

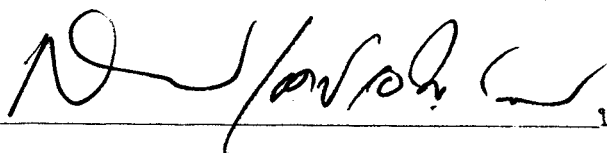
ชื่อ : นายอัศรินทร์ พูลกระจำง
ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของครูผู้สอนในสถาน
ศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ
สาขาวิชา : เครื่องกล
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร. สมยศ เจตน์เจริญรักษ์ , ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลภ จันทระกูล
ปีการศึกษา : 2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ และเพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาจำนวน 294 คน จากจำนวน 350 คน และครูในสถานประกอบการจำนวน 242 คน จากจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ เพื่อศึกษาปัญหาของครูผู้สอนในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนในสถานศึกษา / ครูฝึกในสถานประกอบการ ด้านผู้ปกครองและนักเรียน ด้านเครื่องมือเครื่องจักรและสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล ในการวิเคราะห์ผลวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / FW

ผลการวิจัย ปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในการสถานศึกษาพบว่าในภาพรวมปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในลำดับสูงสุด คือ ด้านผู้ปกครองและนักเรียน รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรส่วนปัญหาซึ่งอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล สำหรับปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของครูฝึกในสถานประกอบการ พบว่าในภาพรวมปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในลำดับสูงสุด คือ ด้านผู้ปกครองและนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนปัญหาซึ่งอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านเครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน



ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์