

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาด้านพุทธปรัชญาในหนังสือเรียนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey of exploratory study) และผู้วิจัยก็ได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary analysis) หรือการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์พุทธปรัชญา ในหนังสือเรียนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ศึกษาหนังสือเรียนที่จะนำมาวิเคราะห์ โดยศึกษาเฉพาะตอนที่ 3 การศึกษางานประพันธ์ของหนังสือเรียนภาษาไทย วรรณสารวิจักษณ์ เล่ม 1- 4 และ วรรณลักษณะวิจารณ์ เล่ม 1 - 2 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวม 6 เล่ม
3. วิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นพุทธปรัชญาในหนังสือเรียนทั้ง 6 เล่ม จำนวน 39 บทเรียน โดยผู้วิจัยนำวิธีการการศึกษาวิเคราะห์ตามหลักการหรือแนวทางการศึกษาของ แสง จันทร์งาม เตือน คำดี สุวรรณ เพชรนิล และบุญมี แทนแก้ว มาผสมผสานกันในการวิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นพุทธปรัชญาในหนังสือเรียนภาษาไทย โดยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ดังนี้
 - 3.1 อ่านเนื้อหาแต่ละบทเรียน เพื่อให้ทราบว่าเป็นเรื่องนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - 3.2 อ่านเนื้อหาอีกครั้งหนึ่งเพื่อหาเนื้อหาส่วนที่เป็นพุทธปรัชญาของแต่ละบทเรียน
 - 3.3 จำแนกเนื้อหาตามสาขาปรัชญาที่กำหนด
 - 3.4 ศึกษาวิเคราะห์จาก คำ วลี ประโยค ข้อความ บทบรรยาย และบทบาทตัวละครที่บ่งชี้เนื้อหาพุทธปรัชญาในด้านนั้น ๆ
 - 3.5 บันทึกเนื้อหาพุทธปรัชญาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย วรรณสารวิจักษณ์ เล่ม 1- 4 และวรรณลักษณะวิจารณ์ เล่ม 1 - 2 ลงในตารางวิเคราะห์ ที่กำหนดไว้ ให้ครบทุกเรื่อง
4. นำบันทึกการวิเคราะห์และตารางทั้งหมด ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

5. เสนอแนวทางการถ่ายทอดพุทธปรัชญาในการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University