

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. นายบุญเทียม อังสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
2. นายสมโภชน์ หมิ่นประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ก

สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อและจำนวนครูของ โรงเรียนขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนครู
1. ชลประทานปราณบุรี	8
2. ชลประทานปราณบุรี สาขาบ้านวังปลา	7
3. ดิมาการ์เรตฟูลเลอร์	8
4. บ้านเกาะนาน้อย	8
5. บ้านเกาะไผ่	7
6. บ้านเขาโป่ง	5
7. บ้านคอกช้างพัฒนา	5

8. บ้านดอนบ่อกลุ่ม	7
9. บ้านตาลเจ็ดยอด	6
10. บ้านทุ่งยาว	5
11. บ้านเนินกรวด	9
12. บ้านเนินพยอม สาขาบึงนคร	7
13. บ้านบน	9
14. บ้านบางปู่	6
15. บ้านปากเหมือง	7
16. บ้านพุใหญ่	5
17. บ้างยางชุม	10
18. บ้านวังข่อย	7
19. บ้านวังโบสถ์	5
20. บ้านวังยาว	7

21. บ้านวังวน (ชุมชน – สนิท พลอยย่อย อุปถัมภ์)	6
--	---

รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนครู
22. บ้านสามกระทาย	5
23. บ้านตำโรง	5
24. บ้านสิบสองหูน	7
25. บ้านหนองกระทิง	7
26. บ้านหนองกระทุ่ม	4
27. บ้านหนองข้าวเหนียว	6
28. บ้านหนองตาเมือง	6
29. บ้านหนองตาเสือ	5
30. บ้านหนองไทร	5
31. บ้านหนองบัว	5

32. บ้านหนองบัว	7
33. บ้านหนองหมู	5
34. บ้านหนองเป่าปี่	8
35. บ้านหนองเหียง	7
36. บ้านห้วยไทรงาม	7
37. บ้านห้วยพลับ	4
38. บ้านใหม่	6
39. ละเมาะ	7
40. วัดนาห้วย	6
41. สามแยกป่าถล่ม	9
รวม	265

รายชื่อและจำนวนครูของโรงเรียนขนาดกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนครู
1. ค่ายธนะรัตน์	13
2. บ้านเขาน้อย	8
3. บ้านเขาแดง	8
4. บ้านดอนมะขาม	8
5. บ้านทับใต้	18
6. บ้านนาวัลเปรียง	12
7. บ้านเนินพยอม	12
8. บ้านปรือน้อย	10
9. บ้านปลายน้ำ	9
10. บ้านป่าถล่ม	7

11. บ้านโป่งกะสัง	9
12. บ้านพูน้อย	14
13. บ้านรวมไทย	11
14. บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	13
15. บ้านไร่บน	9
16. บ้านไร่ใหม่	11
17. บ้านลาดวิถี	15
18. บ้านวังก่พง (รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่ 158	9
19. บ้านหนองกา	10
20. บ้านหนองเกด	14
21. บ้านหนองคร้า	9
22. บ้านหนองจิก	12
23. บ้านหนองซอ	10

24. บ้านหนองตาเย็น	7
25. บ้านหนองตาปูน	9

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครู
26. บ้านหนองน้ำก่ลัด	8
27. บ้านหนองไผ่	7
28. บ้านหนองพรานพุก	13
29. บ้านหนองพลับ	10
30. บ้านหนองหญ้าปล้อง	13
31. บ้านห้วยไคร้	12
32. บ้านห้วยตาลแถว	8
33. บ้านหาดขาม	11
34. วไลย	8

35. วัดกุยบุรี	11
36. วัดเกษตรกัณฑ์ธาราม	8
37. วัดอนยายหนู	15
38. วัดทุ่งน้อย	8
39. อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	8
40. อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขน)	7
41. ยางชุมวิทยา	15
รวม	429

รายชื่อและจำนวนครูของโรงเรียนขนาดใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครู
1. บ้านดอนกลาง	18
2. บ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)	26
3. บ้านปากน้ำปราณ	25
4. บ้านศาลาลัย	16
5. บ้านสามร้อยยอด (บุญรักอุทิศ)	27
6. บ้านหนองขาม	16
7. บ้านหนองคาง	20
8. บ้านหนองตะเภา	17
9. บ้านหนองตาแต้ม	19
10. บ้านหนองยิงหมี่	22

11. บ้านหนองหอย	14
12. บ้านห้วยมงคล	16
13. โรตารีกรุงเทพ	21
14. อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	33
15. อนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	25
16. อานันท์	18
17. กุยบุรีวิทยา	44
18. สามร้อยยอดวิทยาคม	78
19. เมืองปราณบุรี	48
20. เตรียมอุดมพัฒนาการปราณบุรี	37
21. ปากน้ำปราณวิทยา	18
22. หัวหินวิทยาคม	25
23. หนองพลับวิทยาคม	25

24. หัวหิน	70
25. รัชกาลิทยาคม	22
รวม	700

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคคล ด้านวินัยและการรักษาวินัย และด้านการออกจากราชการ

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผล) ของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะมีคุณค่าต่องานวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน และขนาดของโรงเรียนที่สังกัด

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผล) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายบัญญัติ เพื่อนสีเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งงาน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียนที่สังกัด

() ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผล) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผล)
การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียว
โดยมีการกำหนดค่าคะแนนของปัจจัย ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ชื่อ	การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
01	ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผู้บริหารมีการวางแผนการสรรหา บุคคลในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน	/				

จากตัวอย่างแสดงว่า ท่านมีความเห็นว่าด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผู้บริหารมีการวางแผนการสรรหาบุคคลในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน มีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผล) มากที่สุด

การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง					
1. ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการในการทำหน้าที่วางแผนงานด้านบุคคล เพื่อให้บุคคลได้มีส่วนร่วม					
2. ผู้บริหารได้มีการวางแผนกำลังคนในอัตราของสถานศึกษาไว้อย่างเหมาะสม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
3. กำหนดวางแผนบุคคลของสถานศึกษามีการกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม					
4. ผู้บริหารได้มีการกำหนดรายละเอียดของ					

งานในทุกตำแหน่งงานในสถานศึกษาไว้ อย่างเหมาะสมชัดเจน					
5. ผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการ รักษาวินัยในการปฏิบัติงานในอาชีพครู					

การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับอัตรากำลังในปัจจุบันอย่างเป็น ระบบสะดวกในการใช้งาน					
7. ผู้บริหารได้มอบหมายงาน โดยพิจารณา จากความรู้ความสามารถของครูเป็น หลักสำคัญ ช่วยให้ครูสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. ผู้บริหารมีการให้การสนับสนุนบุคคล ของสถานศึกษาด้วยความยุติธรรมและ เสมอภาค					
ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง					
1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ การสรรหาบุคคลให้บุคคลทั่วไป ทราบอย่างทั่วถึง					
2. สถานศึกษามีโอกาสสรรหาบุคคลให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับแผนกำลังคน ที่วางไว้					
3. ผู้บริหารได้มีการสรรหาบุคคลจาก หลายแหล่ง เพื่อให้ได้บุคคลที่มี ประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน					
4. บุคคลของสถานศึกษาทุกคนได้รับทราบ นโยบายการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง บุคคลของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง					

5. การดำเนินการบรรจุแต่งตั้งบุคคล ได้มีการเสนอข้อมูลบุคคลไปยังเขตพื้นที่การศึกษา					
--	--	--	--	--	--

การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ทางสถานศึกษาได้มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง					
7. การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ผู้บริหารได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กระทรวงฯ กำหนด เพื่อให้การจ้างลูกจ้างมีความโปร่งใส					
8. ผู้บริหารได้พิจารณาบรรจุแต่งตั้งบุคคลจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งงานที่ต้องการ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ตรงกับงาน					
ด้านการพัฒนาบุคคล					
1. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาบุคคล					
2. การจัดการพัฒนาบุคคลของสถานศึกษาพิจารณาจากความจำเป็นตามความเหมาะสมของสถานศึกษาเท่านั้น					
3. การจัดการพัฒนาบุคคลของสถานศึกษา โดยการพิจารณาให้มีสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา					

4. ผู้บริหารมีการจัดส่งบุคคลของสถานศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
--	--	--	--	--	--

การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ผู้บริหารได้ดำเนินการพัฒนาบุคคลของสถานศึกษาตามแผนงานด้านกำลังคนและงบประมาณที่กำหนดไว้ในนโยบายการพัฒนาของสถานศึกษา					
6. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความคิดเห็นความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคคลของสถานศึกษาตามขั้นตอนยุติธรรม					
7. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคคลของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองด้วยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ					
8. ผู้บริหารมีการดำเนินการนิเทศภายในตามแผน / โครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู					
ด้านวินัยและการรักษาวินัย					
1. ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนตามระเบียบเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ครูและบุคคลของสถานศึกษา					
2. ผู้บริหารมีการจูงใจและสร้างจิตสำนึกให้บุคคลของสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย					

3. ผู้บริหารมีการติดตาม ดูแล ความประพฤติ ของบุคคล ให้ปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัย อย่างใกล้ชิด					
4. ผู้บริหารมีการตักเตือนบุคคลที่กระทำผิด วินัยในเบื้องต้นให้มีการปรับปรุง แก้ไข					

การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. สถานศึกษาได้มีการจัดตั้งกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวนบุคคลของ สถานศึกษาที่กระทำผิดวินัยอย่างถูกต้อง					
6. ผู้บริหารมีการสร้างขวัญ กำลังใจ เช่น ให้รางวัลกับบุคคลที่ประพฤติดีถูกต้อง ตามระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคคลอื่นๆ					

<p>ด้านการออกจากราชการ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาอนุญาตให้ครูหรือบุคคลของสถานศึกษาลาออกด้วยการใช้วินิจฉัยอนุญาตอย่างละเอียดถี่ถ้วน</p>					
<p>2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้บุคคลของสถานศึกษาออกหรือพ้นจากตำแหน่งไม่ว่ากรณีใดๆ ด้วยความถูกต้องและโปร่งใส</p>					
<p>3. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนและดำเนินการพิจารณาให้บุคคลที่กระทำผิดวินัยออกจากราชการตามระเบียบที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนดขึ้น</p>					
<p>4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน การพิจารณาให้บุคคลของสถานศึกษาลาออกหรือให้ออก ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>					