

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ชื่อผู้วิจัย นายบัญญัติ เผื่อนสีเมือง สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

ในการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 137 คน และครูผู้สอน จำนวน 297 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับดังนี้ คือ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาบุคคล มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา ด้านการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่ง ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และด้านการออกจากราชการ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในที่สนระหว่าง ผู้บริหารกับครูผู้สอน พบว่ามีความแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารใน โรงเรียนขนาดเล็ก มีความแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลางทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการพัฒนาบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title : Personnel Administration Effectiveness of School Administrators under the Office of Prachaubkhirikhun Educational Service Area 2. **Researcher :** Mr. Banyat Puansrimuang
Major : Educational Administration **Year :** 2006

Abstract

The purposes of the research were to 1) study of personnel administration effectiveness of school administrators under the Office of Prachaubkhirikhun Educational Service Area 2 and 2) compare the school administration personnel management performance based on opinions of school administrations and teachers and, 3) compare the school administrators' personnel management performance classified by sizes of schools.

The research subjects were 137 of school administrators 297 teachers in Prachuabkhirikhun Education Area Office 2.

The research instrument used for data collection was questionnaires. Percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance were used for data analysis.

The findings revealed that:

1. Both overall and individual aspects of school personnel administration effectiveness of school administrators in Prachaubkhirikhun Education Service Area 2 were at the high level. The first three top-ranked levels of personnel management performance were 1) achievement of personnel development, 2) manpower and job positions policies, 3) obedience of regulations, 4) recruitment and appointment and 5) retirement respectively.

2. There were statistically significant differences for comparative results of personnel administration effectiveness of school administrators in Prachaubkhirikhun Education Service Area 2. at .05 level in both overall and individual aspects according to opinions between school administrators and teachers.

3. According to the comparative results of personnel management effectiveness in Prachuabkhirikhun Education Area 2, the findings indicated that there were statistically significant differences in both overall and individual aspects at .05 level for personnel management performance of administrators in small and medium schools. In addition, there were statistically significant differences at .05 level for personnel management effectiveness of administrators in small and large schools.