

ชื่อการศึกษาอิสระ การใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำการศึกษาอิสระ นางสาววราภรณ์ นิสัยนัต.

คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

.....*Mr. alho*.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ภรณ์ ศิริโชติ)

.....*Mr. alho*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์)

บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ วัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ 1) เพื่อศึกษาวิธีการใช้สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นในด้านวัตถุประสงค์ วิธีการสอน กระบวนการสอน เครื่องมืออินเทอร์เน็ต และประเภทของสารสนเทศอินเทอร์เน็ตที่ใช้ และ 2) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะจากการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชากรที่ศึกษา คือ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสอน จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งแจกให้กับอาจารย์ จำนวน 34 ชุด ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด (ร้อยละ 100.0) การวิเคราะห์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ SPSS for Windows เพื่อดำเนินการหาค่าสถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ที่ใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท เมื่อพิจารณาจำนวนอาจารย์ของแต่ละภาควิชา พบว่า อาจารย์ภาควิชาพัฒนาสังคมใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนมากที่สุด (ร้อยละ 57.1) อาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ 1-5 ปี มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต และมีประสบการณ์ใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนจำนวนเท่ากัน คือ 1-2 ปี แหล่งที่อาจารย์ได้รับประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด ได้แก่ การสอบถามจากผู้รู้ และอาจารย์ได้รับแนวความคิดในการนำสารสนเทศอินเทอร์เน็ตมาใช่มากที่สุด คือ จากการทดลองประยุกต์ใช้เอง

ผลการศึกษาในด้านวัตถุประสงค์การใช้ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มความรู้ในวิชาชีพและวิชาที่สอน และอาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายมากที่สุด อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเตรียมการสอน เครื่องมืออินเทอร์เน็ตที่อาจารย์ใช้มากที่สุด คือ โปรแกรมโปรเซสซิงอิเล็กทรอนิกส์ และประเภทสารสนเทศอินเทอร์เน็ตที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ คือ สารสนเทศโปรเซสซิงอิเล็กทรอนิกส์ สถานที่ที่อาจารย์ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่ คือ ใ้ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัญหาของการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ พบว่า ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์ และด้านการสื่อสารในเครือข่ายเป็นปัญหาระดับมาก ส่วนปัญหาด้านเนื้อหาสารสนเทศอินเทอร์เน็ตที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นปัญหาระดับปานกลาง ข้อเสนอแนะของอาจารย์ส่วนใหญ่ คือ ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และกระจายจุดของเครือข่ายมายังภาควิชาให้มากขึ้น ซึ่งอาจทำให้อาจารย์ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการสอนมากขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ภาควิชาควรพิจารณาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ และคณะควรส่งเสริมการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้นโดยการจัดอบรมการสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป คือ ควรศึกษาการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตของอาจารย์อีกครั้ง เมื่อคณะมีความพร้อมในด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปยังทุกภาควิชา เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์มีการใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด