

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการฝึกอบรมเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ และการเข้ารับการฝึกอบรมกับความต้องการการฝึกอบรมของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากลาง จำนวน 322 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบไคว์สแควร์ กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-55 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอกประถมศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์น้อยกว่า 3 ปี ได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยการฝึกอบรม และใช้งานโปรแกรม Microsoft Word เคยเข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และสื่อฝึกอบรมที่ครูได้รับคือเอกสารประกอบการฝึกอบรม

ความต้องการการฝึกอบรมเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูส่วนใหญ่ ต้องการฝึกอบรมในหัวข้อ การใช้งานคอมพิวเตอร์และการจัดการไฟล์ รูปแบบการฝึกอบรมที่ต้องการ คือ การสอนงานหรือการสอนแบบตัวต่อตัว และสื่อฝึกอบรมที่ต้องการ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้ารับการฝึกอบรมมีความสัมพันธ์กับความต้องการการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในขณะที่เพศ อายุ และประสบการณ์ในการสอน ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการฝึกอบรมเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

The purposes of this survey research were to study the status and training needs on computer-based instruction utilization for primary school teachers under the Office of Ang Thong education service area and to study the relations of sex, age, experiences in teaching, experiences in computer utilization and experiences in training with the training needs for the primary school teachers. The samples of this research were 322 primary school teachers under the office of Ang Thong education service area. Data were collected by questionnaires and were analyzed with the software package. Statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and chi-square with statistical significance at 0.05.

The research results showed that the majority of the teachers were female, aged between 41 to 55 years, received at least bachelor degree, major in primary education, had experiences in teaching more than 20 years, teaching in Prathomsuksa 3, had experiences in computer utilization less than 3 years, gained computer knowledge by training and using Microsoft Word program. Most teachers were trained on Introduction to computer. The media received were training hand out.

The trainings on computer-based utilization that most teachers needs were on using computers and managing files. The most needs formats of training was coaching and training media was computer-assisted instruction.

The hypothesis testing revealed that the teachers' experiences in computer utilization and experiences in training significantly related to training needs on computer-based utilization. Whereas sex aged and experiences in teaching had no significant relation with training needs on computer-based utilization.