

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและลักษณะ การเป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 304 คน โดยแบ่งเป็น ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้บริหาร สถานศึกษากลุ่มละ 38 คนเท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากร รายคู่ความแตกต่าง โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) และสถิติทดสอบเอฟ (F-test) และการ ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้เชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหาร งบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพและลักษณะการเป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ด้านเพศและ อายุทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันส่วนระดับการศึกษา อาชีพและสถานภาพการเป็นตัวแทนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 4 ด้าน

3. ผลการพัฒนาทำให้หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถนำความรู้กลับไปใช้ได้จริง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง ยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลทำให้หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นตั้งครรภ์ได้อย่างปลอดภัยไม่มีภาวะแทรกซ้อน ผลลัพธ์ที่ได้ ทำให้ทารกมีน้ำหนักตัวมากกว่า 2,500 กรัม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตมารดาและทารกหลังคลอดมี คุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในครอบครัวได้อย่างมีความสุข

ประสบการณ์การวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้ได้ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรมการพัฒนาที่หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา ความสามารถในการดูแลตนเองของกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในขณะเดียวกัน ยังสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาความสามารถ ในการดูแลตนเองของผู้มารับบริการด้านสุขภาพอื่นๆ ต่อไป

## ABSTRACT

204924

This research aims to 1) study participation according to the roles of members of basic school board in schools under Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) compare the participation according to their roles as classified by sex, age, education level, occupation, and their representatives as members of the basic school board during the 2006 academic year.

The sample used was 304 members of basic school boards in schools under Sing Buri Educational Service Area Office: the representatives of the teachers, the students' parents, community organizations, the local administrative organizations, the alumni, scholars, and Buddhist monks or the representatives of other religions in the local, and school administrators. There were 38 persons in each group of representatives. The questionnaire with the reliability of 0.88 was designed by the researcher to collect the data. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The finding indicated that:

1. the participation according to the roles of members of basic school boards in schools under Sing Buri Educational Service Area Office in 4 categories: academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration overall was rated at a high level.

2. regarding the comparison of the participation according to the roles of members of basic school board in schools under Sing Buri Educational Service Office when classified by sex, age, education level, occupation, and their representatives as members of the basic school boards, it was found that sex and age in the 4 categories had no effect; however, education level, occupation, and their representative status were of a statistically significant difference at a level of .01 in 4 categories