

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง ฟิช ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ด้วยเทคนิคจิกซอร์ว่ II กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

กาญจนา เหลาหอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2558

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง ฟิช ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ด้วยเทคนิคจิกซอร์ว II กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

กาญจนา เหลาหอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2558  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี