

ภาคผนวก จ

ภาพการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอร์ว่ ๑๑  
และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

ภาพการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอร์ II



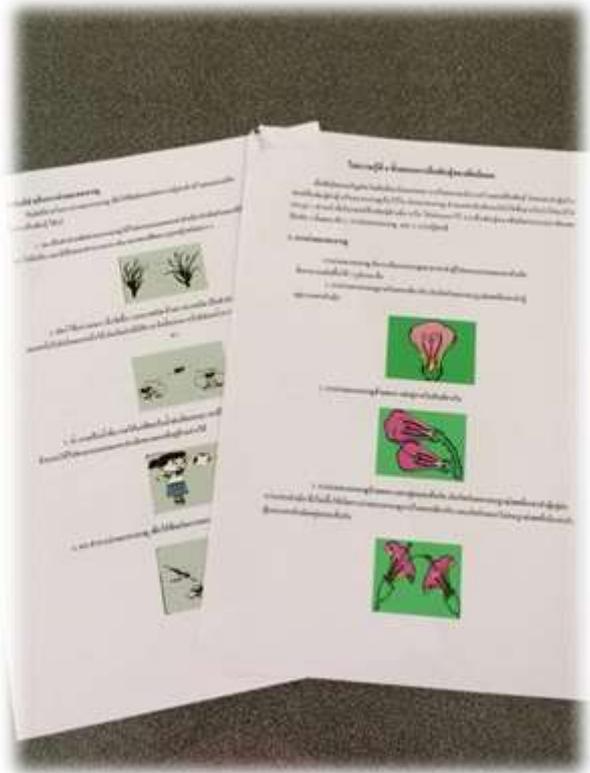
กำหนดขนาดของกลุ่ม  
ตามจำนวนหัวข้อย่อยในแต่ละ  
คาบเรียน และครูจัด  
นักเรียนเข้ากลุ่มบ้าน (Home  
Group) ซึ่งจะได้นักเรียนที่  
ความสามารถกัน ให้แต่ละ  
กลุ่มเลือกผู้นำกลุ่ม แบ่ง  
บทบาทหน้าที่ของสมาชิกใน

การนำเข้าสู่บทเรียน  
โดยการให้นักเรียนต่อภาพ  
จิกซอร์ที่แต่ละกลุ่มได้รับ  
แล้วมาเขียนชื่อภาพบน  
กระดาน

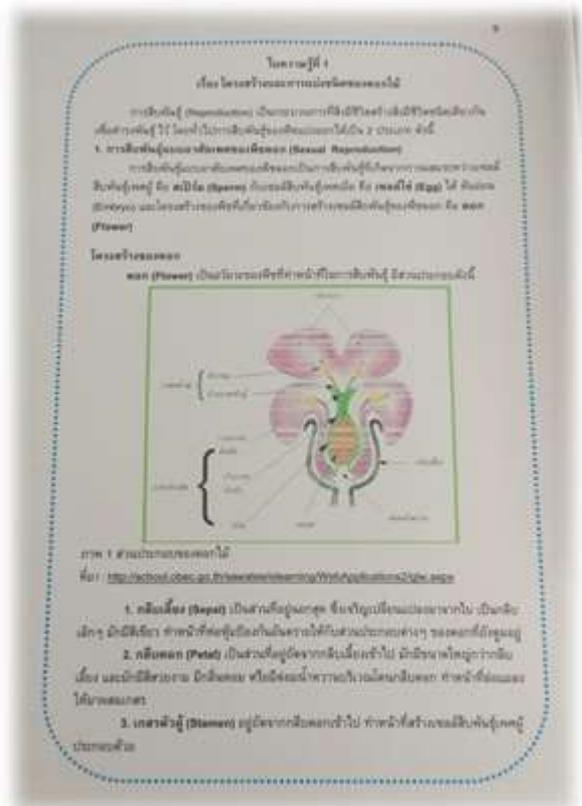




นักเรียนที่ได้รับหัวข้อ  
ย่อยเหมือนกันจากกลุ่มบ้าน  
แต่ละกลุ่มมารวมเป็นกลุ่ม  
เดียวกัน ซึ่งเรียกสมาชิกใน  
กลุ่มใหม่นี้ว่า “กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ  
(Expert group)” มี 4 กลุ่มใหญ่

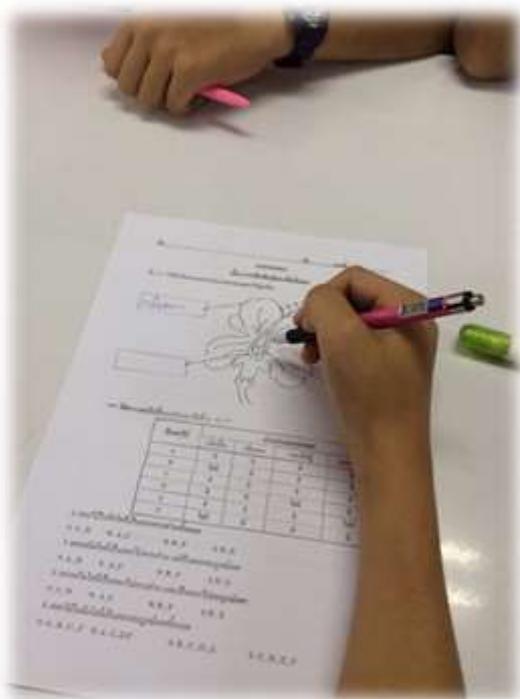


ภาพใบงาน  
ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มได้รับ





ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะไป  
ศึกษาข้อมูลความรู้จากกลุ่ม  
ผู้เชี่ยวชาญกลับมายังกลุ่มบ้าน  
และถ่ายทอดความรู้ที่ไปศึกษา  
มาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าน  
ฟัง สมาชิกกลุ่มร่วมกันอภิปราย  
และสรุปประเด็นสำคัญของ  
เนื้อหาเป็นความรู้ของกลุ่ม



ทุกคนในกลุ่มช่วยกันทำแบบทดสอบเพื่อเป็นการทบทวนความรู้อีก

ภาพการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ



นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมสรุป  
ความรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของ  
ดอกไม้ เป็นแผนภาพพร้อมชี้  
ส่วนประกอบให้ครบลงในสมุด



นักเรียนแต่ละ  
กลุ่มร่วมสรุปความรู้  
ในรูปแบบของ  
แผนผังความคิดลง  
ในกระดาษชาร์ฟ





นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เพิ่มเติม แล้วสรุปเป็นเล่ม  
รายงาน จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายพอสังเขป

