

ชื่อวิทยานิพนธ์

การสอนตามแนวคิคคอนสตรัคติวิซซึม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้
อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวยุวดี เข้มแสง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณจริย์ มั่งสิงห์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์คงศักดิ์ ธาตุทอง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนามโนคติทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง โดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้ร่วมวิจัย จำนวน 2 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม. 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนละลมวิทยา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 33 คน รูปแบบการวิจัยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ และ เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำโดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ดีความ สรุป และตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้วรายงานผลในลักษณะการบรรยาย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การนำโมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียนมาใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ผู้สอนจะต้องเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง โดยการนำความรู้ ทั้งความรู้เดิมที่มีอยู่ และความรู้ที่ได้รับเข้ามาใหม่ จากการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ มาบูรณาการและใช้ในการตีความหมายข้อมูล จัดกระทำกับข้อมูล

และจดจำลงในหน่วยความจำระยะยาว และกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนด้วย เมื่อศึกษาด้านการพัฒนาความเข้าใจโนมิตทางวิทยาศาสตร์ พบว่า โมเดลการเรียนรู้อื่นเนื่องมาจากผู้เรียนสามารถช่วยลดมโนคติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ และช่วยให้นักเรียนมีมโนคติทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องขึ้น