

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 705 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษา จำนวน 349 คน และนักเรียน จำนวน 356 คน เครื่องมือ การวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ที่มีค่าประสิทธิภาพของความเที่ยง 0.96 และ 0.80 การวิเคราะห์ข้อมูลได้คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

1. คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษา มีความเห็นว่า มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับ “น้อย” และนักเรียนมีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด” ปัญหาที่สำคัญตามความเห็นคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษา คือการจัดสรรทุน แต่นักเรียนเห็นว่าการตรวจสอบเอกสารเพื่อการขอทุนมีการดำเนินการล่าช้า

2. คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษา มีความต้องการในระดับ “มาก” เกี่ยวกับคู่มือ ระเบียบ และแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนนักเรียนมีความต้องการในระดับ “มาก” เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกจากครู

Abstract

TE 132043

The purposes of this investigation were to study problems and needs for performance on education loan fund of the secondary schools in Kalasin province. The sample was comprised of 705 subjects including 349 members of the education loan fund committee and 356 students. Two sets of questionnaires with reliability coefficients of 0.96 and 0.80 were administered to collect data. The obtained data were analyzed to find percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings:

1. The committee of education loan fund perceived that problems on performance were at the “less” level, whereas the students perceived at the “least” level. The significant problem perceived by the committee was the allocation of the education loan fund. The students perceived that checking of documents for loan permission was slowly performed.

2. The committee of education loan fund needed handbook, regulations, and guidelines for performance at the “much” level. Whereas the students needed appropriate treatment of the teachers working on education loan fund at the “much” level.