

แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์

แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์นี้จัดทำขึ้นเพื่อวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด เป็นเพียงการปฏิบัติตนของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ จึงใคร่ขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 30 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่านักเรียนมีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ กำหนดให้

ระดับการปฏิบัติ	5	เมื่อมีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับการปฏิบัติ	4	เมื่อมีการปฏิบัติมาก
ระดับการปฏิบัติ	3	เมื่อมีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับการปฏิบัติ	2	เมื่อมีการปฏิบัติน้อย
ระดับการปฏิบัติ	1	เมื่อมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านความสนใจใฝ่รู้ เมื่อเกิดความสงสัยในเรื่องต่างๆ ข้าพเจ้ามักจะซักถามในเรื่องนั้นหลายๆ ครั้ง					
2	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการสืบเสาะแสวงหาความรู้ในสถานการณ์และปัญหาใหม่ๆ อยู่เสมอ					
3	ข้าพเจ้าจะรู้สึกท้อแท้เมื่อทำการทดลองไม่ประสบความสำเร็จ					
4	ข้าพเจ้าชอบชมนิทรรศการทางด้านวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ					
5	ในช่วงโม่งวิทยาศาสตร์ข้าพเจ้าชอบแอบอ่านหนังสือการ์ตูนอยู่เสมอ					
6	ในขณะที่ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ถ้าผลการทดลองไม่ตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ข้าพเจ้าจะรู้สึกท้อแท้ใจและล้มเลิกการทดลองทันที					
7	ด้านความมีเหตุผล ถ้าต้องการพิสูจน์หรือค้นคว้าข้อเท็จจริง ข้าพเจ้าจะใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์					
8	ในการทดลองข้าพเจ้าจะพยายามหาสาเหตุของการทดลองที่ผิดพลาด					
9	เมื่อทำการทดลองเสร็จข้าพเจ้าจะสรุปผลทันทีโดยไม่จำเป็นต้องพิจารณาหลักฐานอื่นประกอบ					
10	ข้าพเจ้าจะรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานต่างๆ จนแน่ใจจึงดำเนินการสรุป					
11	ข้าพเจ้าจะรีบอธิบายของสิ่งที่ต้องการ เมื่อเห็นดาวตก					
12	เมื่อเกิดปรากฏการณ์จันทรุปราคา ข้าพเจ้าจะจุดประทัดหรือส่งเสียงดัง					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	ด้านความซื่อสัตย์ ข้าพเจ้าไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นผลงานของตนเอง					
14	เมื่อครูให้เขียนรายงานเกี่ยวกับการใช้สารเคมี ข้าพเจ้าให้เพื่อนเขียนให้เสมอ					
15	เมื่อทำการทดลองเสร็จแล้วข้าพเจ้าจะตรวจสอบข้อมูลที่ได้อย่างละเอียดรอบคอบ					
16	ถ้าทำการทดลองได้ผลอย่างหนึ่งแต่ปรากฏว่าเพื่อนในห้องได้ผลอีกอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้ามักแก้ผลการทดลองตามเพื่อน					
17	ข้าพเจ้านำเสนอข้อมูลจริงที่ได้จากผลการวิเคราะห์					
18	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเพื่อนในกลุ่มที่นำเสนอข้อมูลตามความจริง ทั้งๆที่ข้อมูลแตกต่างจากกลุ่มอื่นๆ					
19	ด้านความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน และเพียรพยายาม เมื่อถึงเวลาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ข้าพเจ้ามักจะเข้าเรียนสาย					
20	เมื่อข้าพเจ้าเกิดข้อสงสัยในวิชาวิทยาศาสตร์นักเรียนจะพยายามหาคำตอบทันที					
21	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าเบื่อและยาก เรียนแล้ววังงนอน การทดลองก็น่ากลัวเสี่ยงอันตราย					
22	ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนด					
23	ข้าพเจ้ามีความอดทนแม้การดำเนินการแก้ปัญหาจะยุ่งยากและใช้เวลามากในการแก้ปัญหา					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
24	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยในการทำงาน เมื่อมีอุปสรรคหรือล้มเหลว					
25	ด้านการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ถ้ามีใครมาแนะนำข้อบกพร่องของผลงาน ข้าพเจ้าจะดีใจแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข					
26	เมื่อเกิดข้อขัดแย้งข้าพเจ้าจะรับฟังแล้วหัน หน้ามาปรึกษากัน					
27	ข้าพเจ้ายึดมั่นในความคิดของตนเองและไม่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
28	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นที่ตัวเองยังไม่เข้าใจ และพร้อมที่จะทำความเข้าใจ					
29	นักเรียนมักจะวิจารณ์ผลงานของผู้อื่นโดยยึด ความคิดของตนเองเป็นหลัก					
30	ในการอภิปรายหลังการทดลอง หากใคร โต้แย้งหรือวิพากษ์วิจารณ์ผลการทดลอง ข้าพเจ้าจะรู้สึกหงุดหงิดและไม่พอใจ					