

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการคำศัพท์จากสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น  
จังหวัดชุมพรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลชุมพร จังหวัดชุมพร

**ผู้วิจัย** นางคณินิจ จ้อยพจน์ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์สุสดี ภูอินทร์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์  
ศรีพันธุ์วรสกุล (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แม้นมาศ ลีลสัตยกุล **ปีการศึกษา** 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการคำศัพท์จากสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร  
และ (2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
โดยบูรณาการคำศัพท์จากสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลชุมพร อำเภอเมือง  
ชุมพร จังหวัดชุมพร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 44 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ  
กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการคำศัพท์  
จากสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดชุมพรและแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน  
ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดี  
และ (2) นักเรียนที่เรียนการเขียนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการคำศัพท์จากสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น  
จังหวัดชุมพร มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การเขียนภาษาอังกฤษ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นชุมพร ประถมศึกษา

**Thesis title:** The Development of English Writing by Integrating Words from Chumphon Local Environment for Prathom Suksa VI Students at Anuban Chumphon School in Chumphon Province

**Researcher:** Mrs.Kanungnit Joypod; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Pusadee Kutintara, Associate Professor; (2) Dr. Supim Sripunvoraskul, Associate Professor; (3) Dr. Mantmart Leesatayakun, Assistant Professor; **Academic year:** 2007

### ABSTRACT

The purposes of this research were to: (1) study Prathom Suksa VI students' English writing ability through the integration of words from Chumphon local environment; and (2) compared the students' English writing ability before and after learning to write by integrating words from Chumphon local environment.

The sample consisted of 44 Prathom Suksa VI students studying in the second semester of the 2007 academic year at Anuban Chumphon School, obtained by cluster sampling. Research instruments included lesson plans to teach English writing using words from Chumphon local environment and English writing pretest and posttest. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation and t-test.

The results of the study showed that (1) most students had good writing ability and (2) the students' English writing ability after learning by integration of words from Chumphon local environment was significantly higher than that before the experiment at .05 level.

**Keywords:** English writing, Local environment, Chumphon, Primary education