

กัญระญา รุ่งเรือง. 2545. ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
[ISBN 974-668-825-1]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ศุภลักษณ์ จารุรัตน์จามร, ผศ.เพ็ญศิริ ลิมารักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 16 คน กลุ่มทดลองคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 8 คน และกลุ่มควบคุมคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 8 คน โดยกลุ่มทดลองเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที มีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม และกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 2) แบบวัดเจตคติต่อความมีวินัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 3) แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมต่อความมีวินัย 4) การจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังสิ้นสุดการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลาย มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองและเจตคติต่อความมีวินัยสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังสิ้นสุดการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองสูงกว่าก่อนการทดลอง ส่วนเจตคติต่อความมีวินัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. หลังสิ้นสุดการทดลอง .3 สัปดาห์ นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลาย มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองสูงกว่าหลังสิ้นสุดการทดลอง 1 สัปดาห์ส่วนเจตคติต่อความมีวินัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ