

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิต
ในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวเพ็ญเพ็ญ เอี่ยมละออ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระรี ฤกษ์จารี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต)

..... กรรมการ
(อาจารย์รัชฎา นุสพเวส)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Design) เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิต ในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ โดยเฉพาะทักษะชีวิตด้าน การเห็นคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธต่อรอง และการจัดการกับอารมณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนชายที่กระทำผิดซ้ำ และอยู่ในระหว่างการฝึกและอบรมที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคะแนนทักษะชีวิตอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของกลุ่ม และสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 16 ราย แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 8 ราย และกลุ่มควบคุม จำนวน 8 ราย โดยกลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ ประมาณ 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 10 ครั้ง โดยผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดทักษะชีวิต และโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างได้รับการทดสอบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองด้วยแบบวัดทักษะชีวิต ทดสอบความแตกต่างของคะแนนแบบวัดทักษะชีวิต ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง

ด้วยสถิติ The Wilcoxon Match Paired Signed - Rank Test และทดสอบความแตกต่างของ
คะแนนแบบวัดทักษะชีวิต หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยสถิติ
The Mann - Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนกระทำผิดซ้ำ ที่เข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มีคะแนน
ทักษะชีวิต ในด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธต่อรอง และ
การจัดการกับอารมณ์ สูงกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่าเยาวชนกระทำผิดซ้ำ ที่ไม่ได้รับการให้
คำปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05