

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 137 คน และครูผู้สอน จำนวน 297 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับดังนี้ คือ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาบุคคล มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และด้านการออกจากราชการ ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในทัศนะระหว่าง ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารกับครูผู้สอน พบว่า มีความแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประสิทธิผลการบริหารงานด้านการพัฒนาบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The purposes of the research were to 1) study of personnel administration effectiveness of school administrators under the Office of Prachuabkhirikhun Educational Service Area 2 and 2) compare the school administration personnel management performance based on opinions of school administrations and teachers and, 3) compare the school administrators' personnel management performance classified by sizes of schools.

The research subjects were 137 of school administrators 297 teachers in Prachuabkhirikhun Education Area Office 2.

The research instrument used for data collection was questionnaires. Percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance were used for data analysis.

The findings revealed that:

1. Both overall and individual aspects of school personnel administration effectiveness of school administrators in Prachuabkhirikhun Education Service Area 2 were at the high level. The first three top-ranked levels of personnel management performance were 1) achievement of personnel development, 2) manpower and job positions policies, 3) obedience of regulations, 4) recruitment and appointment and 5) retirement respectively.

2. There were statistically significant differences for comparative results of personnel administration effectiveness of school administrators in Prachuabkhirikhun Education Service Area 2 at .05 level in both overall and individual aspects according to opinions between school administrators and teachers.

3. According to the comparative results of personnel management effectiveness in Prachuabkhirikhun Education Area 2, the findings indicated that there were statistically significant differences in both overall and individual aspects at .05 level for personnel management performance of administrators in small and medium schools. In addition, there were statistically significant differences at .05 level for personnel management effectiveness of administrators in small and large schools.