

พัชรินทร์ แสนเมืองแก้ว. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครู
พลศึกษากับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-310-5]
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.สุวินัย ชุมนุม, รศ.ปรีชา กลิ่นรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพที่
พึงประสงค์ของครูพลศึกษา กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 394 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครู
พลศึกษาเป็นแบบประมาณค่า ประกอบด้วย 5 ด้านคือ ด้านการสอนและการประเมินผล
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพและด้านสุขภาพ
และแบบสอบถามการประมาณค่า เพื่อสอบถามผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของตน ซึ่งประกอบ
ด้วย 3 ด้านคือ ด้านปัญญาความรู้ ด้านความรู้สึนึกคิด ด้านทักษะพื้นฐาน หาความเชื่อมั่น
โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟาแบบวัดสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาเท่ากับ .89 แบบวัดสัมฤทธิ์
ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาเท่ากับ .88 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS for window version 10.0 เพื่อหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.32$) โดยมี
สมรรถภาพด้านการสอนและการประเมินผล ($\bar{X} = 3.30$) ด้านทักษะและการปฏิบัติงาน
($\bar{X} = 3.44$) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X} = 3.38$) ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ
($\bar{X} = 3.34$) และด้านสุขภาพ ($\bar{X} = 3.15$) อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

2. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.20$) โดยมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนด้านปัญญาความรู้ ($\bar{X} = 3.02$) ด้านความรู้สึนึกคิด ($\bar{X} = 3.38$) และด้านทักษะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.18$) อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

3. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษากับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .53$)