

ชื่อโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดำเนินงาน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
(กศ.พช.) ของผู้ดำเนินงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีใน
อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ชื่อผู้ทำโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นายประดิษฐ์ มาสุข
คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

.....
(รองศาสตราจารย์ สำเริง จันทรสวรรณ)

.....
(รองศาสตราจารย์ สุวรรณ บัวทวน)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ลักษณะข้อมูลทั่วไป ปัจจัยด้านการ
ศึกษาในโครงการ ปัจจัยด้านความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับ ปัจจัยด้านจริยธรรม 2)
ความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของผู้
ดำเนินงาน 3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของผู้ดำเนินงาน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ ผู้ดำเนินงานในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
จำนวน 268 คน จาก 75 โรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ และไคสแควร์

ผลการวิจัย

1. ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ดำเนินงาน จากการศึกษาพบว่า ผู้ดำเนินงาน ส่วนใหญ่
เป็นชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.8 อายุ ช่วงอายุอยู่ระหว่าง 25-40 ปี มากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 44.9 รายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.7 ระดับ
การศึกษา ปริญญาตรีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.5 การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.4 ตำแหน่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้แยกออกเป็น 2 ส่วน ตำแหน่งครู
ผู้สอน อาจารย์ 2 พบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.0 ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่าหรือเท่ากับ
20 ปี พบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.1 ที่พักอาศัย บ้านพักของตนเอง มากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 81.5

ปัจจัยเกี่ยวกับการศึกษาในโครงการ การฝึกอบรมตามโครงการ กศ.พช. 1 ครั้ง มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 78.6 การรับรู้ข่าวสาร ในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.0

ปัจจัยด้านความคาดหวังและประโยชน์ที่ได้รับ ต้องการช่วยเหลือชุมชนในระดับมาก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.4 ได้รับการยอมรับจากชุมชน ในระดับมาก มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 34.3 การได้รับพิจารณาความดีความชอบ เคยได้รับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.7

ปัจจัยทางด้านจริยธรรม การปฏิบัติตนด้านจริยธรรมในระดับปานกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.9

2. ระดับความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท พบว่า ผู้ดำเนินงาน มีความสามารถในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.9 ระดับน้อย และระดับมากใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 31.7 และ 31.4 ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จากการศึกษาพบว่า มี 10 ปัจจัย ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง การฝึกอบรม การรับรู้ข่าวสาร ความคาดหวังในการช่วยเหลือชุมชน การยอมรับจากชุมชน การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ จริยธรรมสำหรับนักเรียน และ จริยธรรมสำหรับชุมชน