระหว่างวันที่ 12 ตุลาคม 2543 ถึง 30 พฤศจิกายน 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยพร)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 944238

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบความรู้และแบบสำรวจพฤติกรรม

แบบทดสอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทในช่องตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

- บริเวณที่ปลูกพืชงอกงามดีแสดงว่าดินเป็นอย่างไร
 - มีกรดมาก
 - มีอากาศมาก
 - มีสารเคมีมาก
 - มีอินทรีย์วัตถุมาก
- การปลูกพืชจะช่วยรักษาดิน เพราะเหตุใด
 - ต้นไม้ทำให้ดินเย็น
 - รากพืชทำให้ดินร่วน
 - ทำให้มีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น
 - รากพืชช่วยยึดดินชั้นบนไว้
- สัตว์ในข้อใดช่วยพรวนดินให้พืช
 - มด
 - ไส้เดือน
 - ปลวก
 - จิ้งหรีด
- ข้อใดเป็นการทำลายดินชั้นบน
 - ปล่อยให้น้ำขัง
 - ขุดหน้าดินไปขาย
 - ปลูกพืชตระกูลถั่ว
 - ปลูกต้นแคและกระถิน
- ดินชนิดใดมีฮิวมัสปนอยู่น้อยที่สุด
 - ดินร่วน
 - ดินทราย
 - ดินโคลน
 - ดินเหนียว
- ดินอุดมโดยทั่วไปหมายถึงดินที่มีสิ่งใดปนอยู่มาก
 - หิน
 - โคลน
 - กรวดและทราย
 - ซากพืช ซากสัตว์
- การปลูกพืชในดินที่อุดมสมบูรณ์ มีผลดีอย่างไร
 - พืชเจริญงอกงามดี
 - ได้ผลผลิตที่มีราคาดี
 - ได้ผลผลิตที่มีน้ำหนักรากมาก
 - โรคและแมลงไม่รบกวน
- พืชเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในดินชนิดใด
 - ดินร่วน
 - ดินทราย
 - ดินเหนียว
 - ดินเหนียวปนทราย

9. การปลูกพืชหมุนเวียนให้ประโยชน์ด้านใดมากที่สุด

- ก. ทำให้ดินชุ่มชื้น
- ข. ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล
- ค. ช่วยรักษาคุณภาพของดิน
- ง. ทำให้มีพืชบริโภคหลายชนิด

10. การบำรุงรักษาดินให้มีคุณภาพอยู่เสมอควรทำอย่างไร

- ก. ปลูกพืชในที่ร่ม
- ข. ปล่อยให้น้ำไหลผ่านเพื่อให้ดินอุดมสมบูรณ์
- ค. ปลูกพืชคลุมดินในพื้นที่ว่างเปล่า
- ง. เผาหญ้าและต้นไม้เพื่อเพิ่มปุ๋ยให้แก่ดิน

11. เมฆเกิดจากอะไร

- ก. ไอน้ำกลั่นตัวรวมตัวเป็นเมฆ
- ข. น้ำได้รับความเย็นกลั่นตัวเป็นเมฆ
- ค. แสงแดดทำให้ไอน้ำระเหยลอยขึ้นไปแล้วรวมตัวเป็นเมฆ
- ง. ไอน้ำกลั่นตัวเป็นละอองน้ำแล้วรวมตัวกันเป็นเมฆ

12. ปัจจุบันน้ำในธรรมชาติลดลงเพราะเหตุใด

- ก. สัตว์ป่าถูกทำลาย
- ข. การบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า
- ค. มนุษย์ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
- ง. การนำน้ำไปใช้ในการเกษตร

13. พืชในข้อใดทำให้น้ำเสีย

- ก. ผักบุ้ง
- ข. จอก แหน
- ค. ผักตบชวา
- ง. ผักกระเฉด

14. ข้อใดไม่เป็นการสงวนรักษาน้ำ

- ก. อาบน้ำทุกวัน
- ข. ชักผ้าด้วยน้ำสะอาด
- ค. ดื่มน้ำวันละหลายแก้ว
- ง. ขณะแปรงฟันเปิดน้ำทิ้งไปด้วย

15. ข้อใดเป็นสาเหตุให้น้ำเน่าเสียได้ง่าย

- ก. การแพร่ของผักตบชวา
- ข. การจราจรทางน้ำหนาแน่น
- ค. การบำบัดน้ำใช้แล้วก่อนทิ้งลงแม่น้ำ
- ง. การทิ้งขยะลงแม่น้ำ

16. ถ้าน้ำเน่าเสียใครเป็นผู้เดือดร้อนมากที่สุด

- ก. สัตว์เลี้ยง
- ข. พืชน้ำ
- ค. ชาวสวน
- ง. สิ่งมีชีวิตทุกชนิด

17. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอนุรักษ์แหล่งน้ำ

- ก. เพื่อให้พืชออกงาม
- ข. เพื่อให้การคมนาคมสะดวก
- ค. เพื่อให้ น้ำสะอาดถูกหลักอนามัย
- ง. เพื่อให้สิ่งมีชีวิตมีน้ำใช้ตลอดไป

18. วิธีการใดเป็นการรักษาต้นน้ำลำธาร

- ก. ไม่อาบน้ำในแม่น้ำ
- ข. ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ
- ค. ช่วยกันปลูกต้นไม้ให้มาก
- ง. ใช้น้ำอย่างประหยัด

19. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์น้ำที่ดีที่สุด

- ก. การรักษาป่าไม้
- ข. ไม่ทิ้งสิ่งสกปรกลงสู่แม่น้ำ
- ค. ไม่ใช้สารเคมีกำจัดน้ำเสีย
- ง. กำจัดน้ำเสียจากโรงงานก่อนปล่อยลงสู่แม่น้ำ

20. ลักษณะใดเรียกว่าน้ำเสีย

- ก. น้ำขาดก๊าซออกซิเจน
- ข. น้ำมีสีเขียว
- ค. น้ำมีขยะปน
- ง. แหล่งน้ำตื้นเขิน

21. สิ่งมีชีวิตส่วนมากต้องการก๊าซชนิดใด

- ก. ออกซิเจน
- ข. ไฮโดรเจน
- ค. ไนโตรเจน
- ง. คาร์บอนไดออกไซด์

22. สถานที่ใดอากาศไม่บริสุทธิ์

- ก. หุบนา
- ข. ชายทะเล
- ค. วนอุทยาน
- ง. โรงงานอุตสาหกรรม

23. อากาศเสียเป็นอันตรายต่ออวัยวะใดมากที่สุด

- ก. จมูก
- ข. ปอด
- ค. หัวใจ
- ง. ตับ

24. ใครเป็นผู้ทำลายความสมดุลทาง

- อากาศ
- ก. พืช
- ข. สัตว์
- ค. มนุษย์
- ง. ความร้อน

25. ข้อใดที่ทำให้อากาศในชุมชนเสียได้ง่าย

- ก. บ้านเรือนแออัด
- ข. การจราจรคับคั่ง
- ค. โรงงานอุตสาหกรรม
- ง. อาคารสูงบังทิศทางลม

26. ข้อใดที่ทำให้อากาศเสีย

- ก. การแยกขยะ
- ข. การเผาขยะตัวเอง
- ค. การทิ้งขยะลงถังขยะ
- ง. นำขยะบางส่วนมาใช้ใหม่

27. ก๊าซอะไรที่เกิดจากการสังเคราะห์แสงของพืช ที่มนุษย์นำไปใช้ประโยชน์ได้

- ก. ออกซิเจน
- ข. ไฮโดรเจน
- ค. ไนโตรเจน
- ง. คาร์บอนไดออกไซด์

28. การแก้ปัญหาหมอกพิษในอากาศในเมืองใหญ่ควรทำอย่างไร

- ก. การจราจร
- ข. การก่อสร้าง
- ค. การเผาขยะ
- ง. การปรุงอาหาร

29. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่มนุษย์ได้รับจากอากาศมากที่สุด

- ก. ฟอกโลหิต
- ข. ปรุงอาหาร
- ค. ละลายไขมัน
- ง. ควบคุมอุณหภูมิในร่างกาย

30. การกระทำใดช่วยลดอากาศเสียได้

- ก. สร้างอาคารสูง ๆ
- ข. ปลูกต้นไม้มาก ๆ
- ค. ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแทนก๊าซหุงต้ม
- ง. ติดเครื่องปรับอากาศ

31. ป่าไม้มีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างไรมากที่สุด

- ก. เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- ข. เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร
- ค. เป็นแหล่งที่ทำรายได้
- ง. เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย

32. ทำไมจึงกล่าวว่าป่าไม้ช่วยป้องกันน้ำท่วมได้

- ก. ทำให้ฝนตกน้อยลง
- ข. รากพืชดูดซับน้ำไว้
- ค. ช่วยให้มีน้ำไหลตลอดปี
- ง. ช่วยบังคับฝนไม่ตกลงสู่พื้นดิน

33. ปัญหาของป่าไม้ของเมืองไทยที่สำคัญที่สุด

- ก. ขาดการบำรุงรักษาที่ดี
- ข. ขาดกำลังในการปลูกป่า
- ค. ขาดการป้องกันเรื่องไฟป่า
- ง. การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า

34. ข้อใดเป็นผลที่ได้จากป่าไม้

- ก. เทียนไข
- ข. แร่เหล็ก
- ค. สมนไพร
- ง. น้ำมัน

35. ป่าไม้มีอิทธิพลต่อการเพาะปลูกอย่างไร

- ก. ช่วยเพิ่มผลผลิต
- ข. ช่วยเพิ่มปุ๋ยในดิน
- ค. ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล
- ง. ช่วยให้เกิดร่มเงา

36. การตัดไม้ทำลายป่าจะมีผลอย่างไร

- ก. ทำให้ดินดีขึ้น
- ข. ทำให้ฝนตกชุก
- ค. ทำให้น้ำท่วมได้ง่าย
- ง. ทำให้สัตว์ป่าเป็นโรค

37. เรามีวิธีป้องกันการทำลายป่าไม่ได้
อย่างไร
ก. หาสัตว์ร้ายมาปล่อยไว้
ข. เข้าตัดขวางเมื่อเห็นคนตัดต้นไม้
ค. จัดทำรั้วกันบริเวณป่าไม้ทั้งหมด
ง. ออกพระราชบัญญัติป่าสงวน
38. ข้อใดไม่ใช่วิธีการอนุรักษ์ป่าไม้
ก. ป้องกันการลักลอบตัดไม้
ข. ป้องกันการทำไร่เลื่อนลอย
ค. ป้องกันการเสียหายเนื่องจากน้ำไหล
ป่า
ง. ป้องกันการเสียหายเนื่องจากไฟป่า
39. ข้อใดไม่ใช่การกระทำเพื่ออนุรักษ์ป่าไม้
ก. การปลูกป่าสงวน
ข. การทำไร่เลื่อนลอย
ค. การกำหนดเขตป่าสงวน
ง. การจัดตั้งอุทยานแห่งชาติ
40. การอนุรักษ์ป่าไม้เป็นหน้าที่ของใคร
ก. ทหาร
ข. ตำรวจ
ค. เจ้าหน้าที่ป่าไม้
ง. ประชาชนทุกคน
41. สัตว์ต่อไปนี้ข้อใดเป็นสัตว์ป่า
ก. ช้าง
ข. ม้า
ค. วัว
ง. ควาย
42. การอนุรักษ์สัตว์ป่าทำได้อย่างไร
ก. สร้างสวนสัตว์ให้สัตว์ป่าอยู่
ข. จับสัตว์มาเลี้ยง
ค. กันรั้วล้อมป่าเอาไว้
ง. ไม่ทำลายป่าซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย
43. การอนุรักษ์สัตว์ป่าควรเป็นหน้าที่ของ
ใคร
ก. รัฐบาล
ข. ประชาชนทุกคน
ค. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ง. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
44. ข้อใดคือประโยชน์ของสัตว์ป่า
ก. ชื้อขายทำให้เศรษฐกิจของประเทศดี
ข. เป็นสิ่งที่คุณค่าทางอาหารสูง
ค. ทำให้ธรรมชาติมีความสมดุลย์
ง. ป้องกันมิให้มนุษย์เข้าไปทำลายป่า
45. เหตุใดจึงต้องมีกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า
ก. เพื่อผสมพันธุ์
ข. เพื่อสงวนพันธุ์
ค. เพื่อขยายพันธุ์
ง. เพื่อคัดเลือกพันธุ์
46. เราจะอนุรักษ์สัตว์ป่าได้อย่างไร
ก. นำสัตว์ป่ามาเลี้ยงที่บ้าน
ข. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า
ค. ไม่ล่าสัตว์ป่า
ง. นำเขาสัตว์มาประดับบ้าน

47. สัตว์ป่ามีชีวิตรอยู่ได้ต้องอาศัยอยู่ในข้อใด

- ก. สวนสัตว์
- ข. พื้นที่ทั่วไป
- ค. มีคนเลี้ยงดู
- ง. ป่าไม้

48. สัตว์ในข้อใดเป็นสัตว์ป่าสงวน

- ก. สมเสร็จ – แมวลาย – นางอาย
- ข. เสือปลา – นกกาว – นกเอี้ยง
- ค. กระเจง – ไก่ป่า – นกอีหลุม
- ง. แรด – กระซู่ – กรูบรี

49. สัตว์ป่าให้ประโยชน์ต่อมนุษย์ได้อย่างไร

- ก. ศึกษาการดำรงชีวิต
- ข. ใช้เป็นอาหาร
- ค. ใช้เป็นเครื่องประดับ
- ง. ใช้เป็นยารักษาโรค

50. “สัตว์ป่ายังคงถูกลักลอบฆ่าอยู่ตลอด

เวลา” เหตุผลใดสนับสนุนคำพูดนี้ได้ดีที่สุด

- ก. ป่าไม้ลดลงมาก
- ข. ไปเที่ยวป่าเห็นสัตว์ป่าน้อยลง
- ค. จับนายพรานมือฉมังได้คานหังคา
เขา
- ง. ร้านอาหารป่ามีเนื้อสัตว์บริการอยู่
ทั่วไป

แบบสำรวจพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความเป็นจริงตามที่นักเรียนปฏิบัติ การ

ตอบแบบสำรวจชุดนี้ไม่มีผลต่อคะแนนหรือผลการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด

ข้อที่	รายการ	ไม่เคยทำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำเป็นประจำ
	ตอนที่ 1 ดิน			
1.	พรวนดินในแปลงปลูกพืช			
2.	ใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์บำรุงรักษาดินพืช			
3.	แยกขยะที่ย่อยสลายได้ก่อนนำไปฝังดิน			
4.	ปลูกพืชชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ บนแปลงปลูกพืชเดิม			
5.	ปลูกพืชคลุมดินในบริเวณที่มีพื้นดินว่างเปล่า			
6.	เมื่อพรวนดินหรือไถแล้วทำคันกันเอาไว้			
	ตอนที่ 2 น้ำ			
1.	ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง			
2.	ร่วมพัฒนาแม่น้ำลำคลองร่วมกับชุมชน			
3.	ซักผ้าหรือล้างจานในแม่น้ำลำคลอง			
4.	ปลูกต้นไม้ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ			
5.	ทำคอกเลี้ยงสัตว์ไว้ใกล้กับแม่น้ำ			
6.	นำน้ำซักผ้าหรือล้างจานมารดน้ำต้นไม้			
	ตอนที่ 3 อากาศ			
1.	กำจัดขยะโดยการเผาทุกชนิด			
2.	บอกพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่			
3.	ปลูกต้นไม้ในบริเวณบ้าน			
4.	ใช้สารเคมีหรือยาฆ่าแมลงในการกำจัดศัตรูพืช			

ข้อที่	รายการ	ไม่เคยทำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำเป็นประจำ
5.	นำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่			
6.	ทำความสะอาดคอกสัตว์เลี้ยงบ่อยๆ			
	ตอนที่ 4 ป่าไม้			
1.	ทำแนวป้องกันไฟป่าของหมู่บ้าน			
2.	นำสัตว์เลี้ยงเข้าไปเลี้ยงในป่า			
3.	ปลูกต้นไม้ทดแทนเมื่อตัดมาใช้			
4.	บอกผลเสียของการทำไร่เลื่อนลอยให้คนใน ครอบครัวทราบ			
5.	ร่วมกันปลูกป่าชุมชนในหมู่บ้าน			
6.	เล่าถึงผลเสียของการตัดไม้ให้สมาชิกใน บ้านฟัง			
	ตอนที่ 5 สัตว์ป่า			
1.	ถางป่าเพื่อทำการเกษตร			
2.	นำสัตว์ป่ามาเลี้ยงไว้ที่บ้าน			
3.	ออกล่าสัตว์ป่ากับครอบครัวหรือญาติพี่น้อง			
4.	บอกครอบครัวถึงผลเสียของการล่าสัตว์ป่า			
5.	ปล่อยพื้นที่รกร้างให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์			
6.	นำอวัยวะของสัตว์ป่ามาตกแต่งบ้าน			

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นายกฤตติวัฒน์ เมืองวงศ์

วัน เดือน ปีเกิด 23 กันยายน 2513

ที่อยู่ปัจจุบัน หมู่ 8 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ 50120

ประวัติการศึกษา

- 2524 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสามหลัง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
- 2526 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ) อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
- 2532 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
- 2537 คุรุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน

- 2537-2541 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาริตถสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2541-2543 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านขุนน้ำน่าน
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบ่อเกลือ
จังหวัดน่าน
- 2543-ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหลวง
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอฝาง
จังหวัดเชียงใหม่