

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2543). รายงานการสังเคราะห์เอกสารวิธีการสอนและรูปแบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2546). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการนำไปใช้. กรุงเทพฯ:
จงเจริญการพิมพ์.
- _____. (2539). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กอบกุล แสงสวัสดิ์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

- จรรยา ขุนเศรษฐ์. (2551, กันยายน - ธันวาคม). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค จิกซอร์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิทยบริการ, 19(3), 12-13.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แคนส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์, และคนอื่นๆ. (2540). พจนานุกรมคำทับศัพท์. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว. บุกเซ็นเตอร์.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2540). การพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึก ที่สร้างตามทฤษฎีสमรรถภาพทางสมองของเทอร์สโตน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ สังข์มรินทร์. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอร์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวัฒน์ ผิวขม. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความ ฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ เทคนิคจิกซอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี: โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญเชิด ภิญโญอนันต์พงศ์. (2545). การวัดประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). สถิติวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ปริญญา บัณสุวรรณ์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอร์กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2556). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- _____. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- แพรวพรรณ พฤกษ์ศรีรัตน์. (2544). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะความร่วมมือในการทำงาน และสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ยุพา วีระไวทยะ, และคนอื่นๆ. (2544). สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สฤษดีวงศ์.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. (2556ก). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- _____. (2556ข). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา พุทธศักราช 2556. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2542). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วนา ชลประเวศ. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนแบบใช้เกมกับวิธีสอนแบบปฏิบัติ การทดลอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เห็นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันวิสาข์ ศรีวิไล. (2556). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้การสอนแบบผสมผสานระหว่าง วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) กับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 9(2), 116.
- วิมล สำราญวนิช. (2538). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรารัตน์ มุลอามาตย์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีสมวงษ์ สุขคันธรักษ์. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีสื่อสาร ข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิกซอว์ 2 กับเทคนิคกลุ่มแข่งขัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศักดิ์ดา ศิริพันธ์. (2541). **กึ่งศตวรรษสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 50 ปี สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.**
กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ศุภรัตน์ ทรายทอง. (2551). **ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค Jigsaw ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง เงิน และ บันทึกรายรับ รายจ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา.** สืบค้น พฤษภาคม 2, 2557, จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=6792&bcat_id=16
- เสวตกนิษฐ์ ศรีสนาย. (2552). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw สาระประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ** ปรินญาณมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.**
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2546). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2550). **การอบรมครูด้วยระบบทางไกล สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิตร มะซอ. (2556). **ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิค STAD เรื่อง สารและสมบัติของสาร ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา. ใน การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 4 (หน้า 1).** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมใจ เพ็ชรสุกใส. (2548). **การศึกษาผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอร์ II ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.**
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์, และคนอื่นๆ. (2540). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลด้านพุทธิพิสัย.**
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมพร โยวะบุตร. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบจิกซอว์และแผนที่ความคิด ในวิชาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือและแผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. (2557). จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สืบค้น มีนาคม 1, 2557, จาก <http://210.246.188.154/mathayom/report/report001/IVP0.php>
- สิริรัตน์ บุตรสิงห์. (2551, กันยายน-ตุลาคม). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือด้วยวิธีจิกซอว์ II กับการสอนตามปกติ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 3, 8.
- สีอำพร วรวัตร. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง จังหวัดขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันท์ สินธพานนท์, และคนอื่นๆ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้: เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ไทยร่มเกล้า.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2537). การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนีย์ คล้ายนิล, และคนอื่นๆ. (2546). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาสินี สุภธีระ. (2535). เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2540). เอกสารประกอบการอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงวิทยาศาสตร์ วันที่ 13-15 พฤษภาคม 2540. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- ไสว พักขาว. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อมรา เขียวรักษา. (2542). **ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์**. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2537). **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Ajose, Sunday A., & Joyner, Virginia G. (1990, May). Cooperative Learning: The Rebirth of an Effective Teaching Strategy. **Educational Horizons**, **19(5)**, 198.
- Anderson, C.R. (1978, August). The effective of assimilation learning game in teaching consumer credit to senior approach. **Dissertation Abstracts International**, **4(2)**, 33-51.
- Arend, R.J. (1994). **Learning to teach** (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Aronson, et. al. (1978). **Jigsaw Classroom**. Retrieved September 17, 2005, from <http://www.jigsaw.org/steps.htm>.
- Artzt, Alice F, & Newman, Claire M. (1990, September). Cooperative Learning. **The Mathematics Teacher**, **83(6)**, 488-452.
- Baroody, Arthur J. (1993). **Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically**. New York: Macmillan.
- Carroll, J.B. (1963). A model of school learning. **Teacher College Record**, **65**, 723-733
- Chen. (2004). **An Examination of The Relationships Among Leadership Behaviors, Knowledge Sharing, And Organizations' Marketing Effectiveness In Professional Service Firms That Have been Engaged in Strategic Alliances**. Dissertation, Ph.D. (Business Administration). Graduate School The Nova Southeastern University. Photocopied. Retrieved May 16, 2005, from UMI ProQuest Digital Dissertation
- Doymus, Kemal. (2008). **Teaching chemical bonding through jigsaw cooperative learning**. Retrieved May 2, 2014, from <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a791387400&db=all>
- Garrison, K.C. (1972). **Educational psychology**. Columbus Ohio: Chales E.Merrill.
- Gömleksi z, M. N. (2007). **Effectiveness of cooperative learning (jigsaw II) method inteaching English as a foreign language to engineering students** (Case of Firat University, Turkey). Retrieved May 2, 2014, from <http://www.ingentaconnect.com/content/tandf/teee/2007/00000032/00000005>

- Hilgard, E.R., & Bower, G.H. (1966). **Theories of Learning** (3rd ed.). New York: Apleton Century-Croft.
- Johnson, D.W., & R.T. Johnson. (1987). **Learning Together and Alone** (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (1991). **Learning Together and Alone**. Boston: Allyn and Bacon.
- Keller-Lally Marie, & Ann Marie. (2007). Effect of Task-type and Group Size on Foreign Language Learner output in Synchronous Computer - mediated Communication. **Dissertation Abstracts International**.
- Klopper, Leopold E. (1971). **Evaluation of Learning in Science, Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York: McGraw-Hill.
- Lindquist, T.M., & Abraham, R.J. (1996, Summer). Whitepeak Corporation: A Case Analysis of a Jigsaw II Application of Cooperative Learning. *Accounting Education: A Journal of Theory, Practice and Research*, 1, 113-121.
- Perterson, Kenneth D. (1978). Science Inquiry Training for High Student. **Journal of Research in Science Teaching**, 15(3), 153.
- Prescott, Daniel A. (1961). A Report of the Conference on Child Study. **Educational Bulletin**. Bangkok: Faculty of Education.
- Slavin, R.E. (1987) "Cooperative Learning and Cooperative School." **Educational Leadership** 45, 7-13.
- _____. (1990). **Cooperative Learning: Theory, Research and Practice**. New Jersey: Prentice - Hall.
- Steinbrink, John J., & Stahl, Robert J. (1994). **Jigsaw III = Jigsaw II + Cooperative Test Review: Application to the Social Studies Classroom**. In *Cooperative Learning in Social Studies: A Handbook for Teachers*. Stahl, Robert J. pp.131-152. California: Addison-Wesley Publishing.
- Stepka, Terry H. (1999). A Comparison of Cooperative Learning/the Jigsaw Classroom and Lecture at the Community College Level. **Dissertation Abstracts International**. Retrieved May 2, 2014, from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.
- Wang, Ren-Shing. (2006). The Effects of Jigsaw Cooperative Learning on Motivation to Learn English at Chung-Hwa Institute of Technology, Taiwan. **Dissertation Abstracts International**. Retrieved May 2, 2014, from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.

Zetty, Nina. (1994). "A Comparison of the STAD and JIGSAW cooperative learning Methods in a college-level microcomputer applications." **[CD-ROM] Doctoral Dissertation**, West Virginia University, 1992. Abstracts from: Proquest File: Dissertation Abstracts On disc.