

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 394 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาเป็นแบบประมาณค่า ประกอบด้วย 5 ด้านคือ ด้านการสอนและการประเมินผล ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพและด้านสุขภาพ และแบบสอบถามการประมาณค่า เพื่อสอบถามผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของตน ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้านคือ ด้านปัญญาความรู้ ด้านความรู้สึนึกคิด ด้านทักษะพื้นฐาน หาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาแบบวัดสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาเท่ากับ .89 แบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาเท่ากับ .88 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window version 10.0 เพื่อหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.32$) โดยมีสมรรถภาพด้านการสอนและการประเมินผล ($\bar{X} = 3.30$) ด้านทักษะและการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.44$) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X} = 3.38$) ด้านคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.34$) และด้านสุขภาพ ($\bar{X} = 3.15$) อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

2. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.20$) โดยมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนด้านปัญญาความรู้ ($\bar{X} = 3.02$) ด้านความรู้สึนึกคิด ($\bar{X} = 3.38$) และด้านทักษะพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.18$) อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

3. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษากับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .53$)

Phacharin Sanmuangkaew. 2002. *The Relationship between Desirable Competencies of Physical Education Teachers and Learning Achievement in Physical Education According to the Perception of the Students in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education*. Master of Education Thesis in Physical Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-367-310-5]

Thesis Advisory Committee:

Asst.Prof. Suvinai Chumnum,
Assoc.Prof. Pricha Klinrat

Abstract

The purpose of the present descriptive research was to study the relationship between desirable competency of physical education teachers and learning achievement in physical education according to the perception of the students in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education. The sample consisted of 394 lower secondary education students in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education. The instruments used in the study included 1) a questionnaire with a rating-scale to elicit the students' opinions regarding the desirable competency of physical education teachers covering 5 aspects of instruction and evaluation, work skills, morality and ethics, personality, and health, and 2) a questionnaire with a rating scale to ask the students regarding their learning achievement in physical education covering 3 aspects of knowledge and intelligence, thinking and basic skills. The two questionnaire had been tested for reliability by means of Cronback's alpha coefficient and found the one on desirable competency to have a reliability of .89 and the learning achievement .88. The collected data were analyzed by means of an SPSS Program for Window version 10.0 for percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The findings:

1. The physical education teachers in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education as a whole possessed desirable competency at a "high" level ($\bar{X} = 3.32$). When considered separately, each of the desirable aspects of competency was also at a "high" level, i.e. the instruction and evaluation ($\bar{X} = 3.30$), work skills ($\bar{X} = 3.44$), morality and ethics ($\bar{X} = 3.38$), personality ($\bar{X} = 3.34$), and health ($\bar{X} = 3.15$).
2. Learning achievement in physical education according to the perception of the students in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education as a whole was at a "high" level. When considered separately, each aspect of the achievement was also at a "high" level, i.e. knowledge and intelligence ($\bar{X} = 3.02$), thinking ($\bar{X} = 3.38$) and basic skills ($\bar{X} = 3.18$).
3. The desirable competency of physical education teachers and learning achievement in physical education of the students in the Educational Opportunity-Expansion Schools under Burirum Provincial Office of Primary Education showed a "moderate" level of positive relationship at the .01 level of significance ($r = .53$).