

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	11
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	40
แนวคิดเกี่ยวกับพื้นที่พิเศษ	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	58
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน	
พื้นที่การศึกษาดง เขต 2	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2	62
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบลักษณะความเป็น นักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ดาก เขต 2	81
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
วิธีดำเนินการวิจัย	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	98
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	107
ค การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	109
ง หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	116
ประวัติผู้วิจัย	125

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	56
ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตามสภาพพื้นที่ในการปฏิบัติงาน.....	60
ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	61
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2.....	62
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถมองการณ์ไกล การคาดการณ์ ภายหน้าและมองเห็น วิธีการนำไปสู่เป้าหมาย.....	64
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน.....	65
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการสร้างทีมงาน.....	66
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการบริหารงาน.....	67
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการศึกษาค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทัน ต่อเหตุการณ์.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการมีฝีมือในการสร้างศรัทธาและแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นในตัว ผู้ได้บังคับบัญชา.....	69
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความอดทนต่อการทำงาน.....	70
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความเป็นคนใจกว้างยินดีรับฟังและพยายามเข้าใจความคิดเห็น ของบุคคลอื่น.....	71
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความมุ่งมั่นในการพัฒนา.....	72
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	73
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความรู้ในภารกิจของสถานศึกษา.....	74
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการเป็นผู้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง.....	75
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการติดตาม ควบคุมและกระตุ้นในการทำงาน.....	77
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความสามารถในการพูดและฟัง.....	78
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี.....	79
ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ด้านความมั่นคงทางอารมณ์.....	80
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม สภาพพื้นที่ใน การปฏิบัติงาน.....	81
ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำแนกตาม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน.....	83

๘

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5