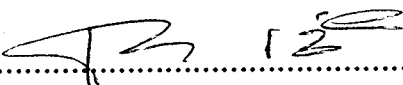
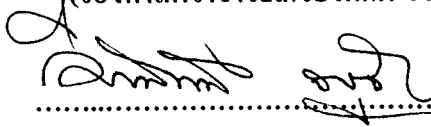


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบในการจัดการฝึกอบรมที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนพลตำรวจในโรงเรียนตำรวจภูธร 3 และ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ พันตำรวจโท วิโรจน์ โลหะเว

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง)  
  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพขององค์ประกอบในการจัดการฝึกอบรม  
นักเรียนพลตำรวจ ระดับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพลตำรวจ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ  
ในการจัดการฝึกอบรมกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพลตำรวจในโรงเรียนตำรวจภูธร 3 และ 4

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มี 3 กลุ่ม ได้แก่ข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการฝึกอบรม  
จากโรงเรียนตำรวจภูธร 3 และ 4 เมื่อปี พ.ศ. 2540 และได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในสายงาน  
ป้องกันปราบปรามตามสถานีตำรวจต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,437 คน ได้  
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 144 คน ข้าราชการในโรงเรียนตำรวจภูธร 3 และ 4 ที่ทำหน้าที่เป็นครู-อาจารย์  
จำนวน 125 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 95 คน และข้าราชการตำรวจตำแหน่งสารวัตรป้องกันปราบปราม  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 198 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 144 คน ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลทางไปรษณีย์โดยใช้แบบสอบถาม แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ  
การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC<sup>+</sup>) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson's  
Product Moment Correlation Coefficient) สำหรับอธิบายความสัมพันธ์ตัวแปรของการวิจัย

### ผลการวิจัยพบว่า :

1. สภาพขององค์ประกอบในการจัดการฝึกอบรมนักเรียนพลตำรวจในโรงเรียนตำรวจภูธร 3 และ 4 อยู่ในระดับมาก โดยคุณลักษณะของผู้รับการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก การจัดหลักสูตรและคุณลักษณะของวิทยากรอยู่ในระดับปานกลางและมาก การดำเนินการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง
2. การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนพลตำรวจอยู่ในระดับมาก โดยมีทัศนคติและทักษะอยู่ในระดับมากส่วนความรู้อยู่ในระดับปานกลางและมาก
3. ระดับความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในการจัดการฝึกอบรมนักเรียนพลตำรวจกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพลตำรวจอยู่ในระดับสูง โดยที่ระดับความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพลตำรวจกับคุณลักษณะของวิทยากรอยู่ในระดับสูงมาก กับคุณลักษณะของนักเรียนพลตำรวจอยู่ในระดับสูง กับการจัดหลักสูตรและการดำเนินการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง