

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. เป้าหมายการวิจัย	7
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	7
4. คำถามวิจัย	7
5. ขอบเขตการวิจัย	7
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. คำอธิบายเกี่ยวกับผู้ดูแล	11
2. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้ดูแลผู้ป่วยสโตรค์ในประเทศไทย	18
3. แนวคิดทฤษฎีบทบาท	20
4. แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเชิงตีความแบบปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์	26
5. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการดูแลผู้ป่วย	28
6. ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยกับการดูแลผู้ป่วยสโตรค์	34
7. สรุปแนวคิดเบื้องต้นที่ใช้ในการศึกษา	39
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
1. ปรัชญาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้	41
2. วิธีการวิจัย	42
3. บทเรียนของนักวิจัย	75
บทที่ 4 เส้นทางการมาเป็นผู้ดูแล	
1. สถานะในครอบครัวของผู้ดูแล	79
2. เหตุผลของการเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยสโตรค์ที่บ้าน	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. เงื่อนไขบุคคล และครอบครัวในการเป็นผู้ดูแล	105
4. การบริการสุขภาพของครอบครัวผู้ป่วยสโตรคในชุมชนเขตเทศบาล	113
บทที่ 5 แบบแผนการดูแล: ผู้ดูแลผู้ป่วย ผู้ดูแลตนเอง	
1. เป้าหมายการดูแลผู้ป่วยสโตรคที่บ้าน: เน้นการนำไปสู่ชีวิตที่เป็นปกติ	121
2. การดูแลตนเองของผู้ดูแล	141
บทที่ 6 การรับรู้ของผู้ดูแล: มีทั้งลบและบวก	
1. การรับรู้เชิงลบ	151
2. การรับรู้เชิงบวก: อิศระและมีอำนาจ	167
3. อิทธิพลต่อการรับรู้	171
4. สรุปความหมายของชีวิตผู้ดูแลและปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้	177
บทที่ 7 สุขภาวะและการสร้างสมดุลในชีวิต	
1. ชีวิตผู้ดูแลในกลุ่มครอบครัวหาเช้ากินค่ำ: คิดทั้งเรื่องดูแลคนป่วยและเรื่องหาอยู่หากิน	183
2. ชีวิตผู้ดูแลในกลุ่มพอกินพอใช้	194
3. ชีวิตผู้ดูแลในกลุ่มมีฐานะ	199
4. ชีวิตผู้ดูแลที่รับจ้าง	203
5. สรุปผลกระทบโดยรวมต่อการดำเนินชีวิตของผู้ดูแล	205
6. ปัญหาสุขภาพของผู้ดูแล	207
บทที่ 8 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
1. สรุปผลการวิจัย	211
2. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย	212
เอกสารอ้างอิง	225
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก คำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและใบยินยอมให้ทำการศึกษา	237
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	243
ภาคผนวก ค แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ดูแล	247
ภาคผนวก ง ตัวอย่างกรณีศึกษา	251
ประวัติผู้เขียน	261

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงการเปรียบเทียบมุมมองในปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 2 รูปแบบ	23
ตารางที่ 2	ผู้ดูแลจำแนกตามชุมชนและสถานะในครอบครัว	52
ตารางที่ 3	แสดงลักษณะภูมิหลังผู้ดูแลผู้ป่วยสโตรคที่บ้าน	53
ตารางที่ 4	แสดงลักษณะภูมิหลังผู้ป่วยสโตรค	54
ตารางที่ 5	ลักษณะผู้ป่วยสโตรคจำแนกตามความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง	58
ตารางที่ 6	แสดงลักษณะภูมิหลังผู้ให้ข้อมูลรอง	59
ตารางที่ 7	แสดงลักษณะและจำนวนสมาชิกในครอบครัวของผู้ดูแลจำแนกตามสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	80
ตารางที่ 8	แสดงเหตุการณ์เป็นผู้ดูแลกับบทบาทในครอบครัว	104

## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ชุมชนแออัด	43
ภาพที่ 2	ชุมชนดั้งเดิม	44
ภาพที่ 3	ชุมชนในสถานศึกษา	45
ภาพที่ 4	ชุมชนตลาด และร้านค้า	46
ภาพที่ 5	การเข้าถึงครอบครัวที่มีผู้ป่วยสโตรค์	47
ภาพที่ 6	แผนที่เขตเทศบาลที่แสดงถึงตำแหน่งครอบครัวผู้ดูแลผู้ป่วยสโตรค์ที่ทำ การศึกษาในชุมชนต่างๆ	50
ภาพที่ 7	แสดงเหตุผลและเงื่อนไขการเป็นผู้ดูแลในครอบครัว	112
ภาพที่ 8	แผนภูมิการบริการสุขภาพของรัฐและเอกชนในเขตเทศบาล	113
ภาพที่ 9	แสดงรูปแบบการดูแลผู้ป่วยสโตรค์ที่บ้านตามเป้าหมายและสภาพผู้ป่วย	141
ภาพที่ 10	แสดงรายละเอียดการประกอบอาชีพของผู้ดูแล	142
ภาพที่ 11	แสดงอิทธิพลภายในและภายนอกที่มีผลต่อวิถีคิดในเชิงลบของผู้ดูแล ผู้ ป่วยสโตรค์	175
ภาพที่ 12	แสดงอิทธิพลภายในและภายนอกที่มีผลต่อวิถีคิดในเชิงบวกของผู้ดูแลผู้ ป่วยสโตรค์	177
ภาพที่ 13	แสดงการรับรู้เชิงบวกและเชิงลบโดยมีอิทธิพลจากภายในและภายนอก ของผู้ดูแล	208
ภาพที่ 14	แนวคิดในการพยาบาลครอบครัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้ดูแลผู้ป่วยสโตรค์ ที่บ้าน	223