

## บรรณานุกรม

- ณัฐพร คำศิริรักษ์. (2540). สมรรถนะการสอนเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในวิทยาลัยพยาบาล เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร. (2544). คู่มือการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. สระบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร. (2545). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร เขาวลัดกษณ์ มหาสิทธิวัฒน์ กันยารัตน์ อุบลวรรณ วารุณี มีเจริญ รุจิระชัย เมืองแก้ว และเพียว พงษ์ศักดิ์ชาติ (2546). โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างวิชาโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ใน เอกสารการประชุมวิชาการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ประจำปี 2545 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ: หลักสูตรและการเรียนรู้ (ปัญหาเป็นฐาน) นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์จำกัด
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร (2547). สรุปโครงการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. สระบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี.
- ทองจันทร์ หงษ์ลดารมภ์. (2538). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ข่าวสารกองบริการการศึกษา, 6 (58 พฤษภาคม – ธันวาคม), 5-15.
- ทองจันทร์ หงษ์ลดารมภ์. (2544). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ข่าวสารกองบริการการศึกษา, 12 (89 , มกราคม – กุมภาพันธ์), 5-11.
- ทองสุข คำชนะ. (2538). ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา เรณา พงษ์เรืองพันธ์ รัชนิภรณ์ ทรัพย์กรานนท์ อภา หวังสุขไพศาล และภรณ์ พวงแก้ว. (2537). การทดลองใช้การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในรายวิชาทางการพยาบาล. รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- พยอม อยู่สวัสดิ์ กนกทิพย์ กุศลวนิชพงษ์ วชิรา วรรณสถิตย์ และสมทรง เฟ่งสุวรรณ. (2539). การประยุกต์แนวคิดการเรียนรู้อยู่แบบใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนรายวิชาทางการพยาบาลภาคทฤษฎี : การวิจัยเชิงปฏิบัติการในนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์. 14 (1 มกราคม – มีนาคม), 67-68.
- พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. (2533). การพัฒนา รูปแบบการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี ฤาชา (2539). การจัดการเรียนการสอนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต วารสารพยาบาลรามาธิบดี, 2 (1 มกราคม - เมษายน), 109-123.
- สมพันธ์ หิณฐิระนันท์ . การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ 13(มกราคม – เมษายน) 2538 หน้า 10-16.
- สุรางค์ เป็รื่องเดช และวารุณี มีเจริญ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับกลุ่มที่เรียนแบบปกติ. สระบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี.
- เสริมศรี เวชชะ และทัศนีย์ เกริกกุลธร, 2544
- ศิริพจน์ มะโนติ. (2545). ผลของการจัดการเรียนบนเว็บต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542) . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด,
- อาภรณ์ ชูดวง. (2534). การสร้างแบบทดสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ajzen, I. & Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Albanese, M.A. & Mitchell, S. (1993). Problem based learning: a review of literature on its outcomes and implementation issues. Academic Medicine, 68, 52-81.

- Barrows, H.S. & Tamblyn, R.M. ( 1980). Problem based learning: an approach to medical education. New York: Springer.
- Barrows, H.S. (1983). Problem based, self-directed learning. Journal of the American Medical Association, 250, 3077-3080.
- Barrows, H.S. (1992). The tutor process (2 nd ed). Springfield, IL: Southern Illenois University School of Medicine.
- Biley, Francis (1999) Creating tension: Undergraduate student Nurses' responses to a problem based learning curriculum. Nurse education today, 19 (7) 586-591.
- Bovee, M.L. & Gran , D.F. ( 2000). Comparison of two teaching methods in a chiropractic clinical science course. Journal of Allied Health, 29 (3), 157-160.
- Branda, L.A. (1990). Implementing problem based learning. Journal of Dental Education, 54 (9), 548-549.
- Britz, J. (1993). Problem solving in early childhood classrooms. ERIC Digest, . Available: ERIC Database, ED 355040. [2003, June 14].
- Carey, L. & Whittaker, K. A. (2002). Experiences of Problem-based learning: Issues for community specialist practitioner students. Nurse Education Today, 22 (8), 661-668.
- Coole, M. & Moyle, K. (2002). Students' evaluation of problem-based learning. Nurse Education Today, 22, 330-339.
- Dolmans, D.A. & Schmidt, H.A. ( 1994). What drives the student in problem based learning? Medical education, 28, 372-380.
- Frost. (1996). An analysis of the scope and value of problem based learning in the education of health care professionals. Journal of Advanced Nursing, 27,1047-1053.
- Forbes, H., Duke, M & Prosser, M. (1999). Students' perceptions of learning outcomes from group-based, promblem-based teaching and learning activities. In Themes and variations in PBL, J, Conway & A. Williams. Australia : Liayd Scott Enterprises.
- Green, K. (1999). Student response to a problem-based microbiology course in a didactic veterinary curriculum. In Themes and variations in PBL, J, Conway & A. Williams. Australia : Liayd Scott Enterprises.

- Kelson, A. M. & Distlehorst. L.H. (2000). Group in problem-based learning (PBL) : Essential elements in theory and practice. In Problem-based learning : A research perspective on learning interactions. by D.H. Evensen & C.E. Hmelo. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Knowles, M. (1975). Self-directed learning: a guide for learners and teachers . Newjericy : Prentice Hall Regent.
- Morales, Mann E.T. & Kaitell, C.A. (2001). Problem based learning in a new Canadian Curriculum. Journal of Advance Nursing. 33 (1), 13-19.
- Mok, E; Lee, W. M; Wong, F. Kam-Yuet. (2002). The issue of death and dying: Employing problem- based learning in nursing education. Nursing education today. 22, 319-329.
- Peterson, R ; Hakendorf, M. & Guscott, T. (1999). Improving aged care education for Australian rural nurses using problem-based learning. Journal of Continuing Education in Nursing. 30 (3 May - June), 120-127.
- Waterman , R.& Butter , W. (1985). Problem based Learning : An Approach in Health Science . New York : Springer Publishing .
- Williams, Bew. (2001). The theoretical links between problem-based learning and self-directed learning for continuing professional nursing education. Teaching in Higher Education. 6 (1) , 85-98
- Williams, Allison F. (1999). An Antipodean evaluation of problem based learning by clinical educators. Nurse Education Today. 19 (8), 659-667.
- Wilson,SH. (2001). A Qualitative study of the clinical practice of graduates of a problem-based physical therapy program. Available : CINAHL(R)Database 2001-2002 / 06 [2003, June 10].
- Wood , D.R. (1994). Problem based learning: How to gain the most from PBL. Hamilton :Griffin printing.
- Ryan Greg. (1993) Student perceptions about self-directed learning in professional course implementing problem-based learning. Studies in higher education. 18 (1) 53-63