

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาด้านผลผลิตของผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลผลิตของ ผู้บริหารและพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน, ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 32 คน และพนักงานครู จำนวน 203 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลผลิต ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาสร้างเป็นเครื่องมือ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลผลิตของผู้บริหารและ พนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาแต่ละรายการของระดับประสิทธิผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลผลิต พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 มาตรฐาน และระดับมาก 10 มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีระดับ ประสิทธิภาพสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 23 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน และมาตรฐานที่มีระดับประสิทธิภาพต่ำสุด คือ มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และมีวิสัยทัศน์

2. การเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้าน ผลผลิตของผู้บริหารและพนักงานครู ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยจำแนก ตามตำแหน่งงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษาที่สังกัด พบว่า โดย ภาพรวมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลผลิต ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aims to 1) study the effectiveness of management according to standard educational criteria on the output aspect of administrators and school teachers in the schools under Saraburi Municipality, Saraburi Province, 2) compare the effectiveness of management according to standard educational criteria on the output aspect of administrators and school teachers in the schools under Saraburi Municipality, Saraburi Province, as classified by work position, work experience and school size.

The samples of the study were 32 administrators and 203 teachers. The research instrument was a questionnaire designed by the researcher according to the general educational standard on the output aspect in the schools under the Local Administrative Organization with a reliability of 0.97. All of the questionnaires were completed and returned. The data was analyzed by a ready-made program to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test and, Scheffe's test.

The findings are as follows:

1. the effectiveness of the management according to standard educational criteria on the output aspect of administrators and school teachers in the schools under Saraburi Municipality overall was rated at a high level. When considering each standard individually; only one standard; was rated at a moderate level and ten standards were rated at a high level; the highest effective standard was the 23rd standard, i.e. the administrators, school teachers and students are qualified and acceptable in the view of the guardians and communities. The lowest effective standard was the 17th standard, i.e. the students' ability to think critically, analytically, creatively, holistically, and visionally.

2. the comparative result of the effectiveness of the management according to the educational standard criteria on the output aspect of administrators and school teachers in the schools under Saraburi Municipality as classified by work position, work experience, and school size had no statistically significant difference at a level of .05.