

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ (2544) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____ (2545 ก) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____ (2545 ข) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- เกษม สาหรัยทิพย์ (2542) ระเบียบวิธีวิจัย ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร พิษณุโลก
- กุศยา แสงเดช (2542) “อีกหนึ่ง...วิธีสอนภาษาอังกฤษ” เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย
1, 15 (ตุลาคม): 3
- ฉันทนา หงส์วันสร้อย (2548) “การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถ
ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” ปริญญานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เชาวณี คำเลิศลักษณ์ (2542) “การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณราชบุรี” ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ดวงใจ ไทยอุบล (2543) ทักษะการเขียนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ทรีเซีย เฮคซ์ กิจกรรมการสอนการเขียน แปลจาก Writing โดย สรณี วงศ์เบ็ญสัจจ์ (2546)
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง
- ธอร์นบุรี สก็อต วิธีสอนศัพท์ แปลจาก How to Teach Vocabulary อมตา เวชพฤติ และคณะ
(2546) กรุงเทพมหานคร เพียร์สันเอดดูเคชั่น อินโคไชน่า
- นันทวรรณ เรื่องปราชญ์ (2549) “การตรวจงานเขียนภาษาอังกฤษ” วารสารคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2, 2 (เมษายน): 20-22

- นิรมล ศตวุฒิ (2548) “กิจกรรมการสอนซ่อมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ”
หลักสูตรการสอน 2, 15 (มีนาคม): 98
- บังอร พานทอง (2541) เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษแนวทางทฤษฎีการสอนภาษา
สำหรับครูประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- บัญชา อิงสกุล (2545) “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะและ
การปฏิบัติการ” วารสารวิชาการ 5, 7 (กรกฎาคม): 68-70
- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ (2540) ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มาลียา ระวังวงศ์ (2542) “การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก(ภักดีนรเศรษฐ) โดยใช้
นวัตกรรมหนังสือกระดาษ” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- รัตนา ปานทอง (2547) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กที่มีปัญหาทาง
การเขียนโดยใช้วิธีการทางศิลปะ” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- รัตนา ดีศาลา (2544) “ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัด
กรุงเทพมหานคร” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- รัตนา มหากุล (2540) “การสอนทักษะการเขียน” ใน สุมิตรา อังวัฒนกุล ชุดเสริมประสิทธิภาพ
ครูแนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 164-174
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร
นานมีบุคส์
- ลัดดา หวังภยิต (2546) “การพัฒนาความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โดยใช้
วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการ” ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

วัลภา แสงผึ้ง (2551) “กลวิธีการสอนเขียนสร้างสรรค์โดยบูรณาการการฟัง อ่าน ดู คิด วินิจ
แล้วเขียนอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรมวิชาเสริม
ทักษะภาษาไทย ท 011 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” ค้นวันที่ 10 เมษายน 2551 จาก
<http://www.jvkk.go.th>

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550) “เอกสารประกอบ
การประชุมผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ” วันที่ 17-18
พฤษภาคม 2550 โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ (2544) *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา* บทที่ 5 พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

สมสมัย วิสูตรจุฑา (2545) “การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติ
ต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียน
ตามแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนเขียนตามคู่มือครู” ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เสนีย์ วิลาวรรณ (2546) *พัฒนาทักษะภาษา เล่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ (2540) *การสอนทักษะภาษาอังกฤษ* กรุงเทพมหานคร ภาคมัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุภาณี ชินวงศ์ (2543) “สมรรถภาพทางภาษาและความสามารถในการเขียน” *จุฬารวิจัย* 19, 7
(กรกฎาคม): 9-10

สุภาวดี ปุณฺณบัน (2546) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์กับ
การสอนแบบปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

สุมิตรา อังวัฒนกุล (2537) *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

————— (2539) *แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2541) *จิตวิทยาการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุงแก้ไข
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(2551) เทคนิคการสอนทักษะเขียนภาษาอังกฤษ คำนวณที่ 25 เมษายน 2551จาก

<http://www.chan1.go.th/kmc>

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2548)

การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

————— (2549) แนวทางการประเมินตามสภาพจริง 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2546 ก)

การประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

————— (2546 ข) แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือก ใหม่ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(2545) แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2546) กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

อมรรัตน์ นุ่มปาน (2547) “ผลการใช้แผนผังมโนทัศน์ในการพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนนบอำมฤต จังหวัดชุมพร

ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อัจฉรา ชิวพันธ์ (2546) ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

เป็นพับลิชชิง

- อัจฉรา วงศ์โสธร (2544) การพัฒนาข้อทดสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดมวัดความสามารถสูงสุด และการกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ (2540) การพัฒนากลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ รายงานการวิจัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Bowen, Tim and Marks, Jonothan (1994). *Inside Teaching*. Oxford: Heineman.
- Brown, H Douglas. (2000). *Teaching by Principles*. 2 nd ed. San Francisco: Longman.
- Brunning , Roger and Horn, Christy. (2000). "Developing motivation to write." *Educational Phychologist*. Lawrence Erlbaum Associates 35 (1), 25 – 37.
- Bryne, Donn (1991) *Teaching Writing Skill*. Hong Kong: Longman.
- Collins Block. (1993). *Teaching the Language Art*. Texas: Christian University Press.
- Combs, 1996. *Teaching Writing in the Elementary Classroom* . San Francisco: Longman.
- Dye, Diane. (2002). The Writing Process. Available: <http://www.englishink.net/index.html>. Retrieved 21/2/2003.
- Flower, L.S. and Hey J.R. (1989). *The Cognition Composition and Communication: College Composition and Communication*. P.31.
- Foley, Ann Elizabeth. (1987) "The Effects of a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middle School Students." *Dissertation Abstracts International*. 47(12), 6: 4276-A.
- Gunning, Thomas G. (2002). *Assessing and Correcting Reading and Writing Difficulties*. 2 nd ed. Allyn and Bacon.
- Graham, Steve. et al. (1993). *The Structural Relationship Between Writing Attitude and Writing Achievement in first and Third Grade Students*. Online Available 14 February 2007 http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/Portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtsearch_SearchValue_O=EJ786347&ERICxtsearch_SearchType_O=no&accno=EJ758347. Retrieved 25/4/2008.
- Harris, David P.(1988) *Testing English as a Second Language*. Singapore: Fong & Sons.
- Haskell, Robert E. (2001). *Transfer of learning: Cognition, Instruction and Reasoning*. UK.: Academic Press.

- Holmesglen Institute of TAFE. (1999) "The Writing Component" http://www.international.holmesglen.vic.edu.au/ielts/ielts_writing.pdf. Retrieved 25/4/2008.
- Jacobs, H.L. (1981). *Testing ESL Composition*. Rowley: Newbury House Publishers.
- Johnson, Keith. And Keith Morrow. (1981). "Writing" in the *Communication in the Classroom*. London: Longman Group.
- Kos, Raylene; & Maslowski, Cheryl. (2001). "Second Grader's Perception of What is Important in Writing." *The Elementary School Journal*. 101, 5: 567-569.
- Morris, I. (1966). *The Art of Teaching English as a Living Language*. London: Macmillan.
- Myles, Johanne, (2002). *Second Language Writing and Research: The Writing Process and Error Analysis in Student Texts*. Online Available:<http://www.writing.Berkeley.edu/TESL-EJ/ej22/ai.html> Retrieved 12/7/2003.
- Nunan, David. (1999). *Second Language Teaching and Learning*. Canada: Heinle & Heinle.
- Pinheiro, Maria Estela France (1996) "Designing a Writing Component for Teenage Courses at a Brazilian Language Institute" in *Teaching as Course Developers*. Edited by Graves Kathleen New York: Cambridge University Press.
- Reed, Mary Jane. (2003). "Writing Paragraphs from Formulas" <http://www.lessonplanspage.com> 7/11/2003.
- Reid, Stephen. (2000) *The Prentice Hall Guide for College Writers*. New Jersey: Prentice Hall.
- Renandya, Willy. (2006). "Course in the Teaching of English as a Foreign Language for Thai Teacher Integrated Language Practice: Reading & Writing SEAMEO RELC" in *SEAMEO RELC*. August 14 – September 8, 2006.
- Raimes, Ann. (1983). *Techniques in Teaching Writing*. Oxford University Press: Hong Kong
- Rivers, Wilga M. (1972). *Teaching Foreign Language Skills*. 5th ed. Chicago: The University of Chicago Press.
- Sokolik, M (2003) *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw Hill.
- Temple, Charles. et al. (1993). *The Beginning of Writing*. 3rd ed. Massachusetts: A Simon & Schuster.

- Terhune, N.M. (2002). *A Five-Minute Writing Exercise for Fluency and Learning In: The English Teaching Forum*. Washington D.C. The United States: Department of State for the Teacher of Teaching.
- Wingerski, Joy and others. (1999). *Writing Paragraphs and Essay Integrating Reading, Writing, and Grammar Skills*. USA: Walsworth Publishing.