

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 และ (2) เปรียบเทียบลักษณะ
ความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก
เขต 2 จำแนกตามพื้นที่และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก
เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 306 คน ได้มาโดยการสุ่มและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตาม
ตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า
5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ใช้ลักษณะความเป็นนักพัฒนาจากงานวิจัยของทสันี
วงศ์เย็น (2538)

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 อยู่ในระดับปานกลางถึงสูง
เปรียบเทียบลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ใน
การปฏิบัติงาน ในภาพรวมทั้ง 17 องค์ประกอบ พบว่าข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติกับพื้นที่พิเศษ มีลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบโดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 17 องค์ประกอบ พบว่าข้าราชการครู มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

216692

The purposes of this research were to: (1) study characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2; and (2) compare characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2, classified by type of school location area and work experience

The employed research sample consisted of 306 randomly selected teachers under the Office of Tak Educational Service Area 2. The sample size was determined based on the Sample Size Table of Krejcie and Morgan. The research instrument was a 5-scale rating scale questionnaire to assess characteristics pertaining to educational developer of school administrators under the Office of Tak educational Service Area 2. The characteristics pertaining to Educational developer were based on those identified in a research by Tassanee Wongyuen (1995).

Research findings indicated that the characteristics pertaining to educational developer as a whole of school administrators under the Office of Tak Educational Service Area 2 were at the moderate to high levels. Significant difference at the .05 level was found when teachers' opinions regarding the characteristics pertaining to educational developer as a whole (including 17 components) of school administrators working in schools located in normal and special areas were compared. However, no significant difference was found when teachers' opinions regarding the characteristics pertaining to educational developer as a whole (including 17 components) of school administrators with different work experiences were compared.