

ชื่อวิทยานิพนธ์ ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตากเขต 2

ผู้วิจัย นางประนอม แก้วมา **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สฤษดิ์พงษ์ ลิ้มปิยะเชือร (2) อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์

เขียวศรี ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2 และ (2) เปรียบเทียบลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2 จำแนกตามพื้นที่และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 306 คน ได้มาโดยการสุ่มและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจีชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2 ใช้ลักษณะความเป็นนักพัฒนาจากงานวิจัยของทสันี วงศ์อิน (2538)

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2 อยู่ในระดับปานกลางถึงสูง เปรียบเทียบลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมทั้ง 17 องค์ประกอบ พบว่าข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติกับพื้นที่พิเศษ มีลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบโดยจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 17 องค์ประกอบ พบว่าข้าราชการครู มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ นักพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 2

Thesis title: Characteristics Pertaining to Educational Developer of School Administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2
Researcher: Mrs. Pranom Kaewma; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Saritpong Limpisathian, Associate Professor; (2) Dr Prasit Kiewwsri; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to: (1) study characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2; and (2) compare characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2, classified by type of school location area and work experience

The employed research sample consisted of 306 randomly selected teachers under the Office of Tak Educational Service Area 2. The sample size was determined based on the Sample Size Table of Krejcie and Morgan. The research instrument was a 5-scale rating scale questionnaire to assess characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak educational Service Area 2. The characteristics pertaining to Educational developer were based on those identified in a research by Tassanee Wongyuen (1995).

Research findings indicated that the characteristics pertaining to educational developer as a whole of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2 were at the moderate to high levels. Significant difference at the .05 level was found when teachers' opinions regarding the characteristics pertaining to educational developer as a whole (including 17 components) of school administrators working in schools located in normal and special areas were compared. However, no significant difference was found when teachers' opinions regarding the characteristics pertaining to educational developer as a whole (including 17 components) of school administrators with different work experiences were compared.

Keywords: Educational developer, School administrator, Office of Tak Educational Service Area 2